CIENCIAS SOCIALES

24° Verano de la Ciencia de la Región Centro

Comité Organizador
C.P. Raúl Sergio Farias Martínez
M.C. Jesús Roberto de Garza de Luna
M.A. Verónica Martínez Vela
Lic. Laura Elena González Rodríguez
Instituto Técnológico Superior de Monclova.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES	COORDINADORES INSTITUCIONALES
Universidad Autónoma de Aguascaliente	Marcelo de Jesús Pérez Ramos Yazmin Ramírez Rodríguez
Universidad Autónoma de Coahuila	Dora Elia Cárdenas Elizondo Alejandro Herrera Hernández
Instituto Tecnológico Superior de Monclova	Verónica Martínez Vela Laura Elena Gonzalez Rodriguez
Instituto Tecnológico de Abasolo	César Álvarez Mejía
Universidad Politécnica del Bicentenario,	Elizabeth Torres Vázquez
Instituto Tecnológico de Celaya	Rosa Ines Yerena Yerena
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	Akira Torreblanca Ponce
Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón	Carlos Alberto Sebastián Serra Martínez Luis Fernando Villanueva Jiménez
Escuela Nacional de Estudios Superiores UNAM, Unidad León	Harumi Shimada Beltrán
Instituto Tecnológico Superior del sur de Guanajuato	María Trinidad Pimentel Villegas
Instituto Tecnológico de Querétaro	Eduardo Arroyo Ortega Adriana del Pilar Aranda Servín
Arkansas State University Campus Querétaro	María Montserrat Juárez Aubry Nicolas Ramos Lara
Universidad Autónoma de Querétaro	Karina Villarauz Camargo
Universidad Politécnica de Querétaro	Jonny Paul Zavala De Paz
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Laura Elena Ochoa Leija
Centro Regional de Educación Normal Profra. Amina Madera Lauterio de Cedral	Juan Manuel Rodríguez Tello
Universidad Politécnica de San Luis Potosi	Martín Hernández Sustaita
Universidad del Centro de México	Alicia Villagómez Carvajal

CONTENIDO

1. Violencia y homicidios en zacatecas, periodo 2016- 2017. Yael Vladimir Santana Hernández, Dr. José Santos Zavala……5
2. El discurso directo y el pensamiento en el habla de jóvenes queretanos. Sara Guadalupe Pérez Valdez 11
3. Factores protectores de comportamientos suicidas Luis Eduardo Ambriz Delgadillo, Karla Patricia Valdés García.....18
4. Implementación de análisis de coyuntura en la estructura familiar: causas y consecuencias en el mundo actual. Adrián Vázquez Ornelas, Guadalupe Evelyn Rodríguez Sánchez 28
5. Ser abuela cuidadora de nietos y vivir con diabetes tipo 2: un estudio de caso. María Fernanda Alvarado Bautista, Isaí Arturo Medina Fernández 34
6. Libro Conmemorativo 20 Años: Una historia para recordar. Flor María Arévalo Ramírez, Gloria Cristina Palos Cerda 39
7. "Implicaciones en el centro histórico de Querétaro desde la obtención de la declaratoria como patrimonio cultural de la humanidad por la UNESCO manifestadas en sus escalas culturales, económicas, sociales y ecológicas". Georgina Martínez Macías, Mahalia Ayala Galaz 45
8. Habilidades sociocognitivas y condiciones laborales en egresados universitarios: una aproximación longitudinal. María Alejandra García Arroyo, Francisco Javier Ruvalcaba Coyaso 52
9. Percepción de programas sociales destinados a atender la vulnerabilidad social en la colonia Macías Arellano en Aguascalientes. Jorge Maximiliano Arias Hernández, Dr. José Santos Zavala 58
10. Capacidades Institucionales. Nivel Micro. Caso Noria de Ángeles, Zacatecas. Joshua Sebastián Cruz Macias, Dr. José Santos Zavala 62

11. Justicia Restaurativa en el Sistema Penitenciario Mexicano. Irving Eduardo Guerra Arteaga, María Guadalupe Márquez Algara 69

12. Libro Conmemorativo 20 Años: Una historia para recordar. Paulina Georgina Brusa Collazo, Gloria Cristina Palos Cerda.....76

13. Libro Conmemorativo 20 Años: Una historia para recordar. Daniela Alejandra Ortiz Aranda, Gloria Cristina Palos Cerda 82

14. Desensibilización a la violencia con énfasis en la infancia. César Orlando Zermeño Rodríguez, Jaime Sebastián F. Galán Jiménez....., 88

15. Turismo y gentrificación desde un análisis interdisciplinario. José Alfonso Huizar González, Alejandro Vázquez Estrada.....93

16. Ecologías mediáticas y género. Análisis de desigualdades en el acceso y uso mediático y digital. Maria Atziri Herrera López, María Rebeca Padilla de la Torre.....97

VIOLENCIA Y HOMICIDIOS EN ZACATECAS, PERIODO 2016- 2017

Yael Vladimir Santana Hernández
Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública.
Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags
al259494@edu.uaa.mx

Dr. José Santos Zavala
Colegio de San Luis
Parque de Macul #155, Fracc. Colinas del Parque, San Luis Potosi, S.L.P
jose.santos@colsan.edu.mx

Resumen — La presente investigación desarrolla un análisis sobre la violencia en el Estado de Zacatecas, centrándose en apartados tales como lo son el número de homicidios dolosos reportados en el periodo 2016-2017, además, se tomaron en cuenta otros indicadores o variables tales como la pobreza o la falta de empleo en el Estado. Esto se realizó con el único fin de analizar a la ciudadanía zacatecana y también descubrir o encontrar una posible causa al aumento de los homicidios en Zacatecas durante este periodo, intentando dar explicación al fenómeno de la violencia actual para el Estado.

Palabras clave — Violencia, Homicidio, Zacatecas 2016-2017

Abstract — This research develops an analysis of violence in the State of Zacatecas, focusing on sections such as the number of intentional homicides reported in the 2016-2017 period, in addition, other indicators or variables such as poverty or lack of employment in the state. This was done with the sole purpose of analyzing Zacatecan citizens and also discovering or finding a possible cause for the increase in homicides in Zacatecas during this period, trying to explain the phenomenon of current violence for the State.

Keywords — Violence, Homicide, Zacatecas 2016-2017

I. INTRODUCCIÓN

La violencia a grandes rasgos hace referencia a una forma de relación social caracterizada por la negación del otro, por lo que en una sociedad moderna entender las relaciones sociales en donde surge la violencia, en este caso, ayuda a una comprensión más completa de la misma. La propia percepción de violencia es capaz no sólo de cambiar ciertos patrones de comportamiento individuales, sino también sociales, aumentando los temores, las desconfianzas, restringiendo las preocupaciones hacia sí mismos y los más allegados; es decir, alimenta una necesidad de seguridad limitada e inmediata en el ciudadano, pero desentendiéndose de la mayoría de las relaciones sociales.

En esta investigación se relaciona el aumento de la violencia en el aumento de los homicidios dolosos reportados en el estado, sin embargo, se centra en el periodo inicial de 2016-2017 siendo este el inicio de la violencia desmedida en el estado de Zacatecas hoy en día.

II. MARCO TEÓRICO

Esta investigación tiene por objetivo el analizar tanto el aumento de la violencia reflejada en el número de homicidios dolosos en el estado de Zacatecas, buscando alguna causa que justifique este aumento, así como el analizar la estrategia de seguridad pública que fue planeado implementar durante el proceso de cambio de Gobernador en el Estado durante el periodo de 2016 a 2017, teniendo también en cuenta las cifras obtenidas en los años pasados.
Para la realización de esta investigación se tomarán en cuenta los siguientes conceptos:

- SEGURIDAD; Según José Antonio González Fernández, un Estado de derecho genera las condiciones que permiten a un individuo realizar sus actividades cotidianas con la confianza de que su vida, su patrimonio y otros bienes jurídicos se encuentran protegidos de todo peligro, daño o riesgo y es que ante la realidad de un Estado no cumple con una de sus principales funciones, la de suministrar la seguridad, los ciudadanos tendrán que centrar todos, o gran parte de sus esfuerzos en la defensa de sus bienes y derechos (González Fernández, 2002)

- SEGURIDAD PÚBLICA; La seguridad pública se entiende como la obligación del Estado de garantizar la seguridad de las personas, su patrimonio y la observancia del Estado de derecho, lo que de manera general equivalía a garantizar la observancia de los derechos humanos de los ciudadanos, muchas circunstancias novedosas han modificado su misma conceptualización, así como la forma de combatir el problema, lo cual ha hecho que en los años recientes las autoridades se hayan visto en la necesidad de enfrentarla de manera distinta.

- VIOLENCIA; Retomando la definición de la OMS, la violencia se define a la violencia como: el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como una amenaza contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad que cause o tenga muchas posibilidades de causar lesiones, muertes, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones, sin embargo también existe otra concepción de lo que es la violencia, y es que la autora Graciela Rodríguez Ortega menciona que la violencia se define jurídicamente desde dos ángulos distintos; en la teoría de las obligaciones, consiste en la coacción física o moral que una persona ejerce sobre otra, con el objeto de que ésta le otorgue su consentimiento para la celebración de un acto jurídico que, por su libre voluntad, no hubiera otorgado. Por otro lado, la violencia se entiende como la conducta de una persona (agresor), que atenta o ataca a otra u otras, en su integridad física, psíquica o ambas.

Por otro lado, las hipótesis a las que se llegó para esta investigación son las siguientes:

- Se tiene un aumento considerado de la violencia en el estado de Zacatecas, sin embargo, las acciones tomadas por el Estado no logran abarcar todas las líneas de vulnerabilidad, dejando muchos puntos de fuga por lo que una propuesta frente a

como está actuando el Estado es necesaria mínima para dar otro punto de vista sobre los conflictos presentes en Zacatecas.

- El aumento de la violencia presente en el estado en este periodo es realmente nulo, sin embargo, es una campaña por parte de los medios en contra del partido gobernante en Zacatecas por lo que se exagera mucho la información que se tiene por lo que no hay necesidad real de cambiar la manera en la que está actuando el Estado

Teniendo estas hipótesis en cuenta, la metodología pensada para la realización de la presente investigación consiste en un análisis de medios de todas las notas que hagan referencia a suceso violentos, específicamente homicidios, dentro del Estado de Zacatecas, así como de sus municipios, de igual manera se realizara un análisis sobre los datos proporcionados por el mismo Estado y por órganos autónomos tales como lo es el INEGI. Teniendo esto en cuenta, la investigación que se realizara será de tipo cualitativa, teniendo en cuenta que se centrara en la revisión de documentos, datos estadísticos, resultados electorales, leyes y notas de prensa.

III. MATERIALES Y MÉTODOS.

Para la identificación del problema planteado en esta investigación se realizó un trabajo de análisis sobre el ambiente en el que se desarrolla la ciudadanía zacatecana y al observar que la violencia fue una constante por mucho tiempo en el Estado, resulto interesante el observar que gracias a los datos proporcionados por el Secretariado ejecutivo de sistema nacional de seguridad pública el aumento de la violencia se puede comparar con el aumento de homicidios dolosos sufridos en el Estado, donde el comienzo hacia las cifras más altas en el caso de homicidios se dan en el periodo de 2016 a 2017.

Al tener seleccionado el problema, se realizaron una serie de matrices las cuales permitieron profundizar más los conceptos de la investigación, mostrando tanto su tipo como las variables que lo influye. Este primer tipo de matriz además de ayudar a la profundización de los conceptos de la investigación también fue usada a manera de guía a seguir durante el desarrollo de la investigación.

A partir de esta matriz se seleccionaron las fuentes y los datos de los cuales se usarían conceptos y distintos datos estadísticos que ayudarían a contestar las hipótesis anteriormente planteadas en el marco teórico. Estos conceptos y datos fueron usados para crear varias graficas que demostraron de una mejor manera los datos obtenidos en las distintas fuentes de consulta.

Para seleccionar las variables se retomaron los conceptos iniciales del problema en cuestión las cuales fueron;

a) **Pobreza**
b) **Personas vulnerables**

A partir de estos indicadores fue posible realizar un ejercicio de comparación, analizando las gráficas resultantes y las notas de prensa que se realizaron en estos periodos en las cuales se mencionan situaciones complejas como lo son el corte a fondo de proyectos y programas sociales y el aumento del desempleo en toda la entidad.

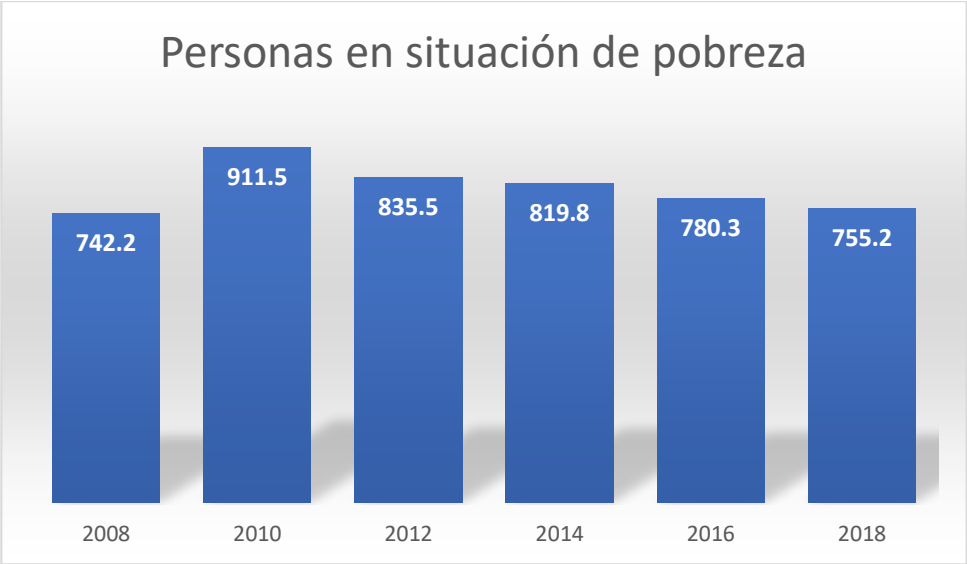
IV. RESULTADOS

A partir de la metodología y los datos antes mencionados, se obtuvieron los siguientes elementos gráficos:

Gráfica 1. Muestra el aumento en el número de homicidios dolosos en el estado de Zacatecas, siendo un aumento alarmante de casi el doble de los casos del 2015.

Gráfica 2. Es clave ya que permite observar que mientras continúa aumentando el número de las personas en condiciones vulnerables se tiene un aumento en el número de homicidios.

Otro punto interesante es el aumento de la pobreza dentro del estado, sin embargo, esta no parece tener una relación con el aumento de los homicidios dolosos ya que se puede observar su punto más alto en el 2010, siendo una fecha anterior al aumento de los homicidios en el estado. Pese a esto es interesante recalcar que al momento en el que la pobreza se estabiliza en el estado la violencia y el número de homicidios aumentan.



Gráfica 3. Personas en situación de pobreza

A partir del análisis de las tres graficas se pueden observar varios puntos de suma importancia para el desarrollo de la presente investigación, en especial la gráfica *Personas vulnerables por carencias sociales*; sin embargo, también se pueden incluir trabajos a futuro, tal y como lo es el caso del estudio de la pobreza en el estado de Zacatecas

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resulta interesante como las vulnerabilidades sociales impactan directamente al aumento de la violencia y aún más en los homicidios en el Estado, sin embargo, también se debe de plantear que ambas situaciones se pueden solucionar mediante la acción del propio estado ya que de este depende la seguridad y el bienestar de la ciudadanía, esto incluye su calidad de vida.

Pese a esta conclusión aparentemente sencilla, se tiene que plantear aun la pregunta sobre cuáles eran las características que tenía la estrategia de seguridad en este periodo ya que en esta se podría encontrar alguna otra causa sobre el aumento de los homicidios en el Estado; de igual manera en este periodo también se vivieron varios recortes de presupuesto a lo que seguridad pública concierne siendo esta una de las posibles causas.

VI. RECONOCIMIENTOS

En este apartado quiero agradecer al Dr. Santos Zavala por su paciencia y mantener siempre un ambiente muy ameno en el cual aprender no se vuelve tediosos al mostrar una nueva manera de construir una investigación, abriendo distintos panoramas que nunca antes me había planteado tal y como lo fue el hecho de ver a la investigación como un proceso en continuo movimiento ya que no depende de una línea recta, sino de un continuo recorrido de ida y vuelta con el fin de conseguir resultados coherentes.

De igual manera agradezco a mis compañeros Joshua y Maximiliano por adentrarse en este proyecto junto conmigo ya que no todos toman la decisión de abandonar sus vacaciones por entrar en un curso de verano. Siguiendo esta línea, quiero agradecer a mi institución y a la del Dr., Santos Zavala por hacer este curso posible.

REFERENCIAS

[1] INEGI, Encesta nacional de seguridad pública urbana (ENSU) 2021

[2] https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/ensu/ensu2021_10.pdf

[3] González Fernández, J. A. (2002). *Los desafíos de la seguridad pública en México.* Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Juridicas .

[4] https://secretariadoejecutivo.gob.mx/docs/pdfs/cifras%20de%20homicidio%20doloso%20secuestro%20etc/HDSECEXTRV_102017.pdf

[5] https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_de_pobreza_y_evaluacion_2020Documentos/Informe_Zacatecas_2020.pdf

EL DISCURSO DIRECTO Y EL PENSAMIENTO EN EL HABLA DE JÓVENES QUERETANOS

Sara Guadalupe Pérez Valdez
Universidad del Centro de México
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Capitán Caldera No. 75, Col Tequisuiapan
C.P. 78250, San Luis Potosí, S.L.P.
sara_gpe17@outlook.com

Resumen — En este trabajo se realiza un análisis sobre los marcadores de discurso directo, usados por jóvenes hablantes de español de Querétaro para reportar actos de habla y pensamientos como parte del discurso reportado. El objetivo de este trabajo es investigar cuáles son los marcadores que usan los jóvenes con mayor frecuencia para introducir pensamiento, así como determinar si hay alguna diferencia entre hombres y mujeres.

Palabras clave — discurso directo, citas, reportativo, español de Querétaro.

Abstract — This work presents an analysis on quotative markers used by young speakers from Querétaro used to report speech and inner thoughts. The main goal of this paper is to investigate which markers are more frequently used by young speakers to share inner thoughts, as well as to establish if there is any difference between men and women.

Keywords —quotative markers, reportatives, young speakers, Mexican Spanish, Querétaro Spanish.

I. INTRODUCCIÓN

La lengua no es un elemento eternamente estable, sino algo evolutivo que se modifica gracias a los elementos culturales, prácticas sociales y maneras de pensar de las personas. Es definitivo que no todas las lenguas funcionan y evolucionan de la misma manera, pero esto no implica que en automático sean inexistentes las similitudes en las transformaciones de varios idiomas. Las citas directas son una clara ejemplificación: el uso del popular en inglés de la forma "*be like"* y sus variantes es similar al uso de formas tales como: *y yo así"* o "*y yo de que"* en el español mexicano. Cabe mencionar que otra de las similitudes es que ambos tipos de citas de discurso directo son usados tanto para citar pensamientos como para citar lo dicho por uno mismo o por otra perona. Tagliamonte (2017) ha mostrado que el estudio de los marcadores de discurso directo, o introductores de discurso directo, en el habla de los adolescentes es fundamental para entender cómo estas formas han ido cambiando a través del tiempo.

Además, son diversas las variables sociales que influyen en el uso de los marcadores de discurso directo, como la edad, el nivel de estudios o el género (De la Mora, 2018). No es igual el porcentaje de veces que se utiliza un marcador en jóvenes estudiantes que en adultos o en hablantes mayores, de la misma manera la frecuencia de uso de algunos marcadores usados por mujeres difiere de la frecuencia de uso de aquellos usados por hombres.

Es por ello que, a partir de datos del español queretano, en este trabajo se analizan los diversos marcadores de citas para responder a cuáles son los más frecuentes usados por

los hablantes jóvenes para citar pensamientos y cuáles para citar un discurso. Esto, enfocado en las diferencias entre los marcadores más usados por hombres y por mujeres al momento de citar un pensamiento o una frase, con la intención de conocer más los diferentes usos de la lengua según las intenciones y el género.

II. MARCO TEÓRICO

A. Las citas directas en el habla de la Ciudad de México (De la Mora, 2018)

En el trabajo de De la Mora (2018), se muestran los marcadores más utilizados por jóvenes en el español de la Ciudad de México. En él se confirma que el marcador *dicendi,* en el cual las citas son introducidas por un verbo, es el más utilizado seguido por el marcador nulo, en el cual solamente suele haber un cambio de entonación en la frase citada.

De la Mora observa que el mismo marcador *dicendi* se encuentra con mayor frecuencia en hablantes mujeres, y los marcadores nulos en hablantes hombres. También encuentra que el marcador “así” es más frecuente en mujeres jóvenes, y el marcador “SER de que” predomina en los hombres jóvenes. En su trabajo se encuentran las preferencias por género de cada uno de los marcadores, ya sea que se esté citando un discurso o un pensamiento.

Es en este documento en el que se introducen los distintos marcadores con los que se trabajó la base de datos para hacer el análisis. Estos son *discendi,* marcadores nulos, marcadores de frase nominal Y(FN), entre otros.

B. Funciones pragmáticas y necesidades comunicativas en el uso de citas innovadoras entre la juventud bilingüe mexicana *Pragmatic functions and cultural communicative needs in the use of innovative quotatives among Mexican bilingual youth (Holguín, C. 2015)*

En el documento de Holguín se confirma el cambio generado en el uso de los marcadores. por experiencias personales, contexto social, estilos de vida y actitudes de los jóvenes. Explica cómo los marcadores pueden introducir tanto un discurso como un pensamiento.

C. Conversación adolescente, *Teen Talk (Tagliamonte, 2017)*

Tagliamonte describe la misma situación sobre la variación entre los marcadores para el discurso directo en los jóvenes de habla inglesa. Explica cómo algunos son usados tanto para citar un discurso como para describir pensamientos del sujeto en cuestión.

III. METODOLOGÍA

A. Entrevistas

Este trabajo se llevó a cabo a partir de 17 entrevistas sociolingüísticas realizadas a participantes jóvenes queretanos, hombres y mujeres, estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Las variables sociales a considerar fueron edad, género y nivel educativo. En total se hizo una selección de 299 ejemplos codificados según las variables sociales anteriores y según las variables lingüísticas que se presentan a continuación:

B. Variables lingüísticas

Para las variables lingüísticas, se utilizaron los introductores clasificados por De la Mora (2018).

1. *Dicendi* (D)*,* todas las citas directas introducidas por un verbo *dicendi* por ejemplo: y me da otras prestaciones// pero **me dice** "yo te sigo respetando tu antigüedad de servicios"/
2. Marcador nulo (N), no hay marca lingüística que introduzca la cita, sin embargo hay un cambio de entonación y una breve pausa que permiten identificar el recurso reportado , por ejemplo: yo no estoy peleado así con que crezca y que se venga gente como conozco gente de aquí **Ø** "no ya que ya no se vengan más personas"
3. (Y) FN frase nominal (F): son todas las citas directas introducidas por una frase nominal, léxica o pronominal, opcionalmente acompañada por la conjunción (Y), por ejemplo: E: sí/ me dijeron que tenía que esperar a fuerzas **y yo** "bueno"//
4. Marcador "Así como" (A), por ejemplo: [**así**/ "güey güey/ está loca/ no mames"]
5. Marcador "SER de que" (S), por ejemplo: ¿quieres ir a cenar mañana?"/ y **es de**/ "¡ah! sí por supuesto"//
6. Marcador "SER como" (C): hablaba yo con mis hermanas y eso/ entonces eh: **era como que** "ay"
7. Marcador "SER como de" (SC): y le preguntaba a varios de la facultad y según no saben ligar/ **y fue como de** "no manchen"
8. Marcador "SER así de" (SA): entonces mi mamá se le antojaba la torta **y era así de*l/*** "te hago lo que quieras pero dame tu torta"]
9. Otros marcadores: como *este*, *o sea*, verbos de movimiento: Y: /**andaba** "no me voy a meter al concurso de cuento y voy a ganar"

Además del tipo de cita, los ejemplos se clasificaron atendiendo al contenido de la cita de la siguiente manera:

a) Contenido *realis*: son reproducciones reales de un acto de habla, comúnmente se encuentran insertadas en una situación comunicativa definida

b) Contenido situacional: se refieren a situaciones comunicativas en el presente. El hablante y el oyente son los interlocutores. La cita puede ser entendida como un comentario en la situación actual
c) Contenido hipotético o de pensamiento: las citas se usan para mostrar, compartir o indicar el estado mental del hablante. Su función es hacer los estados mentales del hablante disponibles para los interlocutores

IV. RESULTADOS

De los tipos de citas utilizadas en las personas participantes en las entrevistas, el marcador *dicendi* es el que predomina sobre todos los demás, ocupando un 59.53 % de las citas. En seguida aparece el marcador de frase nominal (Y) FN que es usado para introducir discurso reportado el 19.06% de las veces. El marcador menos utilizado a rasgos generales es el "SER de que" (S) con solamente 0.33% (ver tabla 1).

Tabla 1. Frecuencia y distribución de los marcadores de citas en jóvenes queretanos

Marcador de cita	Porcentaje
Así	3.34% (10)
Como	3.01% (9)
Dicendi	59.53% (178)
Y(FN)	19.06% (57)
Nulo	3.34% (10)
Otros	6.02% (18)
SER de	0.33% (1)
SER así de	2.01% (6)
SER como	3.34% (10)
TOTAL	100.00% (299)

Con respecto al contenido de las citas, los resultados se observan en la tabla 2. Se observa que, considerando todas las citas, 59.20% de ellas fueron utilizadas para hacer mención de algo que se dijo, 32.44% para citar pensamientos y 8.36% para citar frases que se dirían o que se dijeron en situaciones hipotéticas (ver tabla 2).

Tabla 2. Frecuencia y distribución del contenido de la cita por tipo de cita

Contenido de la cita	Porcentaje
Pensamiento (Hipotética)	32.44% (97)
Realis	59.20% (177)
Situacional	8.36% (25)
Total	100.00% (299)

Con la finalidad de indagar sobre cuáles de estos marcadores tienden a introducir discurso reportado o pensamiento, se analizó el contenido de las citas por cada uno de los marcadores encontrados. Los resultados se pueden observar en la tabla 3. Estos resultados muestran que, para citar pensamientos, los jóvenes queretanos utilizan con mayor frecuencia el marcador "Como" con 77.78%. Posteriormente se encuentran los marcadores

(Y)FN y “SER como” (SC) con 50.88% y 50.00% respectivamente. Los marcadores nulos y “SER de” (S) cuentan con un 0.00% en esta categoría. Por el otro lado, los marcadores nulos y *dicendi* son por mucho los más aplicados para citar lo que se dice, con 100% los *discendi* y 65.73% los nulos. Los marcadores “SER de” con 0.00% y “SER como” con 20.00% son los menos utilizados para citar frases que se dijeron (ver tabla 3).

Tabla 3. Frecuencia y distribución de cada marcador usado para introducir reportes de habla o pensamientos

Marcador	Pensamiento	Reporte de habla real	Reporte de habla situacional	Total
Así	40.00% (4)	50.00% (5)	10.00% (1)	100.00% (10)
Como	77.78% (7)	22.22% (2)	0.00% (0)	100.00% (9)
Discendi	24.72% (44)	65.73% (117)	9.55% (17)	100.00% (178)
(Y) FN	50.88% (29)	49.12% (28)	0.00% (0)	100.00% (57)
Nulo	0.00% (0)	100.00% (10)	0.00% (0)	100.00% (10)
Otros	33.33% (6)	55.56% (10)	11.11% (2)	100.00% (18)
SER de	0.00% (0)	0.00% (0)	100.00% (1)	100.00% (1)
SER así de	33.33% (2)	50.00% (3)	16.67% (1)	100.00% (6)
SER como	50.00% (5)	20.00% (2)	30.00% (3)	100.00% (10)
Grand Total	32.44% (97)	59.20% (177)	8.36% (25)	100.00% (299)

Procediendo con el uso de marcadores de acuerdo al género, es notable que ambos géneros utilizan más los marcadores de discurso directo para citar lo que se dice, con 61.54% en hombres y 57.95% en mujeres. También se demuestra que los hombres utilizan más los marcadores para citar pensamientos y cosas que se dicen que las mujeres, y éstas han ocupado más los marcadores para frases de contexto situacional, que se dirían en situaciones hipotéticas, que los hombres, con 10.26% ellas y 4.81% ellos (ver tabla 4)

Tabla 4. Frecuencia y distribución del contenido de las citas según género de los hablantes

Contenido	Hombres	Mujeres	Total
Pensamiento (hipotético)	33.65% (35)	31.79% (62)	32.44% (97)
Realis	61.54% (64)	57.95% (113)	59.20% (117)
Situacional	4.81% (5)	10.26% (20)	8.36% (25)
Total	100.00% (104)	100.00% (195)	100.00% (299)

A partir del análisis de la distribución y las frecuencias de las citas utilizadas por hombres y mujeres, se observa que los hombres utilizan mucho más los marcadores *dicendi* para citar pensamientos, siendo el 71.43% de los introductores usados en las entrevistas. Los menos utilizados son el “Así como” (A) y el “SER así de” (SA), ambos con 2.86%. El marcador usado en un 0.00% fue el “SER como” (ver tabla 5).

Se observa también que las mujeres utilizaron con más frecuencia el introductor de frase nominal Y(FN), con 41.94%, seguido por los marcadores discendi con 30.65%. El menos utilizado es el “SER así de” (SA), con únicamente 1.61%. A diferencia de los hombres, las mujeres utilizan los diferentes introductores con mayor diversidad, sin que la mayoría de los usos se centre en uno solo. Al contrario, se usan todos los marcadores con porcentajes equilibrados, por así decirlo.

Tabla 5. Frecuencia y distribución citas que introducen pensamiento según género de los hablantes

Marcador	Pensamiento		Total Pensamiento	Total general
	Hombre	**Mujer**		
Así	2.86% (1)	4.84% (3)	4.12% (4)	4.12% (4)
Como	8.57% (3)	6.45% (4)	7.22% (7)	7.22% (7)
Dicendi	71.73% (25)	30.65% (19)	45.36% (44)	45.36% (44)
Y (FN)	8.57% (3)	41.94% (26)	29.90% (29)	29.90% (29)
Otros	5.71% (2)	6.45% (4)	6.19% (6)	6.19% (6)
SER así de	2.86% (1)	1.61% (1)	2.06% (2)	2.06% (2)
SER como	0.00% (0)	8.06% (5)	5.15% (5)	5.15% (5)
Total	100.00%	100.00% (62)	100.00% (97)	100.00% (97)

V. CONCLUSIONES

En este reporte se concluye primeramente que, de las 97 citas de pensamientos realizadas en las entrevistas, los introductores más utilizados son los de “SER como”, de frase nominal y “SER como de”.

Del total de citas, el total de citas en las que se dijeron pensamientos fue el 32.44% del total, y con ellas fue con la que se realizó el análisis de los marcadores usados por jóvenes queretanos hombres y mujeres. Los introductores más utilizados citando pensamientos fueron el “SER como”, frase nominal con “(Y) FN” y “SER como de”. Los menos utilizados son los nulos y los “SER de”. Con respecto al género, se ha concluido que los hombres utilizan más los marcadores *discendi* tanto para pensamientos como para discurso. Para los pensamientos, los hombres utilizan en su mayoría los introductores *discendi*, y en minoría los “Así como” y “Ser así de”. Las mujeres utilizan los marcadores de frase nominal más frecuentemente al citar pensamientos, y después los *dicendi*. El que menos utilizan es el “SER así de”.

Por lo tanto, se concluye que los y las jóvenes queretanas utilizan los introductores “SER como”, “Y yo de” y “SER como de” en mayoría cuando citan un pensamiento. Los hombres usan más los marcadores *dicendi* para citar los pensamientos, y las mujeres las formas “(Y) FN” antes que los *dicendi.*

Cabe destacar que las mujeres utilizan con mayor frecuencia el resto de los introductores que los hombres, pues no hay marcador que no se haya usado al menos una vez, a diferencia de los hombres.

Es evidente que los marcadores de discurso directo en el español queretano tienen sus mayores usos en diferentes situaciones y con diferentes contextos detrás. Las variables como edad, género y nivel educativo demuestran que la lengua no es idéntica para todas las personas, y que las diversas expresiones que se utilizan por cada grupo de personas llenan de variedad al español mexicano.

VI. RECONOCIMIENTOS

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Autónoma de Querétaro y al CONACyT por las facilidades y el apoyo otorgado para la realización de la estancia de verano. De igual forma, agradezco a la Universidad del Centro de México por contribuir con mi formación académica dándome la oportunidad de participar como becaria UCEM en el Verano de la Ciencia y revisar y asesorarme sobre mi reporte. Agradezco a la doctora Juliana de la Mora por guiarme durante todo momento.

REFERENCIAS

De la Mora, J. (2018). Las citas directas en el habla de la Ciudad de México. *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, *6*(2), 145-171.

Holguín, C. (2015). Pragmatic functions and cultural communicative needs in the use of innovative quotatives among Mexican bilingual youth. Illinois: ResearchGate.

Tagliamonte, S. (2017). Teen Talk The Language of Adolescents. Cambridge: Cambridge University Press.

FACTORES PROTECTORES DE COMPORTAMIENTOS SUICIDAS

Luis Eduardo Ambriz Delgadillo
Benemérita Universidad
Autónoma de Aguascalientes
Avenida Universidad 940,
Ciudad Universitaria, 20100
Aguascalientes, Ags.
al182860@edu.uaa.mx

Karla Patricia Valdés García
Universidad Autónoma de Coahuila
Magisterio, Sin Nombre de Col 16,
Saltillo, Coah.
karlavaldes@uadec.edu.mx

Resumen — Debido a que se ha señalado que la falta de habilidades para obtener refuerzos como un factor causal y mantenimiento de la depresión, el objetivo principal del estudio fue identificar las correlaciones entre gaudibilidad (moduladores del disfrute) y sus factores con los síntomas depresivos en una muestra de universitarios del norte de México. Participaron 1,350 estudiantes universitarios, se aplicó la Escala de Gaudibilidad y la subescala de depresión del DASS-21. Los resultados mostraron una correlación negativa (-0.581, $p < .001$). Los resultados sugieren que el desarrollo de la gaudibilidad podría ser un factor protector de la depresión y la terapia de gaudibilidad una estrategia que puede ser de utilidad como tratamiento coadyuvante.

Palabras clave — Gaudibilidad, depresión, universitarios, México

Abstract — Since the lack of ability to obtain reinforcements has been pointed out as a causal and maintenance factor of depression, the main objective of the present study was to identify the correlations between gaudiebility (enjoyment modulators) and its factors with depressive symptoms in a sample of university students from northern México. Participants were 1,350 university students who answered the Gaudiebility Scale and the depression subscale of the DASS-21. The results showed a negative correlation (-0.581, $p < .001$), which suggests that the development of gaudiebility could be a protective factor against depression and that gaudiebility therapy can be a useful strategy as an adjuvant treatment.

Keywords — Gaudiebility, depression, university students, México.

I. INTRODUCCIÓN

La depresión es una psicopatología que representa un problema de salud y que afecta a más de 280 millones de personas en el mundo, es decir el 3.8% de la población (OMS, 2021).

Además de ser la principal causa de discapacidad a nivel mundial (OMS, 2021), los trastornos depresivos también forman el principal grupo de psicopatologías que contribuye a las muertes por suicidio. (Moutier, 2021; Yomaira, 2021).

En 2021, el porcentaje de la población mexicana con síntomas de depresión fue del 15.4% (19.5% en mujeres y 10.7% en hombres). En el estado de Coahuila, el porcentaje reportado fue de 14.8% (INEGI, 2021).

En el caso de la población estudiantil, se ha reportado una prevalencia del 12.6% de depresión a lo largo de la vida de jóvenes universitarios en México, con un porcentaje mayor

en mujeres (16.5%) que en hombres (8.8%) (Benjet et al., 2019). Además, cerca de uno de cada tres estudiantes de primer año llega a la universidad habiendo experimentado algún tipo de problema emocional, relacionado con sustancias o con alteraciones de comportamiento (Benjet et al., 2019).

Dentro de las variables sociodemográficas estudiadas en la población universitaria, se han observado que el hecho de estudiar en una universidad pública en comparación con estudiar en una privada, tiene una correlación mayor con reportes de sintomatología depresiva y menor habilidad de inteligencia emocional, siendo las mujeres quienes indican los niveles más altos de depresión (Montero et al, 2022).

En el caso del DSM-5, la anhedonia, definida como la pérdida del placer o interés, constituye uno de los dos síntomas que indispensablemente deben presentarse para el diagnóstico del trastorno depresivo mayor (APA, 2014). Además de esto, la anhedonia, como uno de los síntomas depresivos centrales, funciona como criterio de diferenciación entre los trastornos depresivos y otros trastornos, como el trastorno de síntomas somáticos (APA, 2014).

Según el modelo tripartito de Clark y Watson (1991), la depresión se caracteriza específicamente por un bajo afecto positivo. Burns and Davis (1999) sugirieron como causa posible de la depresión el no disponer de habilidades para disfrutar.

Por otra parte, la gaudibilidad se define como un constructo que engloba los moduladores que regulan las sensaciones subjetivas de vivir experiencias gratificantes. Es decir, aquellos procesos que median entre los estímulos y el disfrute que las personas experimentan (Padrós y Fernández-Castro, 2008).

Se han propuesto tres tipos de moduladores de la gaudibilidad; las habilidades (e.g. la imaginación, concentración, sentido del humor, interés y capacidad de generarse retos), las creencias y estilos cognitivos (e.g. creencias irracionales, locus de control y competencia percibida), y finalmente, los estilos de vida, que se entienden como el conjunto de comportamientos o actitudes de una persona para organizar su vida diaria, y tiene una relación directa con el disfrute que la persona experimenta (Padrós, 2002; Padrós y Fernández-Castro, 2008).

Se ha encontrado que las personas que tienen niveles elevados de gaudibilidad disfrutan con mayor frecuencia, y de forma más intensa y prolongada que aquellas con niveles medios o bajos (Padrós y Fernández-Castro, 2008). En términos de psicología positiva, la gaudibilidad sería un componente fundamental para el logro de la calidad de vida en las personas, pues una de las rutas para el logro del bienestar es el placer hedónico (Montoya et al., 2016).

En 2021, se diseñó la Escala de Gaudibilidad para Adultos de Morelia, con una estructura multidimensional integrada por 24 ítems, con cinco niveles de respuesta en escala Likert, dirigidos a evaluar la gaudibilidad a través de los moduladores de imaginación, interés, sentido del humor, concentración, creencias irracionales y disfrute en soledad (Padrós et al., 2021a).

En el estudio realizado por González-Cantero et al., (2018) se reportó una correlación negativa entre la depresión y la gaudibilidad utilizando la antigua Escala de Gaudibilidad, (Padrós y Fernández-Castro, 2008; Padrós-Blázquez et al., 2012) y el Inventario de síntomas SCL-90 (Derogatis et al., 1973). Además, se ha desarrollado una terapia para aumentar la gaudibilidad que ha demostrado eficacia como tratamiento complementario en pacientes depresivos (Padrós et al., 2014), por lo que se esperaría que la gaudibilidad tenga una correlación inversa con la depresión.

A partir de lo presentado, el presente estudio se planteó como objetivo confirmar la correlación negativa de la gaudibilidad con la depresión, utilizando la versión más reciente de la Escala de Gaudibilidad, en estudiantes universitarios, y analizar sus según el sexo.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Se desarrolló un estudio cuantitativo, transversal y de alcance correlacional. Con una estrategia asociativa para buscar la relación funcional entre las variables de gaudibilidad y depresión, así como las diferencias entre los hombres y mujeres de la muestra estudiada (Ato et al., 2013).

Participaron 1,350 estudiantes de una universidad pública del norte de México, con un rango de edad entre los 18 y 29 años (M = 20, DE = 2); de los cuales 67% fueron mujeres y el resto hombres, el 84% heterosexuales, y el 93% con un estado civil de soltería.

Para evaluar la gaudibilidad, se utilizó la Escala de Gaudibilidad (GSAM), que mide algunos de los moduladores que regulan el disfrute experimentado, y se compone de 24 reactivos con respuesta en escala tipo Likert, que genera puntuaciones en un rango de 0 al 96 y se interpreta que a mayor puntuación la persona tendrá mayor gaudibilidad. La escala total reporta un alfa de Cronbach de α= .858 y se divide en seis subescalas: imaginación (α= .794); creencias irracionales (α= .741); disfrute en soledad (α= .738), interés (α= .733); concentración (α= .728); y sentido del humor (α= .710) (Padrós-Blázquez et al., 2021).

Como instrumento para evaluar la sintomatología depresiva, se utilizó la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) aplicándose únicamente la subescala de depresión que consta de 7 reactivos, con respuesta en escala Likert de 0 a 3, con un alfa de Cronbach de α= .81 (Gurrola et al., 2006).

Se presentó el proyecto a través de encuestas en un formato electrónico de Microsoft Forms donde estudiantes de universidad respondieron a la información sobre datos sociodemográficos, y los dos instrumentos de evaluación.

Una vez respondidos los instrumentos y en caso de desearlo se enviaron los resultados, acceso a directorios de atención psicológica y materiales de apoyo. Posteriormente se analizaron los datos recolectados con el paquete estadístico SPSS en su versión 25 y el JASP 16.3.

El estudio se apegó a los lineamientos éticos de la profesión establecidos en el código ético del psicólogo (Sociedad Mexicana de Psicología, 2007) y en la declaración de Helsinki (World Medical Association, 1964) sobre principios éticos para las investigaciones médicas

y en seres humanos. El proyecto fue aprobado por un comité de Bioética de una Facultad de la Universidad en la que fue aplicada, lo cual fue establecido en el Ethical Clearance Certificate con número de referencia C.B/01-03-22.

III. RESULTADOS

Se analizó la confiabilidad de los instrumentos en la muestra estudiada encontrando que para la escala de gaudibilidad se obtuvo un alfa de Cronbach de .838 y para la subescala de depresión del DASS-21 un alfa de Cronbach de .895, las cuales se consideran altas.

Según los resultados, la mayoría de los participantes se encontraban en el nivel de depresión normal, aunque en conjunto el 60% de la muestra reportaba algún nivel de malestar. En los porcentajes de hombres y mujeres, se observó que en las mujeres los porcentajes de las categorías con mayor severidad fueron mayores en relación a los reportados por los hombres. La distribución de los valores se puede observar en la Tabla 1.

Tabla 1. Porcentajes de distribución según el nivel cualitativo de depresión

Depresión	Porcentajes por grupos		
	Total	Mujeres	Hombres
Normal	40.3	35.9	49.3
Leve	14.4	15.5	12.2
Moderado	22.1	23.5	19.4
Severo	11.7	12.6	9.9
Muy severo	11.5	12.6	9.2

Tabla 2. Correlaciones de Pearson entre la Audibilidad y sus moduladores con la depresión

variable	r
Imaginación	-0.089**
Creencias irracionales	-0.302**
Disfrute en soledad	-0.291**
Interés	-0.588**
Concentración	-0.462**
Sentido del humor	-0.342**
Gaudibilidad total	-0.581**

Nota: ** p <.001

Posteriormente se realizaron correlaciones de Pearson para conocer la relación entre la gaudibilidad y sus moduladores con la depresión. Teniendo como resultados correlaciones negativas y significativas para todas las variables, y siendo los moduladores de la EGAM, interés y concentración los de mayor intensidad. Los índices de correlación se pueden observar en la Tabla 2.

Se realizaron pruebas T para analizar la diferencia entre hombres y mujeres en sus resultados tanto en la gaudibilidad y sus moduladores como en la depresión. Se encontró que las mujeres refieren mayores calificaciones en creencias irracionales y depresión en comparación con los hombres, los cuales obtuvieron valores superiores en interés y concentración. Se puede observar los estadísticos descriptivos de ambos grupos en la Tabla 3.

Tabla 3. Pruebas T en la gaudibilidad, sus moduladores y la depresión en hombres y mujeres

	Mujeres		Hombres	
Variable	M	DE	M	DE
Imaginación	11.08	3.62	11.45	3.15
Creencias irracionales	12.01	2.75	11.58	2.75
Disfrute en soledad	10.29	4.51	9.90	4.08
Interés	11.43	3.33	12.07	3.03
Concentración	7.28	4.54	8.39	4.32
Sentido del humor	11.53	3.46	11.19	3.36
Gaudibilidad total	63.62	13.27	64.59	12.51
Depresión	7.14	4.95	6.00	5.07

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio supone la primera aportación de evidencia empírica de la relación entre la gaudibilidad y la depresión, haciendo uso de una muestra amplia, de un instrumento específico de depresión (escala DASS-21) y de la escala EGAM que muestra una adecuada validez de constructo. Se encontró una correlación moderada, negativa y estadísticamente significativa entre la gaudibilidad y la depresión. Los resultados mostrados en este estudio coinciden con los de González-Cantero et al., (2018), donde se reporta una correlación negativa entre la gaudibilidad y la depresión evaluada con el SCL-90.

De forma similar a lo reportado por VoCes-19 (2021), la mayor parte de la muestra estudiada (59.7%) presentó algún nivel de depresión en las categorías de leve a muy severo. Y de manera similar a lo encontrado por INEGI (2021) y Montero et al., (2022), el grupo de mujeres presentó los niveles más altos de depresión entre los grupos evaluados, con un porcentaje de 64.1%.

Al ser la anhedonia un síntoma relacionado directamente con las patologías depresivas (APA, 2014; Clark y Watson, 1991), la correlación negativa entre la gaudibilidad y la depresión, identificada en el presente estudio, puede aportar evidencias para la inclusión de la terapia de gaudibilidad en el tratamiento de la depresión (Padrós et al., 2014).

Debe señalarse que el diseño de la investigación no permite determinar si un nivel elevado de gaudibilidad es un factor protector para el desarrollo de algún trastorno depresivo, o si por el contrario, los niveles bajos de gaudibilidad potencian o generan síntomas depresivos en estudiantes universitarios. Para ello se requeriría realizar un estudio longitudinal que permita inferir la relación de causalidad entre estas variables con mayor fundamento.

Finalmente, para futuras líneas de investigación, se considera importante replicar el presente estudio para validar lo encontrado con otras muestras de la población en general con diferentes características sociodemográficas, de otras regiones del país, grupos de edad y muestras clínicas con diagnóstico de depresión.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los resultados de este estudio muestran una correlación moderada estadísticamente significativa y negativa entre la gaudibilidad y la sintomatología depresiva evaluada por la subescala de depresión del DASS-21. Particularmente se encontró que los moduladores de interés y concentración mostraron mayor correlación con la depresión, comparándolos con los otros.

Aunque es necesario hacer más investigación sobre el posible efecto de la gaudibilidad sobre la salud mental, los resultados sugieren que el desarrollo de la gaudibilidad podría ser un factor protector para la salud mental que debe ser considerado en la atención y prevención de la depresión en instituciones de salud y educación.

VI. RECONOCIMIENTOS (O AGRADECIMIENTOS)

Agradezco a la Maestra Karla Patricia Valdés García por su cálida atención y valioso asesoramiento durante esta estancia de investigación, al comité organizador del Verano Regional de la Ciencia por esta oportunidad, y a la Universidad Autónoma de Coahuila por recibirme.

REFERENCIAS

[1] Alba Agredano, M. de, Castellanos Valencia, A., & Sánchez Loyo, L. M. (2015). Riesgo Suicida y Síntomas Depresivos en Padres de Hijos con Enfermedad Neuromuscular. Acta de Investigación Psicológica, 5(1), 1872–1880. https://doi.org/10.1016/s2007-4719(15)30007-7

[2] Asociación Americana de Psiquiatría. (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (5° ed. ; DSM-5) (5°). Editorial Médica Panamericana.

[3] Ato, M., López, J.J. y Benavente, A. (2013) Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. Anales de Psicología, 29(3), 1038 – 1059. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043

[4] Atocha Abad, M. F., & Chiriboga Heredia, J. J. (2017). Aplicación de la escala DASS-21 para comparar los niveles de depresión, ansiedad y estrés en profesionales de salud de dos hospitales públicos de segundo nivel, durante el periodo de mayo a junio de 2017 (Bachelor's thesis, PUCE).

[5] Benjet, C., Gutiérrez-García, R. A., Abrego-Ramírez, A., Borges, G., Covarrubias-Díaz, A., Durán, M. del S., González-González, R., Hermosillo-de la Torre, A. E., Martínez-Martínez, K. I., Medina-Mora, M. E., Mejía-Zarazúa, H., Pérez-Tarango, G., Zavala-Berbena, M. A., & Mortier, P. (2019). Psychopathology and self-harm among incoming first-year students in six Mexican universities. Salud Publica de Mexico, 61(1), 16–26. https://doi.org/10.21149/9158

[6] Clark, L. A., & Watson, D. (1991). Tripartite model of anxiety and depression psychometric evidence. Journal of Abnormal Psychology, 100(3), 316–336.

[7] Davidson, S. (2018). A Multi-Dimensional Model of Enjoyment: Development and Validation of an Enjoyment Scale (Enjoy). ProQuest Dissertations and Theses, 300. https://search.proquest.com/openview/c979e218977c0e74a523902fd5de0ba1/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750%0Ahttps://login.lp.hscl.ufl.edu/login?url=https://www.proquest.com/docview/2036907169?accountid=10920%0Ahttp://resolver.ebscohost.com/openurl?ctx_ver=Z3

[8] Davis, P. A., & Burns, G. L. (1999). Influence of emotional intensity and frequency of positive and negative events on depression. *European Journal of Psychological Assessment*, *15* (2), 106-116.

[9] Derogatis, L., Lipman, R., & Covi, L. (1973). SCL-90: An Outpatient Psychiatric Rating Scale—Preliminary Report. Psychopharmacology Bulletin, 9, 13.

[10] García, de A. J. E., Quintanilla, M. R., Sánchez, L. L. M., Morfín, L. T., & Cruz, G. J. I. (2011). Consenso cultural sobre el intento de suicidio en adolescentes. Revista Colombiana de Psicología, 20(2), 167–179. http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4035806.pdf%5Cnhttp://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=4035806

[11] González-Cantero, J. O., González-Becerra, V. H., Ramírez-Zamora, L. M., Salazar-Estrada, J. G., del Rio, J. M., Sánchez, D. O., & Ramírez, A. A. V. (2018). Gaudiebility and Psychopathological Symptoms in the Mexican Population. Psychology, 09(05), 925–933. https://doi.org/10.4236/psych.2018.95057

[12] Gurrola, G.M., Balzázar, P., Bonilla, M.P. y Virseda, J.A. (2006). Estructura Factorial y consistencia interna de la escala de depresión, ansiedad y estrés (DASS-21) en una muestra no clínica. Psicología y Ciencia Social 8(2), 3 – 7. https://www.redalyc.org/pdf/314/31480201.pdf

[13] Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2021). Presenta Inegi resultados de la primera Encuesta Nacional De Bienestar Autorreportado (Enbiare) 2021. Comunicado De Prensa Núm. 772/21, 15–16. https://www.inegi.org.mx/programas/enbiare/2021/

[14] Landa-Blanco, M., Urtecho-Osorto, Ó. R., Mercado, M., & Aguilar-Chávez, Á. (2022). Factores psicológicos asociados al riesgo suicida en estudiantes universitarios de Honduras. Avances En Psicología Latinoamericana, 40(1), 1–17. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.8537

[15] Montero Saldaña, B., López Ramírez, J., & Higareda Sánchez, J. (2022). INTELIGENCIA EMOCIONAL, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19. Revista De Psicología De La Universidad Autónoma Del Estado De México, 11(26 fasc.1), 146-174. Consultado de https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/19075

[16] Montoya Ramirez, G. E., Huerta Baltazar, M. I., Fulgencio Juárez, M., Correa Vieyra, G., & Martinez Arenas, R. (2016). DISFRUTO EL PODER DE SER FELIZ: EXPERIENCIA EN PERSONAS QUE VIVEN CON VIH. Epistemus, 21, 37–43.

[17] Moutier, C. (2021). Conducta suicida. https://www.msdmanuals.com/es/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/conducta-suicida-y-autolesiva/conducta-suicida

[18] Organización Mundial de la Salud. (2021). Depresión. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression

[19] Padrós Blázquez, F. (2002). Disfrute y bienestar subjetivo. Un estudio psicométrico de la gaudibilidad [Universidad Autónoma de Barcelona]. In *Archives of dermatology*. https://doi.org/10.1001/archderm.131.2.213

[20] Padrós Blázquez, F., & Fernández-Castro, J. (2008). A proposal to measure a modulator of the experience of enjoyment: The gaudiebility scale. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, *8*(3), 413–430.

[21] Padrós-Blázquez, F, Herrera-Guzmán, I., & Gudayol-Ferré, E. (2012). Propiedades psicométricas de la escala de gaudibilidad en una población mexicana. *Evaluar, 12*, 1-20.

[22] Padrós Blazquez, F., & Medina, M. P. M. (2021). Construcción y análisis factorial de una Escala para medir el Disfrute Experimentado en Adultos (EDEA) en población de Michoacán (México). Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology, 51(2).

[23] Padrós Blazquez, F., Martínez Medina, M. P., Montoya Perez, K. S., & Montoya Perez, R. (2021a). Psychometric properties of the Gaudiebility (Enjoyment modulators) Scale for Adults of Morelia (GSAM). *PLoS ONE*, *16*(July), 1–12. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252543

[24] Padrós Blázquez, F., Martínez-Medina, M. P., & García, M. A. C. (2011). Nivel de gaudibilidad en pacientes esquizofrénicos: Un estudio piloto. *Salud Mental*, *34*(6), 525–529.

[25] Padrós Blázquez, F., Medina, P. M., & Guerrero, A. G. (2014). Gaudiebility group therapy in depressed patients: A pilot study. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, *14*(1), 59–69.

[26] Padrós Blázquez, P., & Medina, M. M. (2020). Gaudibilidad y consumo abusivo de alcohol en adolescentes. Psicosomática y Psiquiatría, (14).

[27] Sheldon, K. M., & King, L. (2001). Why positive psychology si necessary. American Psychologist, 56(3), 216–217.

[28] Sociedad Mexicana de Psicología. (2007). Código ético del psicólogo. México: Trillas.

[29] VoCes-2019. (2021). Data Viz y Publicaciones – VoCes-19 Population Council. https://vocescontralaviolencia.org/data-viz-y-publicaciones/

[30] World Medical Association. (1964). Human experimentation. Code of Ethics of the World Medical Association (Declaration of Helsinki). Br Med J, 2(5402), 177.

[31] Yomaira Pabon, A. (2021). Intentos de suicidio y trastornos mentales. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 20(4), 1–9. http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3967

IMPLEMENTACIÓN DE ANÁLISIS DE COYUNTURA EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR: CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN EL MUNDO ACTUAL

Adrián Vázquez Ornelas
Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón
Blvd. del Valle 2301, Guardarrayas, 36425 Gto
lms19110179@purisima.tecnm.mx

Guadalupe Evelyn Rodríguez Sánchez
Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón
Blvd. del Valle 2301, Guardarrayas, 36425 Gto
guadalupe.rs@purisima.tecnm.mx

Resumen — El presente trabajo refleja la realización de un análisis de coyuntura con respecto a la estructura familiar nuclear enfatizando principalmente en las causas y consecuencias que dieron pauta a dicho cambio. Para realizar el análisis se identificó de primera instancia los acontecimientos, así como los escenarios conjuntamente con los actores que intervinieron para que dicho cambio surgiera y finalmente encontrar la relación de fuerzas entre estos, pudiendo presentar como resultado final la articulación entre estructura y coyuntura con los debidos sucesos que dieron origen y que predominaron para el cambio en la estructura familiar tradicional.

Palabras clave — Coyuntura, estructura, acontecimiento, escenarios.

Abstract — This paper presents the numerical implementation of an image encryption system, which uses a chaotic one-dimensional mapping to decorrelate the images, and a substitution box that together with the previous chaotic mapping perform the confusion stage. The proposed encryption system is applied to grayscale images where the results obtained show that such a proposal presents a good performance, in addition to being resistant to certain attacks.

Keywords — Situation, structure, event, scenarios.

I. INTRODUCCIÓN

Cada día son más numerosos los científicos sociales que hablan de cambios en la institución familiar. El problema está en saber a qué se refieren cuando están hablando de cambios y en qué modelo familiar están pensando. Si bien es cierto, en la familia se inicia el desarrollo del ser humano como individuo social, es decir, el conocimiento que adquiere desde el hogar sirve como iniciación para construirse dentro de un contexto específico donde se aprende una serie de características que conforman los rasgos más importantes para la interacción y la vida en comunidad, es necesario tener presente que la realidad social de la familia y la de la sociedad en sí, en ocasiones varia, ya que no es la misma realidad para ambos escenarios [1]

Existen diversas tipologías familiares, pero en nuestra sociedad, el tipo de familia más extendido es el nuclear, convirtiéndose en un punto de referencia. Para Polaino y García (1993), el concepto de familia incluye una serie de categorías que obliga a tener presentes los contenidos de varias ciencias, las disciplinas humanísticas básicas que tienen un concepto propio de familia, y también de aquellas realidades que son presupuesto conceptual ineludible como la filosofía, el derecho y la antropología. Por otra parte, ciencias como la psicología social y la sociología, junto con la demografía y la estadística, permiten

estudiar a través de los roles, atributos, rasgos y sesgos un concepto de familia generalizable de unas sociedades a otras; y, finalmente, las relaciones familiares y el mismo concepto de familia implican, una cierta dimensión ética y religiosa (Merino, 2007)

Así la familia actúa como un mediador que interviene entre los hijos y su ambiente, ya que, según López (2015), la familia es quien apoya la organización del sistema de pensamiento de los niños y adolescentes de igual manera facilita que ante diversas situaciones del diario vivir se generen la aplicación de nuevos conocimientos. Como resultado de estos lazos familiares, se llegan a evidenciar ciertos comportamientos por parte de los hijos, en muchos casos revela el accionar íntimo de los padres de familia, afirma López (2015)

Es por ello por lo que la presente investigación está enfocada en la realización de un análisis de coyuntura respecto a la estructura familiar nuclear partiendo de la idea principal que dicho cambio es causante de las irregularidades que hoy en día nos invaden en el entorno social como por ejemplo la delincuencia, ya que como se mencionó la familia es, desde el comienzo mismo de la humanidad, el núcleo central básico de la convivencia humana. Incluso antes de la formación moderna de los estados, los primeros ejercicios de sociedad democrática, específicamente en la llamada Edad Media, fueron a través del voto fogueral, es decir por hogar, por familia [2]

II. MARCO TEÓRICO

Históricamente y a nivel mundial a las mujeres se les ha asignado la labor de cuidar del hogar y de sus integrantes, mientras que a los hombres su labor ha sido la de proveedor del hogar. Una de las justificaciones que se han dado para mantener esta práctica social se enfoca en las diferencias físicas; la primera tiene que ver con la constitución biológica y fisiológica, por lo que de manera errónea se ha creído que es "el sexo débil"; y la segunda tiene que ver con la maternidad "porque la mujer es quien lleva a las y los hijos en el vientre, es la más apta para encargarse de ellos de por vida".

En este último punto, bajo hechos empíricos, se ha demostrado que dicha situación biológica no es un obstáculo para que las mujeres puedan desarrollarse en otros ámbitos de la vida sin embargo las prácticas que reproducen las ideas de la inferioridad por motivos del sexo biológico han creado un muro social para ellas; cada ladrillo puesto por la generación anterior que educa bajo la misma línea de una concepción cultural de desigualdad entre ambos sexos.

Las mujeres están más formadas para enfrentarse al mundo laboral, aunque siguen teniendo mayores tasas de paro que los hombres, según señala el informe Brechas de género en el mercado laboral español presentado este lunes por la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (Fedea).

Asimismo, la incorporación de las mujeres de 15 a 64 años al mercado laboral ha pasado del 35% en 1985 al 68% en 2016, un porcentaje que se encuentra por encima de la media en la UE y de países como Francia y EEUU lo cual ha traído consigo grandes cambios dentro de la estructura familiar como la fertilidad de mujer, la relación de pareja y

considerablemente la dedicación a la familia (educación de los hijos y atención de dependientes) predominando en la impartición de valores, ya que al trabajar en este modelo donde mama y papa trabajan son factores que limitan la buena educación de los hijos para un buen desarrollo con el entorno social [3]

III. METODOLOGÍA

Para hacer un análisis de coyuntura son necesarias algunas herramientas apropiadas para eso. Por lo cual se trabajará mediante las siguientes categorías o etapas:

A) Investigación

1. Se ubicarán las fuentes y canales informativos que se utilizarán para análisis de la información
2. Posteriormente se realizará un análisis crítico de la información verificando que sean fuentes confiables y verdaderas además de contener información que apoye o se ajuste a las necesidades de investigación
3. Finalmente se seleccionarán las fuentes más confiables y relevantes para el tema

B) Clasificación

1. Con apoyo de la depuración final de información se proseguirá a identificar dos sucesos importantes que marcaron el cambio en la estructura familiar nuclear, debiendo identificar en cada suceso los siguientes elementos

a. Acontecimiento: identificar la diferencia entre un hecho y un acontecimiento para posteriormente seleccionar aquel acontecimiento que fue importante y que marco el cambio dentro de la estructura familiar nuclear.
b. Escenario: identificar el lugar en el cual tuvo presencia el acontecimiento reconocido en el punto anterior, esto con la finalidad de conocer el origen y repercusión de este
c. Actores: se caracteriza principalmente por seleccionar a aquellas personas, empresas o incluso instituciones que se encuentren involucradas dentro del acontecimiento
d. Relación de fuerzas: por consiguiente, dentro de este punto se analizarán las diferentes relaciones que existen entre los actores identificados dentro del punto anterior, pudiendo rescatar si esas relaciones pueden ser de enfrentamiento, de coexistencia o de cooperación.

C) Resultados

Finalmente se analizará la articulación (relación entre "estructura" y "coyuntura") para enumerar las causas y consecuencias de dicho cambio.

Cada una de estas categorías merece un tratamiento por separado, pero en conjunto ellas podrían ser estudiadas como elementos de la "representación de la vida" o una obra de teatro. Esas categorías, por ejemplo, fueron utilizadas por Marx en su estudio de la revolución francesa en el "18 Brumario", que constituye uno de los más brillantes estudios de una situación política (una coyuntura ya realizada).

IV. RESULTADOS

Para la presentación final de las causas y consecuencias se identificó y selecciono dos sucesos como mecanismo de reconocer aquellos acontecimientos que marcaron e iniciaron el cambio en la estructura familiar nuclear.

Posteriormente con apoyo de las bibliografías consultadas de los diferentes estudios realizados sobre este acontecimiento se seleccionaron y puntearon las causas y consecuencias más representativas para dicho suceso.

El primer acontecimiento identificado fue la lucha por el reconocimiento de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres el cual comenzó por los principios de la democracia liberal impulsados por ideologías de mujeres de Gran Bretaña y países de su influencia, así como EE. UU. Dicha lucha llevo a cabo muchos movimientos feministas que buscaban el apoyo para lograr metas personales consiguiendo la misma eficacia que el hombre, esto conllevo a la libertad y realización personal de la mujer trayendo consigo cambios en la legislación que, por países democráticos se modificaron con la intención de garantizar el trato igualitario entre hombres y mujeres, lo cual modifico rotundamente lo antes denominado hogar debido a que anteriormente la mujer estaba fuertemente asociada a la casa y a la familia encargándose directamente de la organización del hogar y en relación a los hijos, a cuidar de su crianza y educación [4]. Además, dichos cambios en la legislación tuvieron repercusión en el aumento de divorcios lo cual ha aumentado las familias monoparentales como consecuencia de dicha inestabilidad matrimonial, en Europa por ejemplo 1 de cada 10 familias son monoparentales y de ellas el 80% están encabezadas por mujeres [3].

El segundo acontecimiento fue la industrialización la cual tuvo origen en gran bretaña durante el siglo XVIII y la cual se expandió por todo Europa dentro del siglo XIX para finalmente expandirse por todo el mundo, este acontecimiento sin duda alguna cambio por completo la estructura de la familia, dentro del cual se identificaron 3 etapas: La primer etapa denominada preindustrial se caracterizó por considerar a la familia como un ente productivo, dentro del cual todos y cada uno de los individuos cumplían una función familiar, social y económica, dicho modelo familiar era más aplicable a la clase trabajadora que a la clase media ya que a estos les era más fácil evadir las rígidas normas de comportamiento familiar y social. La segunda etapa demuestra la afectación a las familias de la clase

trabajadora, la cual fue perdiendo de forma gradual dos de sus principales funciones; la productividad y la educación, por lo que a finales de esta etapa se originó un quebrantamiento familiar donde poco a poco cada miembro de la familia comenzó a cumplir papeles diferentes y en algunos casos antagónicos, la mujer por su parte quedo limitada única y exclusivamente al ámbito del hogar y los niños dejaron de ser un valor económico para convertirse en un coste para las familias al invertir en su educación y alimentación como lo marcaban las respectivas leyes de protección infantil. Finalmente la tercer etapa denominada posindustrial fue protagonizada principalmente por la clase media y se caracterizó por el resurgimiento de la familia como unidad economía, pero en esta ocasión no de producción sino más bien de consumo, donde básicamente la vida está centrada en el hogar con mayor independencia de los miembros de la familia y donde los roles no están otorgados en función al sexo, se mencionan tres factores importantes que contribuyeron a este cambio, los cuales fueron el feminismo, las tasas de natalidad y la incorporación de la tecnología al hogar, por lo que Young y Willmott consideran que este es el modelo familiar perdura aunque con algunas matizaciones.

Causas:

1. Lucha por la igualdad de derechos entre hombres y mujeres
2. Auge tecnológico incorporado al hogar
3. Industrialización
4. Crisis económicas que impiden solventar los gastos del hogar con un solo sueldo

Consecuencias:

1. Cambios en la legislación por países democráticos, como leyes de protección infantil y respaldo laboral para las mujeres
2. Reduce número de integrantes creándose la familia conyugal nuclear, caracterizada por vínculos más lábiles entre quienes pertenecen a ella
3. Aumento de rupturas matrimoniales: en la última década, los divorcios y separaciones se han incrementado un 40% según los datos estadísticos oficiales
4. Poca o nula dedicación al hogar, específicamente a la educación de los hijos, los cuales se quedan al cuidado de abuelos o terceras personas
5. Aumento de delincuencia por la falta de valores inculcados en el hogar
6. Fomento de familias monoparentales
7. Independización económica por el hombre o la mujer frente al hogar

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De manera general se analiza que la estructura familiar a tenido un gran cambio comparado con la actualidad ya que existía otro tipo de ideología y otro ritmo de trabajo comparado con el presente. Donde anteriormente la mujer dedicaba más tiempo a la familia y la educación de los hijos mientras que el padre era quien se encargaba de suministrar el sustento para el hogar hecho por el cual le dedicaba menos tiempo a la educación de los hijos dentro de la familia. Pero ¿Qué fue lo que paso?, esto aconteció a los cambios y necesidades del entorno social los cuales se deben a muchas causas como el auge tecnológico incorporado al hogar, la industrialización y la lucha por la igualdad de derechos entre hombres y mujeres trayendo consecuencias como la poca o nula dedicación al hogar, específicamente a la educación de los hijos, mayor número de divorcios [5] entre otras.

VI. RECONOCIMIENTOS (O AGRADECIMIENTOS)

Expreso mi agradecimiento al Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón por brindar este tipo de actividades que favorecen mi aptitud por aprender e investigar y también a la Maestra Guadalupe Evelyn Rodríguez Sánchez por brindarme el apoyo y la asesoría durante el transcurso y la duración de este proyecto durante mi estancia en verano.

REFERENCIAS

[1] R. Conde , «Tendencias de cambios en la estructura familiar,» *Dialnet .*

[2] P. A. Suárez Palacios y M. Vélez Múnera , «El papel de la familia en el desarrollo social del niño: Una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental,» *Psicoespacios ,* 2018.

[3] S. Gómez y C. Martí, «La incorporación de la mujer al mercado laboral: Implicaciones personales, familiares y profesionales, y medidad estructurales de conciliación trabajo-familia,» IESE Business School- Universidad de Navarra, Madrid , 2004.

[4] C. Valdivia Sánchez , «La familia: Conceptos, cambios y nuevos modelos,» La Revue tu REDIF, Bilbao, 2008.

[5] A. Nelson y C. Vargas , «Cambios en la familia: Repercusiones en la práctica pediátrica,» *Scielo ,* pp. 77-80, 2001.

SER ABUELA CUIDADORA DE NIETOS Y VIVIR CON DIABETES TIPO 2: UN ESTUDIO DE CASO

María Fernanda Alvarado Bautista
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Departamento de Psicología
Av. Universidad 940
C.P. 20100, Aguascalientes, Aguascalientes.
alvaradobautista.maf@gmail.com

Isaí Arturo Medina Fernández
Universidad Autónoma de Coahuila
Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo"- Unidad Saltillo
Calzada Madero 1237
C.P. 25000, Saltillo, Coahuila.
isai-medina@uadec.edu.mx

Resumen — Describir las vivencias del ser abuela cuidadora de nietos desde una mirada fenomenológica. Se realizó un estudio de caso único a una mujer adulta media de 53 años en Saltillo, Coahuila, con condición crónica, cuidadora de dos nietos y activa laboralmente. Se empleó para la recolección de datos la técnica de entrevista a profundidad y para análisis de datos La Propuesta de Análisis Fenomenológico de los Datos Obtenidos en la Entrevista. Se encontró que el desempeñarse como cuidadora de nietos ha favorecido en la autopercepción, el cuidado de su salud como diabética y a establecer sus aspiraciones de vida. Así mismo, conlleva niveles de estrés y desacuerdos con sus hijas sobre sus dinámicas y relaciones familiares.

***Palabras clave* —** Cuidadores, Crianza del Niño, diabetes mellitus tipo 2

Abstract — Describe the experiences of being a grandmother who takes care of grandchildren from a phenomenological point of view. A single case study was carried out on a 53-years-old average adult woman in Saltillo, Coahuila, with a chronic condition, caregiver of two grandchildren and actively working. The in-depth interview technique was used for data collection and for data analysis the Phenomenological Analysis Proposal of the Data Obtained in the Interview. It was found that working as a caregiver for grandchildren has favored self-perception, caring for her health as a diabetic, and establishing her life aspirations. Likewise, it entails levels of stress and disagreements with their daughters about their family dynamics and relationships.

Keywords — Caregivers, Child Rearing, Diabetes Mellitus Type 2

I. INTRODUCCIÓN

Las mujeres entre 40 y 70 años son las que suelen desempeñarse como cuidadoras, estos grupos poblacionales forman parte de la adultez media y la adultez tardía. El género es relevante en el cuidado de las y nietos, ya que esta es una determinante transversal del envejecimiento y refleja enormes desventajas y opresiones en las mujeres, entre ellas el desarrollo de enfermedades crónicas, autoeficacia en su capacidad para ejercer el control de su vida, sentido de autorrealización y trascendencia, prácticas de autocuidado y ejercer el cuidado en el ámbito doméstico (Muñoz & Espinosa, 2008).

Las cuidadoras informales de nietos son aquellas que brindan cuidado, pero no disponen de una capacitación previa, no son remuneradas, tienen un alto grado de compromiso y son caracterizados por el afecto y una atención sin límites de horarios, fungiendo en dicho rol los familiares, amistades o vecinos de la persona que requiere cuidado (Instituto Nacional de las personas Mayores INAPAM; 2020). Schmidt *et al.* (2016) postulan que el hecho de

que las abuelas padezcan alguna enfermedad no implica que no provean cuidados a las y los nietos, mientras puedan hacerlo.

El brindar cuidados a personas dependientes, aumenta el riesgo de desarrollo de los trastornos depresivos y de ansiedad, la exposición a niveles altos de estrés, así como autoevaluaciones negativas con respecto a sí mismas y a su salud; frecuente entre las personas cuidadoras informales. Pueden reportar conflictos familiares, menor socialización, carencia de tiempo de ocio, problemas económicos, entre otras consecuencias (Mellado, Hinojo y García, 2017; Pabón, Uribe y Cerquera, 2012).

Estas son condiciones personales y del entorno relacional generadas por las circunstancias de la vida y relaciones estresantes, apoyo y redes sociales, que actúan sobre la motivación y sobre la actitud de la persona como condicionantes en la salud (De la Guardia & Ruvalcaba, 2020; Vicente & López-Guillén, 2018). Referido lo anterior se plantea el objetivo de describir las vivencias del ser abuela cuidadora de nietos desde una mirada fenomenológica.

II. MATERIALES Y MÉTODO

Se realizó un estudio de caso único, con un abordaje fenomenológico descriptivo, con el fin de determinar la importancia de los cuidados en las situaciones de vida-salud (Andrea & Perdomo, 2016). El objetivo del acercamiento fenomenológico, desarrollado por Husserl, es adquirir una comprensión de las estructuras esenciales de estos fenómenos sobre la base de ejemplos mentales proporcionados por la experiencia o la imaginación (Martínez, 2004).

El estudio se realizó en el domicilio del participante ubicado en Saltillo, Coahuila, México. Los criterios de inclusión que se consideraron para la selección del caso fueron: mujer adulta en etapa de adultez media o mayor, que viva con una condición crónica, activa laboralmente, desempeñarse como cuidadora de sus nietos con al menos tres años de vigencia y con un tiempo cuidado al día de cinco horas mínimo. Al momento de asistir a la casa de la entrevistada en la fecha programada se informó sobre la confidencialidad de la información y la modificación de su nombre en los resultados.

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de entrevista a profundidad, estuvo constituida por los datos sociodemográficos y una pregunta generadora: ¿Cómo se ha sentido el desempeñar el rol de abuela cuidadora de nietos? El análisis de la información se basó en *La Propuesta de Análisis Fenomenológico de los Datos Obtenidos en la Entrevista*, la cual consiste en la transcripción de la entrevista, seguido de la definición de las categorías y subcategorías que engloben la experiencia vivida de la entrevistada para facilitar su análisis, tratando de integrar los datos tal cual fueron expresados, respetando su lenguaje, opiniones y creencias. Teniendo en cuenta que las categorías de las descripciones corresponden a las maneras diferentes de entender y la relación lógica que puede establecerse entre ellas, lo cual constituye el principal resultado de un estudio fenomenológico.

III. RESULTADOS

La mujer entrevistada de 53 años es de una zona del norte de México, tiene un diagnóstico de diabetes tipo 2 de 10 años y en tratamiento. De acuerdo con el discurso de la entrevistada se identificaron cuatro categorías: Percepción del estado de salud, Relación afectiva con sus nietos, Dinámica familiar y Relación afectiva con sus hijas, Equilibrar el trabajo con el cuidado de los nietos, las cuales se describen a continuación.

1)PERCEPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD

La categoría hace referencia a explorar cuáles efectos en su salud, ya sea de bienestar o deterioro, ha desarrollado en relación con ser cuidadora y el vivir con una enfermedad crónica.

> [...] De salud me siento mejor, soy diabética, cuando no los tenía siempre andaba con enfermedad, si alguien tenía algo yo también lo tenía, con ellos no me acuerdo de eso[...]

2) RELACIÓN AFECTIVA CON SUS NIETOS

Esta categoría representa la cercanía y significación que la abuela le da a la convivencia y cuidados que comparte con sus nietos.

> [...] Yo los quiero de más, soy muy feliz con ellos, mientras más los tengo aquí hago mis cosas más a gusto. Me voy a mi trabajo más contenta, me dan mucha energía. Siempre he sido bien cariñosa y contenta. Los niños son el motor de mi vida, me he puesto bien mala del azúcar y ellos son los que me levantan, más que mis hijas son ellos [...]

3) DINÁMICA FAMILIAR Y RELACIÓN AFECTIVA CON SUS HIJAS

Se describe como se distribuyen los horarios de cuidado entre sus hijas y la abuela cuidadora, ella encargándose de su nieta por las mañanas y su esposo de su nieto por las tardes, mientras la abuela cumple con su horario laboral; menciona que cuando su nieta se enferma ella decide no asistir para darle así el cuidado a su nieta y no perjudicar a su hija menor en su puesto laboral.

[...] A veces si porque cuando están enfermos tengo que faltar a mi trabajo, nada más me quitan el día, es lo único. Yo en cualquier momento voy a dejar mi trabajo, ellas tienen más su compromiso con sus hijos y yo dependo de mi esposo también, les perjudica más, no sé yo siempre he sido así. Siempre prefiero ayudarlas a ellas, prefiero perjudicarme un poquito yo a que se perjudiquen ellas, a lo mejor las quiero de más, siempre he sido así [...]

4) EQUILIBRAR EL TRABAJO CON EL CUIDADO DE LOS NIETOS

En la siguiente categoría comparte que su trayectoria laboral ha sido cansada dado que lleva 20 años como operadora y del esfuerzo realizado por ser madre jefa de familia en su momento, no pudo compartir mucho tiempo con las hijas, haciendo las cosas diferentes con los nietos. Así mismo, comparte sus aspiraciones laborales a corto plazo que serían dejar

su puesto actual y poder pasar ese tiempo con su familia. Por otra parte, el lograr equilibrar la vida laboral con ser abuela cuidadora de nietos le genera cierto estrés y cansancio.

[...] Quiero salirme de trabajar porque mi esposo es un señor adulto y está enfermo, y quiero cuidar a mis nietos, a lo mejor hago mal, mis hijas me necesitan y yo estoy cansada de trabajar [...]

IV. DISCUSIÓN

A través de las categorías de análisis se encontró en la abuela que el desempeñarse como cuidadora de nietos ha favorecido en su autopercepción, el cuidado de su salud y a establecer con determinación sus aspiraciones de vida. Se identificó que su rol como cuidadora la ha motivado a tener un control y mantenimiento de los hábitos de alimentación y de su tratamiento para la diabetes, la continúa haciendo sentir como una adulta funcional, querida y valorada por sus nietos e hijas, y ha contribuido a concluir que desea jubilarse pronto y enfocarse en pasar más tiempo significativo con sus nietos, esposo e hijas. Lo anterior coincide con lo señalado por Rocío Soria, ya que refirió que la función de cuidadora pudiese incrementar la autoestima de las y los abuelos. Las mujeres adultas mayores se siguen sintiendo útiles al cuidar a otra generación más y al ser apoyo para sus hijas/os para así afrontar presiones familiares y laborales (Rocío et al., 2021). En el anterior estudio, se señaló que las abuelas no activas laboralmente, fueron las que principalmente reportaron sintomatología depresiva, lo que guarda relación con los resultados. La experiencia fenomenológica identificada se diferencia de aquellos hallazgos en el cual su foco de atención recae en la incidencia de deterioro físico y psicológico en las cuidadoras (Mellado, Hinojo y García, 2017; Pabón, Uribe y Cerquera, 2012).

En cuanto a la presencia de estrés y alteraciones en el bienestar de la cuidadora, se encuentra que se orientan a un cansancio por una trayectoria laboral extensa y por discusiones con su hija menor por el estilo de crianza de su nieta, que se acompañan de cuestionamientos que se hace a sí misma sobre el tipo de madre que fue con ambas hijas. Como refiere Peralta Gladic y Rodríguez Bustamante (2017) la mayoría de las abuelas presentan conflictos con sus hijos/as respecto a sus roles como abuela y como padres, debido a que estos no están claramente definidos, lo que conlleva a disconformidades relacionadas con la forma de crianza, hábitos alimenticios, salud y disciplina de los nietos/as.

V. CONCLUSIONES

La significación que la abuela le da a su experiencia de vida en función de su rol como cuidadora es de bienestar y enriquecimiento afectivo, y de salud física como una persona diabética, sin embargo, reconoce que conlleva cierto nivel de estrés y desacuerdos con sus hijas sobre su dinámica y relaciones familiares. Para futuras trabajos en la misma línea de investigación se sugiere una selección de casos mayor, sirviendo como punto de comparación y abriendo el panorama sobre lo encontrado en este estudio de caso único.

VI. RECONOCIMIENTOS

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Aguascalientes y al CONACyT por las facilidades y el apoyo otorgado para la realización de la estancia de verano.

VII. REFERENCIAS

[1] Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (2020) *Cuidadores y cuidadoras de personas mayores*. https://www.gob.mx/inapam/es/articulos/cuidadores-y-cuidadoras-de-personas-mayores?idiom=es

[2] Martínez M. (2004). La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual Teórico Práctico. Buenos Aires. Trillas.

[3] Mellado, M. D., Hinojo, L. & García, M. D. (2017). Calidad de vida en cuidadores informales. En M. Melero, M. C. Pérez, J.J. Gázquez, A. Barragán, M. M. Simón y A. Martos. *Cuidados, aspectos psicológicos y actividad físicaen relación con la salud.* Madrid: ASUNIVEP, Vol. III (85-390).

[4] Muñoz, F., & Espinosa, J. (2008). Envejecimiento activo y desigualdades de género. *Atención Primaria*, *40*(6), 305–309. https://doi.org/10.1157/13123684

[5] Peralta Gladic, C., & Rodríguez Bustamante, C. (2017) Aspectos del cuidado asociados al bienestar subjetivo de abuelas que cuidan a sus nietos. Universidad de Chile.

[6] Ramírez Perdomo, C. A. (2016). Fenomenología hermenéutica y sus implicaciones en enfermería. *Index de Enfermería*, *25*(1-2), 82-85. De la Guardia, M., & Ruvalcaba, J. (2020). La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. *J. Of Negative and No Positive Results*, *5*(1), 81–90. https://doi.org/10.19230/jonnpr.3215

[7] Schmidt, A. E., Ilinca, S., Schulmann, K., Rodrigues, R., Principi, A., Barbabella, F., ... & Galenkamp, H. (2016). Fit for caring: factors associated with informal care provision by older caregivers with and without multimorbidity. *European Journal of Ageing*, *13*(2), 103-113.

[8] Trujano, M. R. S., & García, A. C. M. (2022). depresión en abuelas/os cuidadores informales de sus nietos/as. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 24(4), 1324-1346.

LIBRO CONMEMORATIVO 20 AÑOS: UNA HISTORIA PARA RECORDAR.

Flor María Arévalo Ramírez
Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Urbano Villalón num.500, Col. La Ladrillera, San Luis Potosí, S.L.P
181060@upslp.edu.mx

Gloria Cristina Palos Cerda
Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Urbano Villalón num.500, Col. La Ladrillera, San Luis Potosí, S.L.P
cristina.palos@upslp.edu.mx

Resumen — En este trabajo se presenta la implementación de la Metodología de Estudio de Caso (MEC), el cual se utiliza para realizar investigaciones con diferentes fuentes de información que permiten un mejor conocimiento sobre los aspectos del entorno del caso de estudio. La MEC está aplicada a la Casa Hogar Vallado, con el objetivo de descubrir los aspectos demográficos y sociológicos que existen en torno a la casa hogar y que tienen un impacto directo con la sociedad obteniendo así indicadores específicos que permiten generar un contexto social sobre la historia de la casa hogar mismos que permitirán la realización de un libro conmemorativo sobre los 20 años de intervención de Casa Hogar Vallado

Palabras clave — Sociológicos, demográficos, contexto social,

Abstract — This work presents the implementation of the Case Study Methodology (MEC), which is used to carry out research with different sources of information that allow a better understanding of the aspects of the environment of the case study. The MEC is applied to the Casa Hogar Vallado, with the aim of discovering the demographic and sociological aspects that exist around the Casa Hogar and that have a direct impact on society, in order to obtaining specific indicators that allow generating a social context about the history of the home that will allow the production of a commemorative book on the 20 years of intervention of Casa Hogar Vallado

Keywords — Sociological, demographic, social context.

I. INTRODUCCIÓN

Con el constante crecimiento de la sociedad y la población, así como los cambios en las políticas y disposiciones de los gobiernos y la economía en México, las oportunidades de las y los mexicanos se han visto en algunos casos dañadas y en otros mejoradas, principalmente en la población de clases medias e inferiores. Debido a todas estas vulnerabilidades, la implementación de las casas de asistencia social ha formado una de las más grandes alternativas para la protección de las personas con mayor riesgo o vulnerabilidad y que representan cambios en los criterios sociales y económicos del país.

En San Luis Potosí existen diversas casas hogares dispersas alrededor de todo el estado, Casa Hogar Vallado es un ejemplo de todas estas casas de asistencia social que se especializa principalmente en el cuidado y apoyo a niños quienes viven en familias separadas por géneros.

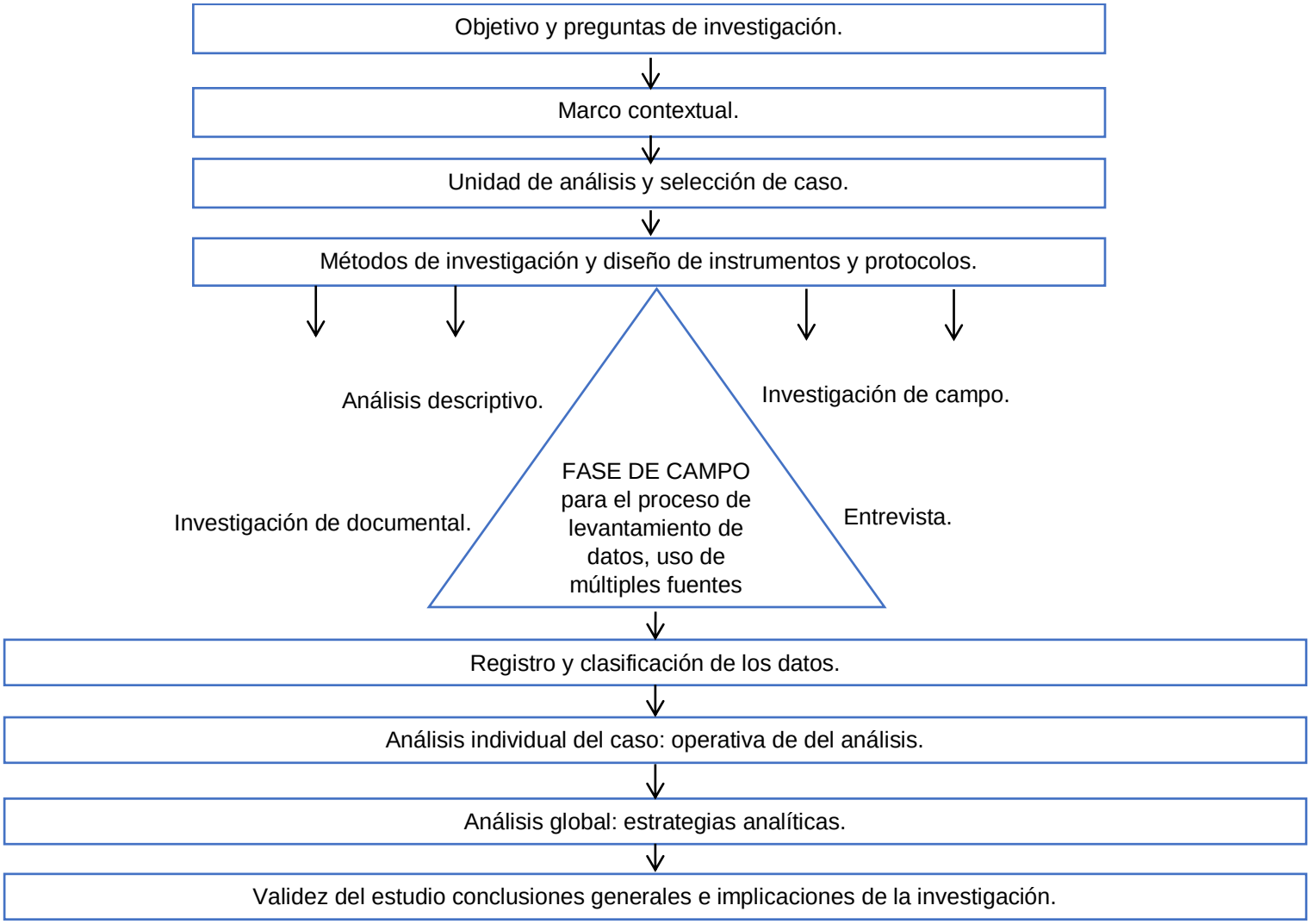
El objetivo de la presente investigación es primordialmente revisar todos los indicadores que pueden afectar a la casa hogar o que bien esta misma aporta a la sociedad, permitiendo tener un contexto económico y social sobre el que se desarrolla todo ello mediante el uso de la Metodología de Estudio de Caso.

II. MARCO TEÓRICO

A. Metodología de Estudio de Caso

La metodología de Estudio de Caso (MEC) permite comprender las dinámicas presentes en contextos singulares (Eisenhardt, 1989) para trazar una generalización analítica que represente resultados en posición de extenderse a otros que representen condiciones teóricas similares, también conocido como transferibilidad (Maxwell, 2009). La estructura de uso es como la que se presenta en la Figura 1

1. Diagrama de Metodología de Estudio de Caso



III. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS

Para la aplicación de la MEC se utilizaron las siguientes herramientas:

1. Baterías de preguntas para entrevistas estructuradas a los niños y colaboradores de la casa hogar vallado
2. Investigación de una batería de indicadores sociales que rodean en general las casas de asistencia social en México.

Esta segunda herramienta, será resultado de la investigación de diferentes fuentes en las que el principal objetivo es la búsqueda de información de casos similares o que tengan que ver con indicadores que rodeen a las casas de asistencia social.

Para la realización de los 2 puntos anteriores, se implementó el uso de un cronograma (Ver la tabla 1) de actividades que permitió el seccionamiento del proyecto en 6 actividades principales:

1. Búsqueda de indicadores sociales (México, San Luis Potosí y capital potosina). En ella se pretende realizar la búsqueda de los indicadores ya antes realizados, sin embargo, esta vez se busca la información más específica para el estado de San Luis Potosí, así como la capital potosina que es donde se ubica la Casa Hogar Vallado.
2. Integración del capítulo de contexto social. El fin de toda la investigación es la realización de un libro conmemorativo por los 20 años de historia, por lo que, en este apartado, se pretende establecer el contexto social que rodea a la casa hogar.
3. Conclusión de baterías de preguntas. En ella se establecen el conjunto completo y seccionado de preguntas que están destinadas a realizarse a los niños, fundadores y colaboradores de la casa hogar.
4. Gestión de citas para entrevistas. Como su nombre lo indica, es la agenda de fecha y hora de la realización de las entrevistas.
5. Implementación de las entrevistas. Enfocada en la recopilación de información histórica
6. Transcripción de videos/audios de entrevistas estructuradas. Estos serán útiles para la redacción de los siguientes capítulos del libro donde se enfocará más en el recuento histórico, así como los hallazgos y contribuciones de la casa hogar.

Todas estas actividades permitirán una correcta organización y recaudación de información sobre el contexto social que rodea tanto interna como externamente a la casa hogar Vallado.

Tabla 1: *Cronograma de Actividades*

	13 al 17 junio	20 al 24 junio	27 junio al 01 julio	04 al 08 julio	11 al 15 julio
Búsqueda de indicadores sociales (México, SLP y capital potosina).					
Integración de capítulo de contexto social.					
Conclusión de batería de preguntas (entrevistas estructuradas).					
Gestión de citas para entrevistas estructuradas.					
Implementación de entrevistas estructuradas.					
Transcripción de videos/audios de entrevistas estructuradas.					

IV. RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron un total de 24 indicadores sociales, de los cuales algunos de los más destacados fueron:

A. Porcentaje de alojamientos de asistencia social por fuente de sostenimiento

En su mayoría, las fuentes de sostenimiento provienen del sector privado, principalmente de donaciones particulares o cuotas de familiares, cabe destacar, que todas las casas de asistencia social obtienen su fuente de sostenimiento de más de una opción, es por ellos que los porcentajes pueden parecer altos. (Ver la tabla 2)

En el caso de la casa hogar vallado, su sostenimiento proviene principalmente de donaciones particulares, por parte de vecinos y algunos colaboradores y/o empresas que brindan este tipo de apoyos, además de colectas y algunos apoyos brindados por el gobierno que les permite su manutención en alimentos, vestido y calzado, lo que la posiciona en al menos 3 campos de los investigados.

Tabla 2: Fuentes de sostenimiento

FUENTE DE SOSTENIMIENTO	**NACIONAL**	**MX VS SLP**	**SLP**
Donaciones de particulares	58.40%	1.5%	59.5%
Cuotas de usuarios(as) o sus familiares	57.60%	1.5%	58.6%
Gobierno	41.20%	1.2%	47.4%
Empresas o Fundaciones Nacionales	31.60%	0.8%	31.9%
Agrupaciones religiosas	29.00%	0.8%	29.3%
Colectas o rifas	23.30%	0.7%	26.7%
Productos elaborados por usuarios(as)	10.20%	0.2%	7.8%
Organismos internacionales o gobiernos de otros países	7.40%	0.0%	1.7%
Fideicomiso	2.00%	0.0%	1.7%

B. Clasificación de los establecimientos o espacios que presten servicios de asistencia social a niños, niñas y adolescentes en función de su capacidad instalada

Todas las casas de asistencia social (ver tabla 3) contienen una capacidad instalada sobre el número de personas que pueden sostener, todas ellas se clasifican en al menos 4 tipos, todas ellas con personal administrativo y capacitado para su participación dentro de la casa hogar.

Para casa hogar vallado, se encuentra en el tipo 2 ya que cuenta con el sostenimiento de al menos 8 niños y niñas, además de los cuidadores que están conformados por 2 matrimonios dando así un total de 12 personas.

Tabla 3: Tipo de alojamiento

Tipo de establecimiento	**Capacidad instalada**
Tipo 1	Hasta 10 sujetos
Tipo 2	De 11 hasta 50
Tipo 3	51 a 100
Tipo 4	Mas de 100

V. CONCLUSIONES

En este proyecto, se propuso la búsqueda y recolección de información para el contexto social como histórica para la realización de un libro conmemorativo, con el uso de la MEC, gracias a los resultados obtenidos podemos concluir en que la casa hogar Vallado tiene gran impacto positivo en su labor en la sociedad, ya que participa en muchos de los indicadores investigados y proporciona cambios significativos para la vida de los niños y niñas que en ella habitan, además de la contribución para la sociedad,

VI. RECONOCIMIENTOS

Expreso mi reconocimiento para la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y para la Casa Hogar Vallado por permitirme la realización de este proyecto.

REFERENCIAS

[1] León, C. D. J. Y. (s. f.). Indicadores de maltrato infantil. Servicios Sociales. https://serviciossociales.jcyl.es/web/es/proteccion-infancia-adopcion/indicadores-maltrato-infantil.html

[2] INEGI. (2015). Censo de Alojamientos de Asistencia Social. https://www.inegi.org.mx/programas/caas/2015/

"IMPLICACIONES EN EL CENTRO HISTÓRICO DE QUERÉTARO DESDE LA OBTENCIÓN DE LA DECLARATORIA COMO PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD POR LA UNESCO MANIFESTADAS EN SUS ESCALAS CULTURALES, ECONÓMICAS, SOCIALES Y ECOLÓGICAS"

Georgina Martínez Macías
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags. México.
ginamaciasma@gmail.com.mx

Mahalia Ayala Galaz
Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Filosofía Campus Centro Calle 16 de Septiembre 57, Centro, 76000 Santiago de Querétaro, Qro.
maha.galaz84@gmail.com

Resumen El presente trabajo muestra un análisis desde la mirada antropológica a través de los testimonios de los habitantes de la calle 5 de mayo, del centro histórico de Querétaro, considerada esta como emblemática para ejemplificar la evolución habitacional y transformaciones urbanas, desde su inscripción en la lista patrimonial UNESCO. Se abordan las interacciones socioeconómicas con el entorno construido, mismas que son implicadas mayoritariamente por la presencia de la industria turística, desencadenando fenómenos como la gentrificación donde se reconocen alteraciones en la identidad, conservación, desarrollo y economía que transforman la realidad cotidiana. La relevancia de este trabajo da una pauta de como mirar, transitar y usar los centros históricos en función de sus problemáticas actuales.

Palabras clave — gentrificación, habitabilidad, turismo, centro histórico, patrimonio cultural UNESCO.

Abstract — The present study shows an analysis from the anthropological perspective through the testimonies of the residents of 5 de Mayo Street, in the historic center of Querétaro, considered representative to exemplify the evolution of housing and urban transformations, since its inscription on the UNESCO heritage list. Socioeconomic interactions with the built environment are addressed, which are mostly implied by the presence of the tourism industry, triggering phenomena such as gentrification where alterations in identity, conservation, development, and economy that transform everyday reality are recognized. The relevance of this work gives the guideline to be able to address them according to their current problems.

Keywords — gentrification, habitability, tourism, historic center, UNESCO cultural heritage.

I. INTRODUCCIÓN

El considerado patrimonio cultural de un país, es frecuentemente difundido a partir de su relevancia histórica, monumental, identitaria y de conservación en los programas generados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) que promueven el diálogo intercultural por medio de las inscripciones a la Lista del Patrimonio Mundial; en la que, desde 1972 (año en el que se crea el tratado internacional Convención del Patrimonio Mundial por parte de la UNESCO), los monumentos y las construcciones son consideradas como herencia cultural por tener "un valor universal excepcional desde el punto de vista de la historia, del arte o de la ciencia" (UNESCO, 1972) y los lugares por su "valor universal excepcional desde el punto de vista histórico, estético, etnológico o antropológico" (UNESCO, 1972), valía que pretende

preservarse en las generaciones próximas debido a su gran legado histórico e impacto en la identidad local; de ahí la predilección de los Estados Partes por lograr que sus sitios con éstas características, sean considerados como tal. En consecuencia, Querétaro, específicamente en la calle 5 de mayo da cuenta de la evolución social a la que pertenecen, razón por la que dichos nombramientos son considerados como unidad de análisis de la presente propuesta. En este "devenir social" (Zemelmann, 2011, p. 34), el interés imperante por la subsistencia de los centros históricos en América Latina, enfatizado en la década de los 80´s por influencia de paradigmas europeos y la lista de "fuentes insustituibles de vida e inspiración" (UNESCO, 2021)1 , ha transformado los lugares y sus interacciones socioeconómicas con el entorno natural y construido, mismas que son coptadas mayoritariamente por la presencia de la industria turística, desarrollando tensiones, contradicciones y paradojas en el espacio patrimonializado.

Los testimonios de los habitantes documentados son un claro ejemplo de la voz viva, que nos permiten entender el fenómeno a través de varios de sus vértices y con ellos escuchar las necesidades primarias, secundarias y terciarias, que afecta a quienes viven en su cotidianidad, la movilidad turística y de qué forma es afectada o beneficiada su calidad de vida a través del distintivo UNESCO.

Las personas son quienes mantienen viva la historia de un lugar, la apropiación del territorio forma parte de la identidad colectiva, la misma que permite auto reconocerse y reconocer al otro (Philippe Laburthe-Tolra, Jean-Pierre Warnie). El uso del espacio público es el lugar donde interactúan las diferentes realidades, pero al mismo tiempo donde se conciben las fallas de la desigualdad social. El dialogo y la intervención del espacio público, dirigen la evolución social, cuando se pierde el uso del espacio público, queda a la deriva la toma de decisiones; es donde las relaciones de poder confluyen para el futuro próximo.

El desarrollo de estos datos cualitativos, permiten una mejor comprensión de la realidad contemporánea que acompañan los procesos de adaptación ante una nueva dinámica social. Además, proporcionan una apertura al debate y la reflexión; de qué forma estos patrones, al ser comparados pueden replicar prácticas en diferentes estados de la república que también pertenecen al distintivo.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

El trabajo de campo en calle 5 de mayo del centro histórico de Querétaro estuvo caracterizado por el método etnográfico, realizando principalmente la técnica de entrevista para conocer la perspectiva por parte de sus actores. Para este fin se realizó un calendario y agenda para la planeación. Para el transecto etnográfico se dividió la calle en tres segmentos. En los que el primero ya había sido abordado por la investigadora en el 2015, por lo que las observaciones, recorridos y entrevistas se elaboraron en función de la anterior.

La sistematización de la información se hizo a partir de las técnicas mencionadas anteriormente, se elaboraron transcripciones de las entrevistas y fichas de entrevista, así como la descripción diurnas y nocturnas de la cotidianidad de la calle mencionada.

A. El método utilizado para la evaluación fue la documentación de los testimonios, a través de fotografías, audios y fichas de entrevista.
B. Método comparativo
C. Método etnográfico (transecto o recorrido de área, observación de participantes)

III. MATERIALES

- Cámara fotográfica
- Dispositivos tecnológicos como celular y laptop
- Tablas guía

IV. RESULTADOS

Para poder mostrar los resultados de los testimonios recabados es necesario conocer la conformación de la calle 5 de mayo, los comercios que se encuentran y los usos de suelo que actualmente coexisten, mostrando una comparativa entre 2015 y 2022.

Para la observación de los gráficos y la obtención de los resultados hemos tenido en consideración, los cambios constantes de la calle 5 de mayo según los habitantes. Ya que, debido a la movilidad de esta zona y la intervención turística, la transformación es acidua entre los comercios y zonas de servicios y con ello las áreas habitacionales.

Figura 1. Elaboración de Mahalia Ayala Galaz

En la figura observada encontramos que actualmente existen 53 negocios en su mayoría restaurantes, seguido por Antros-bar y tiendas de artesanías, en la comparativa, nos dimos cuenta de un ligero aumento de 2015 a 2022. Ante lo mencionado anteriormente es importante recalcar los cambios constantes por los que vive la calle 5 de mayo, los comercios son transformados en su giro y diseño en lapsos cortos de tiempo.

En el siguiente grafico se muestra las residenciales habitacionales de las cuales se realizaron 10 entrevistas.

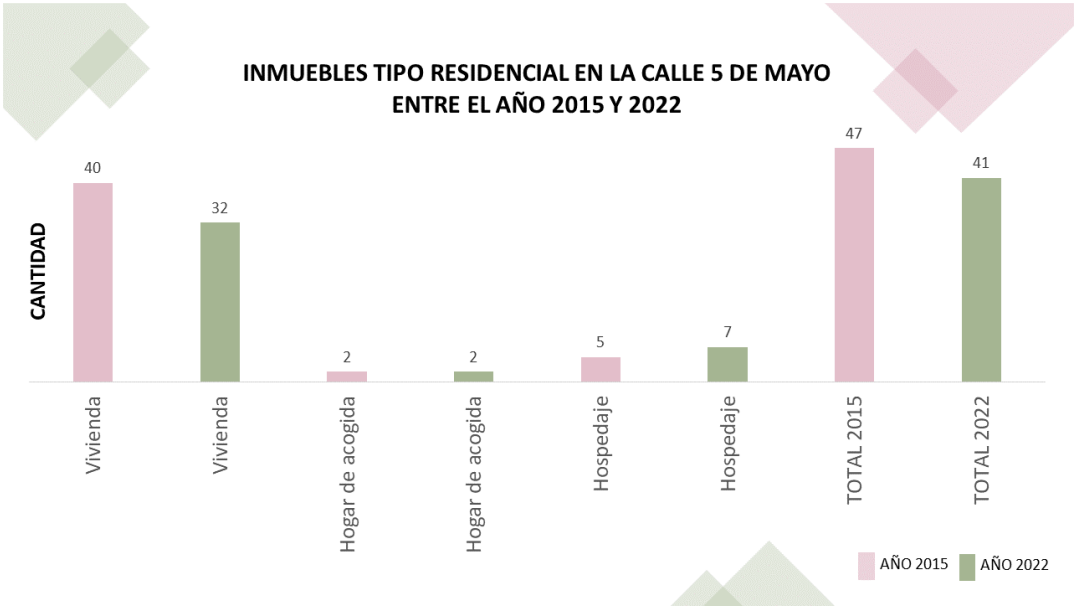


Figura 1.1. Elaboración de Mahalia Ayala Galaz

En la figura se muestra de que forma en un lapso de 7 años las viviendas habitacionales van en disminución. Y los hospedajes en aumento, mientras que los hogares de acogida se han mantenido en el mismo número. Lo cual nos demuestra indicios del crecimiento hacia donde se dirige la calle 5 de mayo.

Los resultados obtenidos de las más de 10 entrevistas realizadas entre ellos habitantes y comerciantes muestran ciertas similitudes y diferencias.

Tomaremos como extracto solo 10 entrevistas de los habitantes 5 de mayo.

A continuación, se presentan los datos demográficos tabulados.

SEXO	**EDAD**	**OCUPACIÓN**
Mujer	70 años	Comerciante óptica

Mujer	55 años	Comerciante Papelería
Hombre	66 años	Jubilado
Mujer	62 años	Ama de casa
Hombre	38 años	Ingeniero
Mujer	36 años	Periodista
Hombre	85 años	Ex comerciante
Hombre	27 años	Lic. Derecho
Mujer	62 años	Comerciante
Hombre	22 años	Lic. Derecho

Figura 1.2 Elaboración propia

Cabe mencionar que las personas menores de 50 años aun habitaban con la persona que eran sus padres, abuelos u originalmente los encargados de la casa, quienes son de la tercera edad. (Figura 1.2)

En dos de los casos las personas viven solas, sin embargo, reciben visitas intermitentemente de sus familiares cercanos.

Al preguntarles en si estaban de acuerdo o en desacuerdo con la evolución de su calle y en la intervención turística y comercial, en la siguiente tabla se muestra de manera cuantificable las respuestas obtenidas desde sus testimonios.

Perfil	**De acuerdo**	**Neutro**	**Desacuerdo**
Mujer 70 años		x	
Mujer 55 años			x
Hombre 66 años			x
Mujer 62 años			x
Hombre 38 años	X		
Mujer 36 años	X		
Hombre 85 años		x	
Hombre 27años	X		
Mujer 62 años			x
Hombre 22 años	X		

Figura 1.3 Elaboración propia

La tabla nos muestra de que forma en solo 10 personas logramos ver con visibilidad la disputa entre una postura y otra, cabe mencionar que los perfiles más jóvenes, con sus

excepciones están de acuerdo con el crecimiento comercial y la intervención turística en la calle 5 de mayo. (Figura 1.2)

Basado en los testimonios, a continuación, se enumera en orden de importancia las problemáticas que los habitantes hicieron mención.

1.-Estacionamiento y problemas relacionados con la movilidad.

2.- Seguridad

3.- Limpieza

4.- Precios de servicios

No obstante, es preciso hacer de conocimiento que las opiniones y necesidades de cada casa en particular son variables, la coincidencia en algunos casos es visible. La principal problemática invariable de todos los vecinos es el estacionamiento y el acceso a la movilidad, seguido de ello, la seguridad, limpieza y en algunos casos se mencionó los altos costos de los servicios.

Una de las cuestiones principales que se busca abordar en la investigación principal son los cambios y percepciones desde la llegada del distintivo UNESCO en año 1996. Los cuales al igual que las tablas anteriores, para llegar a conclusiones más exactas, usaremos la interpretación de los testimonios para poder deducir la postura de las personas respecto a los cambios que ha traído consigo el distintivo de patrimonio de la humanidad.

Patrimonio de la UNESCO ¿Ha beneficiado o beneficia a su calidad de vida?

En acuerdo	Desacuerdo	Neutro
4 personas	4 personas	2 personas

Los resultados que podemos observar coinciden con las tablas anteriores, los empates y contradicciones en las opiniones de las personas muestran el desacuerdo que entre vecinos existe.

V. DISCUSIÓN (O ANÁLISIS DE RESULTADOS)

La presencia de la industria turística, desarrollando tensiones, contradicciones y paradojas en el espacio patrimonializado. Tras los resultados observamos que las paradojas y contradicciones son evidentes, al igual que la tensión entre habitantes, turistas y comerciantes.

El distintivo UNESCO promueve el diálogo intercultural por medio de las inscripciones a la Lista del Patrimonio Mundial. El dialogo intercultural es un fenómeno que en mi experiencia y en lo observado surgieron varias dudas e ideas de análisis, el dialogo no es reciproco, es decir de parte de turistas nacionales e internacionales no existe un involucramiento total en la dinámica social, a voz de los habitantes a pesar de estar en la zona con mayor presencia turística no existe en sí, un dialogo reciproco con los visitantes.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El trabajo de campo realizado nos presentó algunos de los vértices que pueden abonar a la investigación. El uso de espacio y el diseño urbanístico no permite la convergencia vecinal, lo cual presenta un obstáculo a la comunicación interpersonal.

Al ser mencionado que algunas personas viven intermitentemente también es una de las razones por las cuales no se logran llegar a consensos vecinales. Algunas de las personas mayores por discapacidades o condiciones físicas, no pueden asistir a juntan vecinales y en algunos casos no se les toma en cuenta. Pese a la existencia de habitantes adultos mayores, no hay programas de integración dirigidos a esta población, los eventos y festivales están enfocados a otro tipo de público y los adultos mayores quedan en abandono en sus hogares porque en las calles se han construido de tal forma que ya no hay lugar seguro para ellos. La situación de la calle 5 de mayo mantiene a las personas en un estado de alerta y algunos casos estrés, es una observación subjetiva.

No existe un verdadero acceso a la Salud, en dos entrevistas se hizo mención de qué forma ambulancias, no pueden entrar en casos de emergencia a la calle, además de no tener cercano un lugar completo de atención médica. La gentrificación es un fenómeno multifactorial, del que aún no se conoce en su totalidad el impacto hacia las personas y de qué forma se lograría coexistir con otra dinámica social a partir de este, es por ello por lo que constantemente se mantiene la discusión y disputa en diferentes grupos vecinales.

Este trabajo resulto relevante en mi formación académica hay que logre desarrollar mi habilidad de entrevista y mejorar mi desempeño en comunicación interpersonal, al igual que logre identificar qué factores conforman el tejido social y la organización, abonó a mi mirada crítica y antropológica de fenómenos sociales contemporáneos, su presencia y expansión.

VII. RECONOCIMIENTOS (O AGRADECIMIENTOS)

En agradecimiento a Mahalia Ayala maestra e investigadora de doctorado, por su apoyo, guía y acompañamiento y al Doctor David Alejandro Vázquez por su confianza y entera calidez. A la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Querétaro por generar estos enlaces que conectan experiencias académicas invaluables. Gracias y en la espera de seguir abonando a esta investigación con mi trabajo.

HABILIDADES SOCIOCOGNITIVAS Y CONDICIONES LABORALES EN EGRESADOS UNIVERSITARIOS: UNA APROXIMACIÓN LONGITUDINAL

María Alejandra García Arroyo
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags. México.
ag586571@gmail.com

Francisco Javier Ruvalcaba Coyaso
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags. México.
javier.ruvalcaba@edu.uaa.mx

Resumen — La presente investigación, tiene como objetivo describir los aspectos fundamentales involucrados en el proceso de transición de la Universidad al mercado de trabajo: las habilidades sociocognitivas y el capital social con que cuentan los egresados universitarios, las formas de inserción laboral, y finalmente, las condiciones de trabajo con se enfrentan, todo esto, durante su primer año como profesionistas. La investigación considera dos tipos de variables: por un lado, aquellas de carácter cognitivo y social y por otro lado las pertenecientes al contexto laboral. Se llevará a cabo en tres diferentes fases: evaluación descriptiva transversal de las distintas variables, evaluaciones de seguimiento y por último un análisis de los datos que guíen a la obtención de resultados y conclusiones.

Palabras clave — Habilidades sociocognitivas, inserción laboral, transición.

Abstract — The objective of this investigation is to describe the fundamental aspects involved in the transition process from the University to the labor market: the socio-cognitive skills and the social capital that university graduates have, the forms of labor insertion, and finally, the conditions of work with they face, all this, during their first year as professionals. The research considers two types of variables: on the one hand, those of a cognitive and social nature and on the other hand, those belonging to the work context. It will be carried out in three different phases: cross-sectional descriptive evaluation of the different variables, follow-up evaluations, and finally an analysis of the data that guide the obtaining of results

Keywords — socio cognitive skills, labor insertion, transition.

I. INTRODUCCIÓN

La transición de la escuela al mundo del trabajo es para la mayoría de las personas, un paso fundamental a lo largo de su vida. En su mayoría de las veces se relaciona con la adquisición de cierto nivel de independencia tanto económica como personal, un paso al reconocimiento ante la sociedad, para algunas personas esta transición depende de diversos factores como los logros y reconocimientos académicos, el contexto y algunos fenómenos sociales que intervienen.

Han sido muy numerosas las investigaciones que se han realizado durante los últimos años sobre transición, los mercados de trabajo y las trayectorias laborales, trabajos de Jiménez Vásquez (2009, 2009b); Ruvalcaba-Coyaso et al (2013); Salgado Vega (2005), o de Saraví (2009), ofrecen variables útiles para la presente investigación, sin embargo, se observan vacíos en los contextos mexicanos. Además, dentro de numerosas investigaciones se muestran carencias de ofrecer informacion sobre los procesos

psicológicos y sociológicos que faciliten comprender de forma integral los fenómenos sociales desde dichas perspectivas, por lo que ésta es una cualidad incorporada en la presente investigación, al igual que variables que se retoman en la relevante investigación de Pinquart et al (2003).

El principal objetivo es probar si el desarrollo de habilidades sociocognitivas es una variable que explique el éxito en la inserción laboral de egresados universitarios, para ello se plantean una serie de hipótesis. El diseño de la investigación considera tres momentos fase de evaluacion, fase de seguimiento y fase de análisis.

II. MARCO TEÓRICO

A. Transición educación-trabajo.

La culminación de la educación superior en México, como en muchos países, tiene importantes implicaciones, pues generalmente coincide en la edad en que el adulto joven se encuentra en edad y condición para trabajar.

De acuerdo con Pinquart, Juang y Silbereisen (2003), la exitosa transición de la educación superior al mercado de trabajo es fundamental, pues predice en buena medida el adecuado desarrollo profesional: en tanto ésta presenta mayores dificultades, deben buscarse en factores de orden personal que puedan sanear o resolver la situación. La transición de la educación superior al mercado de trabajo es por ello relevante, pues hay que considerar factores personales, familiares, de contexto y situación económica del momento histórico.

Si se pretende estudiar la transición de la educación superior al mercado de trabajo en adultos jóvenes, y llevar a cabo un análisis de su trayectoria inicial, resulta complicado hacerlo únicamente a través del estudio de los mercados segmentados, de los escenarios socioeconómicos, o identificando las características de la organización, de forma independiente al papel que juegan los egresados en este proceso. Sin embargo, parece mucho más adecuado un acercamiento al fenómeno a través de la propia persona, del adulto joven, en relación con las habilidades y destrezas sociocognitivas puestas por él en juego para la búsqueda de trabajo.

B. Incorporación laboral

La finalización de estudios a nivel medio superior y superior, y la incorporación al mundo del trabajo, puede ser referido de diferentes formas. Cuando se refiere a la terminación de estudios a nivel medio superior, sin intención de continuar hacia la educación superior, e ir directamente al mercado de trabajo, se utiliza el concepto school-to-work (Nurmi y Salmela, 2002)

El concepto school-to-work es generalmente utilizado para mostrar la transición de las personas que se sitúan en la última parte de la adolescencia e inicios de la adultez, aunque también puede referirse a la transición que se presenta de la formación profesional al mercado de trabajo.

Aunque el objetivo de la investigación no es establecer los límites conceptuales entre transiciones, trayectorias, mercado de trabajo y/o mercado laboral (entre otros), sí son conceptos que habrán de utilizarse a lo largo de la misma y deberán ser puntualizados teórica y empíricamente en cada fase de la investigación.

C. Habilidades sociales y cognitivas

Dentro de todo el conjunto de variables asociadas a la inserción exitosa al mercado de trabajo, se pueden considerar, como se ha mencionado previamente, las variables de orden personal o psicológica (Blustein, 1999), familiares y de contexto. En la presente investigación se observa un claro interés por las dos primeras: conocer los rasgos sociales y cognitivos que tiene el adulto joven que egresa de sus estudios superiores y cómo es que éstos se relacionan con su éxito en la inserción laboral.

La teoría cognitiva social ha tenido en Bandura (1977, 1993, 2001) a uno de sus más importantes precursores. Conceptos como autoeficacia, Aspiraciones y metas, han formado parte importante en las investigaciones sobre desarrollo del adolescente y del adulto maduro.

De acuerdo con las investigaciones referidas por Komarraju y Nadler (2013), los estudiantes con estrategias cognitivas y metacognitivas enmarcadas por la autoeficacia obtienen más rápidamente empleo, pues la elevada autoeficacia, permite al estudiante enfrentar las tareas y metas con mayor confianza.

D. Capital Social

Un objetivo central del proyecto consiste en la estimación del Capital Social (CS) Relacional de los adultos jóvenes en transición escuela–trabajo y en la trayectoria inicial. Esta estimación se realizará en la primera y tercera fase de la investigación, lo que confiere al proyecto un rasgo longitudinal: cuatro evaluaciones para contrastar el acceso a recursos relacionales a través de sus redes personales: una previo al egreso del nivel medio superior y tres evaluaciones más a los 6, 12 y 18 meses. La forma de estimación propuesta es a través del Método Reticular – Posicional (MRPO) (García-Macías, 2014).

III. MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se compone de tres fases, cada una de las cuales implica tareas diferentes. En la primera fase se llevará a cabo una evaluación de las habilidades sociocognitivas, el capital social y variables sociodemográficas y familiares. En la segunda fase, se llevará a cabo el seguimiento longitudinal de los egresados, a través de cuestionarios en línea, para obtener la información relacionada con el trabajo obtenido: forma inserción, permanencia (condiciones de trabajo) y posible separación. En la tercera y última fase se llevarán a cabo todos los análisis de acuerdo con los objetivos planteados en la investigación.

Para la investigación también se plantean una serie de hipótesis que después serán útiles para el análisis y comparación de resultados.

Los participantes dentro de las diferentes fases son adultos jóvenes de instituciones de educación superior de la ciudad de Aguascalientes, que se encuentren cursando el último semestre de sus estudios universitarios, se considera la participación de estudiantes pertenecientes a la Universidad Autónoma de Aguascalientes como de algunas otras instituciones tanto del sector público como privado.

Se llevarán a cabo las descripciones de resultados de las variables de estudio, para ello se realizarán análisis de correlaciones de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteados en la investigación. Se analizarán los resultados de la evaluación inicial y los resultados que se obtengan a posteriori de las evaluaciones de seguimiento a realizar en los 12 meses. Se plantea realizar evaluaciones cada 6 meses después del egreso, teniendo en cuenta la pérdida importante de respuestas a medida que pasen los meses, de ahí la importancia de contar con una muestra inicial amplia.

Se plantean también análisis para las correlaciones entre las habilidades sociocognitivas, y capital social y las variables mediadoras: aspiraciones y expectativas laborales, socialización anticipatoria, metas, y orientación vocacional. Todos los análisis están planteados teniendo siempre como referencia lo que se obtenga en las evaluaciones de seguimiento: tablas comparativas y donde el nivel de medición lo permita, correlaciones.

Para el diseño de los cuestionarios, se retomarán instrumentos de evaluacion de habilidades sociocognitivas y capital social, basados en el método proximal Kahn y Nauta (2001) y la teoría cognitivo social de carrera (SCCT por sus siglas en ingles) de Lent, Brown y Hackett (1994,1999) que evalúa los componentes que la teoría cognitivo social de Bandura (1977,1992,2001) plantea: autoeficacia, aspiraciones y metas. Dicho instrumento estará centrado en las creencias de los estudiantes sobre su desempeño y comportamiento, así como su persistencia en la escuela.

Para la aplicación de los cuestionarios se utilizará Lime Survey, una herramienta que permite elaborar cuestionarios con cualquier formato de respuesta, para posteriormente ser enviado a través de un link a los participantes, posterior a su respuesta, la herramienta concentra los resultados de cuestionarios contestados en una base de datos flexible para trabajar en formato Excel o SPSS.

Respecto a los datos, se pretende utilizar SPSS v.22 del cual habrán de obtenerse los descriptores, así como la búsqueda de correlaciones entre variables, diferencias de media, útiles para identificar diferencias reales en algunos resultados y otros análisis en función de los objetivos del proyecto.

IV. RESULTADOS

La investigación tuvo por objetivo explicar la relación entre las habilidades sociocognitivas y capital social en graduados universitarios y el proceso de inserción, permanencia y separación de los puestos de trabajo por los que éstos transiten después de su egreso de la licenciatura.

Participaron un total de 616 adultos jóvenes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, pertenecientes al último semestre de sus estudios de licenciatura. Respecto la descripción de los participantes en cuanto a la edad, fue de 55.1% correspondiente al rango de entre 22 y 25 años. El género se dividió entre 56.5% de mujeres y 43.5% para hombres. Respecto al estado civil, el 94.4% son solteros, siendo el porcentaje más alto.

Se construyó y se aplicó un exprofeso, un cuestionario para la evaluación de habilidades sociocognitivas: autoeficacia, aspiraciones y expectativas laborales, orientación vocacional, metas, socialización anticipatoria, auto empleabilidad, capital social relacional. Los resultados muestran que existen pocas relaciones entre el conjunto de variables de habilidades sociocognitivas y el conjunto de variables de capital social relacional.

Sin embargo, se observaron relaciones positivas y significativas entre las habilidades sociocognitivas, a mayor autoeficacia, mayores aspiraciones laborales, orientación vocacional, socialización anticipatoria, metas y auto empleabilidad. El resultado fue similar en las variables de capital social, todas presentan relaciones significativas y positivas respecto a las redes que permitirían encontrar trabajo. El análisis de estatus laboral en relación con habilidades sociocognitivas y capital social mostró el mismo resultado, los estudiantes con estatus laboral activo, puntúan más alto en habilidades sociocognitivas y en capital social. En cuanto a la inserción laboral, el 79% de los participantes se incorporó al trabajo, y lo hizo a través de opciones de capital social: amigos, familiares, profesores o jefes y exjefes; el resto lo hizo a través de medios de difusión. En cuanto a la aplicación del taller School to Work para el desarrollo de habilidades sociocognitivas para buscar trabajo no arrojó información suficiente para ser considerado un predictor de incorporación laboral.

V. CONLCUSIONES

La discusión sobre los cambios que enfrenta los estudiantes al termino de sus estudios, sigue siendo una fuente de investigaciones. La presente investigación tuvo por objetivo explicar la relación entre las habilidades sociocognitivas y capital social en graduados universitarios y el proceso de inserción, permanencia y separación de los puestos de trabajo por los que éstos transiten después de su egreso de la licenciatura. Respecto al objetivo general, se puede afirmar que existen pocas relaciones entre las habilidades sociocognitivas y el capital social de los participantes. En cuanto a la informacion sobre la descripción de la trayectoria laboral, tal como se planteó en la investigación fue limitada por los resultados de retorno de cuestionarios de seguimiento.

La investigación genera conocimiento en varios sentidos, brinda información sobre la situación actual de adultos jóvenes que egresan de sus estudios superiores en términos de habilidades sociocognitivas, capital social y la manera en que éstos se insertan en el mercado de trabajo y enfrentan las condiciones de trabajo particulares; asi mismo aporta elementos para la comprensión acerca de que las habilidades sociocognitivas encuentran en el mercado de trabajo un escenario de aplicación, mientras que los mercados de trabajo se explican a través de procesos psicológicos.

IV. RECONOCIMIENTOS

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, es especial al Dr. Francisco Javier Ruvalcaba Coyaso por las facilidades y el apoyo para la realización de esta estancia que me proporciono nuevos conocimientos acerca del área de a la investigación. Así mismo expreso el agradecimiento a la Dra. Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño, jefa del departamento de Educación, mi familia y mi novio.

REFERENCIAS

[1] Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50*(2), 248-287.

[2] Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: an agentic perspective. *Annual Review*

[3] Blustein, D. (1999). A match made in heaven. Career development theories and the school-to-work transition. The Career Quarterly. 47, 348-352.

[4] García-Macías, A. (2014) *Capital Social relacional en enclaves de la industria del vestido en México.* [Tesis Doctoral en sociología, Universidad Autónoma de Barcelona]. No publicada.

[5] Jiménez Vásquez, M. S. (2009). Tendencias y hallazgos en los estudios de trayectoria: una opción metodológica para clasificar el desarrollo laboral. *Revista electrónica de investigación educativa, 11*(1), 1–21.

[6] Jiménez Vásquez, M. S. (2009). Trayectorias laborales y movilidad de los biólogos agropecuarios de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. *Perfiles Educativos*, *31*(126), 56-79.

[7] Kahn, J. H., y Nauta, M. M. (2001). Social-cognitive predictors of first-year college persistence: The importance of proximal assessment. *Research in Higher Education, 42*(6), 633–652.

[8] Komarraju, M., Nadler, D. (2013). Self-efficacy and academic achievement: why do implicit beliefs, goals, and effort regulation matter? Learning and Individual Differences, 25, 67-72.

[9] Lent, R., Brown, S., Hackett, G. (1994). Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance*. Journal of Vocational Behavior, 45*(1), 79-122.

[10] Nurmi, J. y Salmela-Aro, K. (2002). Goal construction, reconstruction and depressive symptoms in a life-span context: The transition from school to work. Journal of Personality, 70, 385–420.

[11] Pinquart, M., Juang, L., Silbereisen, R. (2003). Selff-efficacy and successful school-to-work transition: a longitudinalb study. *Journal of Vocational Behavior*, 63, 329-346

[12] Psychology, 52 (1), 1-26.

[13] Ruvalcaba-Coyaso, J., Maza, O., García, A. (2013). Inserción, estancia y separación: resultados de la trayectoria laboral de un grupo de profesionistas. *Uaricha Revista de Psicología*, 10(21), 78-96.

[14] Salgado, M. (2005). Empleo y transición profesional en México. *Papeles de Población. 11* (44),255-285. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11204411

[15] SARAVÍ, G. (2009). Desigualdad en las experiencias y sentidos de la transición escuela-trabajo. *Papeles de Población, 15* (59),83-118. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11205903

PERCEPCIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES DESTINADOS A ATENDER LA VULNERABILIDAD SOCIAL EN LA COLONIA MACÍAS ARELLANO EN AGUASCALIENTES

Jorge Maximiliano Arias Hernández
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad #940, C.P 20100, Aguascalientes, Ags
al210143@edu.uaa.mx

Dr. José Santos Zavala
El Colegio de San Luis Potosí
Parque Macul 155, Colinas del Parque, C.P 78294, San Luis, S.L.P
jose.santos@colsan.edu.mx

Resumen — El presente estudio se centró en analizar la falta de respuesta por parte de los jóvenes en la colonia Macías Arellano en la ciudad capital de Aguascalientes a los programas sociales destinados a este grupo poblacional por parte de los distintos organismos públicos en la entidad. Al realizar distintas entrevistas con los jóvenes, se descubrieron distintos factores que afectan tanto en la percepción propia del grupo vulnerable del enfoque del programa social, y la formulación de las políticas o programas destinados a los mismos

Palabras clave — Vulnerabilidad social, juventud, programas sociales, política pública

Abstract — This study focused on analyzing the lack of response by young people in the Macías Arellano neighborhood in the capital city of Aguascalientes to the social programs aimed at this population group by the different public agencies in the entity. When conducting different interviews with young people, different factors were discovered that affect both the vulnerable group's own perception of the social program approach, and the formulation of policies or programs aimed at them.

Keywords — Social vulnerability, youth, social programs, policy

I. INTRODUCCIÓN

La juventud, en cuyo grupo de población se suele incluir a los adolescentes tardíos y los adultos tempranos, presenta pese a las diferencias de condición, rasgos que los asemejan y engloban. Hay características, aparentes y estructurales, que nos permiten hablar de la juventud, como un sector de población o grupo homogéneo, o al menos de personas con particularidades, problemas y desafíos análogos. Para este estudio, en muchos de los rasgos y situaciones analizados no existe una demarcación tan precisa y el grupo en cuestión tiende a rebasar las cotas de 15 y 24 años.

La vulnerabilidad social en los jóvenes ha sido uno de los tópicos más comúnmente tratados en la formulación de nuevas políticas públicas por parte de los organismos públicos al servicio del estado. En los últimos años, se ha observado un crecimiento en el número de los programas sociales destinados a este grupo vulnerable (Lozada & Sivila, 2018), enfocado sobre todo en problemas de salud que pueden considerarse de índole pública, entiéndase el uso de drogas, embarazos no deseados, etc.

El grupo específico de interés, la juventud marginada, también presenta dificultades de diferenciación respecto al resto de la juventud, debido a las nociones de vulnerabilidad

y marginación económica y social, que reaparecen en la discusión sociológica de los últimos años en la región.

Algunas corrientes de pensamiento atribuyen a la juventud una mayor vulnerabilidad y riesgo de rechazo social, debido a las peculiaridades de su situación, como etapa de transición biológica y social. Correspondería a una etapa de definición de la identidad e inserción autónoma en la estructura social existente, lo que constituye una situación de confrontación y prueba de las aptitudes reproductivas en un amplio sentido. Existe así, una tensión adicional a cualquier otra etapa de la vida, la que además, constituye la motivación más importante de este periodo de maduración individual y social.

Para comprender el aumento de los programas sociales con este enfoque, es necesario observar la población objetivo de los mismos, comprender la percepción que tienen de los mismos apoyos

El concepto de vulnerabilidad relacionado con el agravamiento de precarias condiciones de vida y desarrollo, y la situación de riesgo casi permanente de un sector numeroso de la población mexicana a raíz de los desastres naturales que se han abatido sobre ellos, ha adquirido mayor actualidad e importancia. (CEPAL-BID, 2000).

El uso del concepto de vulnerabilidad ha estado asociado, en estudios anteriores sobre los efectos de políticas económicas impulsadas en la región, a la situación de precariedad y amenaza a las condiciones de reproducción material de las personas afectadas.

Este término alcanzó difusión durante la segunda mitad de los años ochenta, a través del diagnóstico de los grupos vulnerados y de la propuesta denominada "ajuste con rostro humano”.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

El material utilizado para realizar esta investigación incluyó la conversación y el relato de historia de vida de varias personas jóvenes en la colonia Macías Arellano, identificada popularmente por la población de la zona urbana al norte oriente de la ciudad como un foco de vulnerabilidad social en la ciudad capital de Aguascalientes.

El método de obtención de datos se realizó mediante las entrevistas anteriormente mencionadas, para posteriormente realizar un análisis de respuestas que identifiquen la calidad de los servicios recibidos, así como el alcance de la promoción de los servicios disponibles, así como la formulación de preguntas destinadas a indagar en la opinión individual como colectiva de estos grupos de jóvenes identificados.

III. RESULTADOS

Se encontró que el perfil de los jóvenes entrevistados es de carácter urbano de hogares pobres, a partir de la elaboración de preguntas de control. Por su lado, se encuentran en un medio relativamente saturado de pares, en condiciones similares, y en una posición de segregación social, que dificulta sortear su precaria situación.

Son jóvenes que cotidianamente están confrontados a la diferenciación de estratos sociales y de oportunidades, mientras son excluidos de las posibilidades de habilitación de medios y capacidades para acceder a ellas.

Se obtuvo una mayor percepción negativa acerca de los programas y políticas públicas orientadas a los jóvenes, en preguntas enfocadas hacia la accesibilidad y disponibilidad de ingresar a los mismos.

Así también, existe una clara tendencia a calificar de manera negativa a las distintas dependencias y organizaciones públicas que brindan o ofrecen el apoyo.

En cambio, en preguntas con enfoques más personales, que trataban acerca de las causas de estas negativas, se encontró una reticencia a aceptar estos apoyos por parte de organismos públicos, así mismo se encontró que la mayoría de estos jóvenes pertenecen o participan en actividades que involucran delitos o crímenes.

IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Mientras que existen estos programas sociales para el beneficio y ayuda de estos jóvenes, la mayoría se encuentra “desconfiado” o sinceramente, no confían en las instituciones para realizar el apoyo.

En una propuesta para la elaboración de continuación de este estudio, la mayoría de estos jóvenes declararon que la presencia de estos apoyos está, en su perspectiva, relacionada con la participación en actividades en partidos políticos.

V. CONCLUSIÓN

Es un asunto discutible, si realmente los jóvenes que viven en marginación económica y social, se pueden derivar en una reticencia a aceptar los programas sociales, y es precisamente lo que le da el carácter de vulnerable a a este sector.

La reintegración social de los jóvenes marginados representa sin duda un desafío complejo en la medida que requiere que se cumplan una serie de etapas y que se consolide el proceso de recuperación de la marginación y exclusión social. No solamente se trata de restituir la salud, dar continuidad a la formación educativa, proporcionar alternativas de

reinserción laboral en tareas productivas, o ganar espacios comunes de creación y recreación, rescatar y restablecer una participación social.

Se trata de establecer programas que conciban la situación de marginación juvenil como un sistema de vida, y que a partir de ese punto se plantee la reintegración social como un resultado legítimo y como solución alternativa en todos los aspectos de la vida de los jóvenes marginados.

VI. AGRADECIMIENTOS

A todos los jóvenes que participaron y que me honró de llamar amigos en esta investigación, a Daniel, Juan y Pablo por su aceptación y apoyo en la realización del trabajo de campo

Al Doctor José Santos Zavala, por su paciencia y guía en la realización de esta investigación, así como a los compañeros de la Universidad Autónoma de México, Joshua Cruz y Yael Santana, por ser parte del proyecto desde el principio.

A la propia Universidad Autónoma de Aguascalientes por aceptar mi solicitud y permitir llevar mi investigación a cabo.

VII. REFERENCIAS

[1] Araujo Monroy, Rogelio y Fernando Montoya (1999), Sistemas familiares adictivos: el continente de los olvidos, en "Nuestro futuro depende de su presente. La niñez ante los riesgos de las adicciones", Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas (PNUFID)-Oficina Regional para México y Centroamérica, México, D.F., diciembre.

[2] Zamudio Soriano, Juan Daniel (1999), De joven a joven: ¿en qué te puedo ayudar? Una experiencia interactiva entre jóvenes, en "Nuestro futuro depende de su presente. La niñez ante los riesgos de las adicciones", Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas (PNUFID)-Oficina Regional para México y Centroamérica, México, D.F., diciembre.

[3] Rendón, Teresa y Carlos Salas (2000), Educación y empleo juvenil, en 11 Jóvenes: una evaluación del conocimiento. La investigación sobre Juventud en México 1986- 199911 , Tomo I, Coordinador José Antonio Pérez Islas, Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), Centro de investigación y estudios sobre juventud, México, D.F., enero.

CAPACIDADES INSTITUCIONALES. NIVEL MICRO. CASO NORIA DE ÁNGELES, ZACATECAS.

Joshua Sebastián Cruz Macias
Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Departamento de Ciencias Políticas y Administración Pública.
Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags
al212169@edu.uaa.mx

Dr. José Santos Zavala
Colegio de San Luis
Parque de Macul #155, Fracc. Colinas del Parque, San Luis Potosi, S.L.P
jose.santos@colsan.edu.mx

Resumen — En esta investigación se presenta una breve descripción de las capacidades institucionales del municipio de Noria de Ángeles, Zacatecas, lo anterior buscando entender el entorno administrativo y comprender de qué manera se conforma, debido a que actualmente el municipio no logra identificar de manera adecuada las problemáticas que aquejan a la población local. Resulto necesario indagar respecto a la manera en que se componen las capacidades institucionales, logrando la construcción de una entrevista con base en dichas capacidades, se logró la obtención de datos. Trayendo consigo que era necesario analizar a nivel del personal las condiciones, resultando en observaciones como la constante de los compromisos políticos en la conformación del municipio y perfiles que no son idóneos para el puesto que desempeñan.

Palabras clave — Municipio, Capacidades Institucionales, Personal Administrativo

Abstract — This research presents a brief description of the institutional capacities of the municipality of Noria de Ángeles, Zacatecas, seeking to understand the administrative environment and understand how it is formed, because currently the municipality fails to adequately identify the problems that afflict the local population. It was necessary to inquire about the way in which the institutional capacities are composed, achieving the construction of an interview based on these capacities, it was possible to obtain data. It was necessary to analyze the conditions at the personnel level, resulting in observations such as the constant political commitments in the conformation of the municipality and profiles that are not suitable for the position they hold.

Keywords — Municipality, Institutional Capabilities, Administrative Personnel

I. INTRODUCCIÓN

La figura de la administración pública municipal en México presenta múltiples matices dentro de su conformación y alcances. Siendo el primer canal de comunicación y atención ciudadana, enfrenta, múltiples limitantes que reducen su capacidad para realizar sus facultades.

Las condiciones y entornos que vive cada municipio en el país difícilmente son similares, es por ello, que no existe una forma específica de gestionar y realizar las tareas encomendadas al ayuntamiento.

Para hacerle frente a las condiciones que el entorno presenta, se requieren múltiples capacidades expresados dentro de la calidad de los recursos humanos, llegando hasta la forma en la que se gestionan las condiciones del contexto en el que la institución se encuentra insertada. Dichas capacidades se encuentran limitadas en ciertos casos, tanto, que no logran cumplir de manera adecuada lo que las propias condiciones requieren

Existen diversos esfuerzos de investigación para determinar los entornos en los que se encuentran los estados del país y sus municipios, uno de ellos, el Censo Nacional de Gobiernos Municipales, que logra captar información estadística sobre el desempeño de las instituciones que componen a la administración pública municipal.

Bajo las premisas anteriores, surge la convicción de investigar acerca de cómo son las capacidades institucionales del municipio de Noria de Ángeles, Zacatecas, con el objetivo de describirles para entender cómo funciona desde sus características de la composición de su personal administrativo, es decir, la forma en la que se compone, el perfil de sus integrantes y su experiencia en el área administrativa.

II. MARCO TEÓRICO

La presente investigación parte desde el desarrollo teórico y conceptual, realizado por Rosas Huerta dentro de la obra “Una ruta metodológica para evaluar la capacidad institucional”. El texto desarrolla las formas en la que se puede considerar la capacidad institucional para su estudio, el cual es la base del presente ejercicio.

Dentro de la obra, “diseño de un índice de capacidad institucional para la efectividad del gasto público” de Castro y Olivera, rescatan la definición de la capacidad institucional “como la habilidad de las instituciones para desempeñar sus funciones, resolver problemas, fijar y lograr objetivos” (Fukuda-Parr et al., 2002).

Es posible entender la definición desde diversas áreas, según la obra Rosas Huerta, la capacidad administrativa posee diversas formas de entenderlo desde su origen, es decir, “dentro de la literatura se identifican definiciones que pueden clasificarse en categorías como "capacidad indicada", "capacidad efectiva", "capacidad como producto o resultado de un proceso" o "capacidad como proceso"” (Huerta, 2008)

Rosas Huerta añade una consideración conceptual que debe establecerse de manera clara, “deberá definir primero qué es lo que entiende por dicha capacidad, ya que dependiendo de la definición es lo que se valora.” Agregando también que “la definición que se tome no debe limitarse al aparato organizacional sino también tiene que hacer alusión al contexto institucional del sector público y el entorno económico, político y social dentro del cual se enmarca.” (Huerta, 2008) Además, la autora, agrega que existen dos componentes dentro del análisis, “la primera enfocada a los recursos humanos y la segunda a la organización”. Nos concentraremos en la primera, misma que “hace referencia al número, variedad y cargos de funcionarios; a los factores organizativos y de procedimiento de

recursos humanos" (Huerta, 2008) Castro y Olivera a través de Segnestam, mencionan que existen niveles dentro del análisis de la capacidad institucional, "se puede enfocar en distintos niveles que comprenden desde el individuo hasta el contexto global en el cual se desenvuelven las instituciones. Los tres niveles de la capacidad institucional que resultan de este concepto son: el nivel micro, el meso, y el macro" (Segnestam, 2003)

La presente investigación se enfoca en el nivel micro de la administración pública local de Noria de Ángeles. Al nivel micro, Rosas Huerta lo define como "hace alusión al individuo, al recurso humano dentro de cada organización. Se centra en las habilidades y aptitudes de los individuos, las cuales determinan la actuación de éstos en sus funciones dentro de la organización", también menciona que se expresa mediante el tiempo de dedicación, la idoneidad del perfil; así como mediante la forma de reclutamiento, la promoción, el ascenso, los salarios, el escalafón, la capacitación y los sistemas de premios y castigos.".

Posterior a la revisión del concepto, se procedió a la elaboración de una matriz conceptual que contuviera indicadores que ayudaran al análisis del concepto dentro del contexto de desarrollo de la investigación.

Concepto.	Indicador.	Dato.	Fuente.
Capacidades institucionales:	Nivel Micro: Número de recursos humanos con que cuenta la organización: • Forma de reclutamiento. • El tiempo de dedicación. • La idoneidad del perfil.	A través de una entrevista se obtuvo la siguiente información. • Forma de reclutamiento: ¿De qué manera fueron reclutados los integrantes de la actual administración? • El tiempo de dedicación: Dentro del área administrativa municipal, ¿Cuál es su experiencia dentro del servicio público de sus integrantes? • La idoneidad del perfil: Dentro del área administrativa municipal, ¿Es idóneo el perfil de sus integrantes con el puesto que desempeñan?	Síndico Municipal: Mtra. Mariana Eguren Martínez. 496 104 8221

III. MATERIALES Y MÉTODOS

La forma en que se construyó la temática de la presente investigación fue realizada mediante una doble matriz, la cual presenta en un primer apartado el problema en general, describiendo el fenómeno, los implicados y la manera en la que se desarrolla, posteriormente, se presenta el objetivo general de la investigación, enunciando el que y el para que, en la siguiente línea se muestran los 3 objetivos específicos, se desglosan en un objetivo metodológico, uno conceptual y uno empírico, por último, se establece el marco conceptual, mediante el termino central que engloba la temática que se busca abordar respecto a los objetivos y la problemática.

En la siguiente parte de la matriz, se aborda el concepto, posterior a este, se mencionan los indicadores con los que buscaremos describir las condiciones mediante el concepto, después, se establece el dato que arroja cada indicador y por último la fuente de consulta de dicha información.

Para lograr obtener datos a través de los indicadores, se recurrió a entablar una entrevista abierta de manera presencial, en la cual, al entrevistado se le permite abordar las temáticas sin restricciones de longitud y precisión de la información, no tiene una extensión específica y se presenta en todo momento una visión completa de quien responde las preguntas.

Se utilizaron 3 de las características del nivel micro mencionadas por Rosas Huerta, como indicadores para realizar el análisis; el tiempo de dedicación, la idoneidad del perfil y la forma de reclutamiento

Dentro de la construcción de los datos y resultados, se necesitó de la consulta de las leyes municipales y estatales, como la Constitución Estatal y la Ley Orgánica municipal de Zacatecas.

IV. RESULTADOS

Contextualización

El municipio de noria de ángeles se encuentra dentro de un entorno rural, se encuentra representado por el PRI en coalición con PAN y el PRD, el primero se ha mantenido en el poder desde múltiples elecciones anteriores.

Así mismo, dentro de las actividades económicos preponderantes, en su mayoría depende de actividades agrícolas y ganaderas, así como de la labor minera dentro de los centros mineros cercanos (Asientos, Aguascalientes y Tierra Blanca, Zacatecas), dentro de las necesidades básicas que otorga el municipio, el servicio de calles y vialidades en específico de pavimentación aún no cubre la totalidad del espacio municipal, así mismo, de las principales necesidades que no ha logrado cubrir el municipio es la del agua potable.

Por otro lado, las instalaciones eléctricas tampoco han logrado abarcar al territorio en su totalidad, y existen espacios aun sin una iluminación adecuada, mientras que, dentro del tema de seguridad pública, es un problema general del estado de Zacatecas del que el municipio no queda fuera.

Revisión de los datos obtenidos

Se obtuvieron diversos puntos importantes, de los cuales se puede concluir que, dentro de la forma de reclutamiento, se reconoce que provienen desde distintos rubros, por un lado, los compromisos políticos y de partido, es decir, gente que estuvo trabajando durante campaña, o que ostenta alguna posición importante en el partido o de mucho tiempo en él, además de algunas más que consiguieron votos o tienen una posición estratégica dentro de las comunidades.

Otros tantos, provienen del reciclaje del personal de anteriores administraciones, ya que se mencionó que también se vuelve a utilizar parte del personal de las administraciones anteriores, debido a la calidad de su trabajo.

Respecto al rubro del tiempo de dedicación y la idoneidad del perfil, fue posible tabular los datos obtenidos a partir de la entrevista (Tabla 1), en donde se determina, por un lado, la posición que ostentan en cada caso, y posteriormente, su perfil, mencionando su profesión o carrera y las condiciones que mantienen dentro de la administración, su tiempo trabajando en el servicio público

Tabla 1 Tabla de elaboración propia. Mediante los datos de la entrevista y el organigrama oficial.

Puesto.	**Perfil**
Presidente Municipal	Tiene estudios en ingeniería, “fue sindico, tuvo que ir de funcionario un buen tiempo, ya ahora es presidente”
Síndico Municipal	Maestra, ha trabajado dentro de otras administraciones.
Secretario de ayuntamiento	Dentista, “no había trabajado en ninguna cuestión de funcionaria pública, jamás, recién egresada de odontología, es dentista, hija del suplente”
Desarrollo Económico	Contador. “trabajo ya en administraciones anteriores. Ya que es una persona muy cercana al presidente y está estudiando para contador”
Catastro / Agua Potable	Ingeniera. **“**es la misma de administraciones anteriores”, también es la encargada de la dirección de Agua Potable.
Tesorería	Administradora “ella ya había sido secretaria del ayuntamiento, trabajaba en el banco y si es licenciada en administración”
Contraloría	Intendente. No había trabajado en alguna otra administración, además de no tener una licenciatura.
Transparencia / Registro civil.	Abogada. No había trabajado en alguna administración anterior.

Dentro de los casos estudiados, la mayoría ya había formado parte de la administración pública municipal alguna vez (5), mientras que un par es la primera experiencia laboral dentro del ámbito administrativo, y un solo caso donde no se identifica si pertenencia o no al servicio público anteriormente.

Por otro lado, respecto a la idoneidad del perfil, en el caso del contralor, no cumple con el perfil necesario, ya que, dentro de la ley orgánica del municipio se menciona la necesidad de un perfil como abogado, contador o algún área afín, mientras que resulta ser intendente, así mismo, en la sindicatura, su posición resulta ser la de la representación jurídica del municipio, por lo que es deseable que se ejerza por una abogada, y no se cumple dicho requisito.

Cabe resaltar que, en revisión de la Constitucional Estatal de Zacatecas, no se menciona explícitamente el cargo de abogado en el caso de la sindicatura, únicamente se menciona la labor que ostentara dicha posición.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Evaluando las características encontradas con lo que debería ser, es posible que los resultados no sean favorables para el gobierno local, debido a que no se ajusta a lo que dentro de las reglas se mencionan.

Sin embargo, el ayuntamiento de Noria de Ángeles al igual que muchos otros en el país tiene condiciones que es posible que no se amoldan desde los aparatos normativos en los que se asienta la figura del municipio, sin embargo, lograr adecuarse de forma que sea posible continuar con su labor.

Resulta importante señalar que a pesar que aquellas observaciones del perfil del trabajador o de las maneras del reclutamiento, es importante la continuación de la investigación de los otros dos niveles para poder establecer realidades concretas. Este acercamiento sirve como un primer paso para lograr entender el funcionamiento del municipio desde sus particularidades.

VI. RECONOCIMIENTOS

Quiero agradecer principalmente al doctor Santos por su paciencia y compromiso con la que impartió sus clases, por ser más que un profesor, y permitirme entender a la investigación desde una nueva óptica, una que se compromete con lo que se investiga, que no se juzga y que se comprende desde sus raíces.

A mi compañero Vladimir por acompañarme en esta aventura donde no sabíamos si resultaría favorable.

REFERENCIAS

[1] Rosas Huerta, Angélica. (2008). Una ruta metodológica para evaluar la capacidad institucional. Política y cultura, (30), 119-134. Recuperado en 06 de agosto de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422008000200006&lng=es&tlng=es.

[2] Castro, F. (2011). DISEÑO DE UN INDICE DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA LA EFECTIVIDAD DEL GASTO PÚBLICO (M. Olivera, Ed.; Informe Final ed., Vol. 1). USAID. https://www.repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/325/Diseno%20de%20un%20indice%20de%20capacidad%20institucional%20-%20Informe%20Final%20_AID_PAGINAWEB.pdf?sequence=2&isAllowed=y

[3] Constitución Politica del Estado Libre y Soberano de Zacatecas. (CPEZ). Art. 128. 16 de Agosto 1998. México.

[4] Ley Orgánica del Municipio del Estado de Zacatecas. (LOMEZ). Art.104. 4 de diciembre de 2016. México.

[5] Fukuda-Parr, S., Lopes, C. & Malik K., (2002), Overview: Institutional Innovations for Capacity Development, in Capacity for Development, New Solutions to Old Problems, UNDP-Earthscan.

[6] Segnestam, L., 2003. Country-level environmental analysis - a review of international experience, World Bank Group. Retrieved from https://policycommons.net/artifacts/1457787/country-level-environmental-analysis/2095512/ on 06 Aug 2022. CID: 20.500.12592/zsqck5.

JUSTICIA RESTAURATIVA EN EL SISTEMA PENITENCIARIO MEXICANO

Irving Eduardo Guerra Arteaga
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad #940, Cd. Universitaria,
Aguascalientes, Ags.
irving_guerra@hotmail.com

María Guadalupe Márquez Algara
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad #940, Cd. Universitaria,
Aguascalientes, Ags.
guada_marquez@yahoo.com

Resumen — El presente tiene por objeto analizar las cuestiones por las que pese a ser constitucionalmente reconocido el respeto a los derechos humanos en el Sistema Penitenciario Mexicano con el objetivo de lograr una reinserción del sentenciado a la sociedad, existe un alarmante número de reincidencia en el delito después de compurgar penas privativas a la libertad, evidenciando la ineficacia de los centros penitenciarios en cumplir con dicho objetivo y a la vez violentar el derecho humano a la reinserción social, así como los beneficios de implementar una real justicia restaurativa en la etapa punitiva.

Palabras clave — Reinserción, Sistema Penitenciario Mexicano, Reinserción Social.

Abstract — The present work will analyze the reasons why though that the Human Rights Respect in the Mexican Penitentiary System are granted in the Mexican Constitution in order to achieve a truth reinsertion of the sentenced to the society, an alarming number of recidivisms are given after doing time inside the jails, showing the inefficacy of the Penitentiary Centers to achieve the objective of the law of a truth reinsertion and at the same time violating their human right to social reinsertion, and the benefits of adopting a truth restorative justice at the punitive stage.

Kewords — Reinsertion, Mexican Penitentiary System, Social Reinsertion.

I. INTRODUCCIÓN

A partir de la reforma constitucional efectuada en el año de dos mil ocho (2008) en materia de Justicia Penal, donde en progresión hacía la oralidad y hacía una mayor transparencia y eficacia en el procedimiento, así como un mayor respeto a los derechos humanos, se abandona el antiguo sistema “Inquisitivo” utilizado con antelación para llevar a cabo los enjuiciamientos en materia penal, para adoptar un nuevo sistema “adversarial” mediante el cual se pretendía ampliar el garantismo de derechos humanos de las partes procesales.

A raíz de la citada reforma suscitaron un sinfín de cambios en la legislación aplicable en materia penal, siendo una de las más notables la adición del párrafo segundo del artículo 18 Constitucional donde se establece que los centros penitenciarios deberán procurar el respeto a los derechos humanos como medio de lograr una adecuada reinserción social y procurar que no vuelva a delinquir.

Así mismo en el año dos mil dieciséis (2016) se promulga la Ley Nacional de Ejecución Penal, la cual tiene por objeto establecer las normas a observarse durante el internamiento penal, establecer procedimientos que surjan con motivo de la ejecución penal y regular los medios para la reinserción social.

II. MARCO TEÓRICO

A. Sistema Penitenciario. El artículo 3 de la Ley Nacional de Ejecución Penal da una definición legal de Sistema Penitenciario, entendiéndose como “Al conjunto de normas jurídicas y de instituciones del Estado que tiene por objeto la supervisión de la prisión preventiva y la ejecución de sanciones penales, así como de las medidas de seguridad derivadas de una sentencia, el cual está organizado sobre la base del respeto de los derechos humanos, del trabajo, la capacitación para el mismo, la educación, la salud y el deporte como medios para lograr la reinserción de la persona sentenciada a la sociedad y procurar que no vuelva a delinquir, se encuentra conformado por 288 Centros Penitenciarios, de los cuales 15 son federales y 273 son estatales.

B. Reinserción Social. El artículo 4 de la Ley Nacional de Ejecución Penal establece a la reinserción social como principio rector del sistema penitenciario, definiendo textualmente a esta última como la "Restitución del pleno ejercicio de las libertades tras el cumplimiento de una sanción o medida ejecutada con respeto a los derechos humanos”.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

A. Estadística Penitenciaria.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 18 párrafo segundo establece las bases de organización del Sistema Penitenciario Mexicano, a partir de las reformas constitucionales de 2008 y 2011 en materia penal, se establece la organización del sistema deberá guiarse con base al respeto a los derechos humanos (texto añadido en reforma de fecha 24 de junio de 2011), del trabajo, la capacitación para el mismo, la educación, la salud y el deporte como medios para lograr la **reinserción del sentenciado, y procurar que no vuelva a delinquir.** Señalando esto último en virtud del cambio de perspectiva que se tiene hacía la persona y hacía el comportamiento con relación a la sociedad, al evolucionar de readaptación a la reinserción, y de delincuente, a sentenciado.

Lo anterior supone de facto un reconocimiento de derechos humanos al omitir la categorización social “delincuente” y señalar el término jurídico aplicable de “sentenciado”,

evitando el texto magno categorías discriminatorias en congruencia al reformado artículo 1º.

La evolución de readaptación a reinserción supone de igual manera una humanización y un reconocimiento de la necesidad de la reparación del tejido social, pues en palabras de Sánchez Galindo, la readaptación si bien en su momento fue un cambio significativo de la anterior regeneración social que consideraba al sentenciado como un degenerado social, la idea de readaptación paso a considerarlo como desadaptado, visto como mental o psicológicamente desviado.

A partir de la evolución a reinserción social, se deben implementar programas enfocados a cada uno de los rubros constitucionalmente señalados a efecto de lograr una entera reinserción y el objetivo de no reincidir en conductas antijurídicas, lo cual supone una actuación por parte del estado en respeto y garantía total de los derechos humanos de los ciudadanos, englobando a la sociedad y atañendo esta última al propio reo, a los internos, el personal del centro penitenciario, la familia del reo y la sociedad en general.

El artículo 29 de la Ley Nacional de Ejecución Penal contempla un órgano desconcentrado denominado “Sistema Nacional de Información Estadística” el cual se encargará de recopilar información estadística requerida por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). A partir de la *“Encuesta Nacional de Población Privada de la Libertad (ENPOL)”* señalada en el tercer párrafo del ordenamiento en cita, se desprende que esta tendrá como finalidad generar información estadística que permita conocer las condiciones de procesamiento de las personas privadas de la libertad.

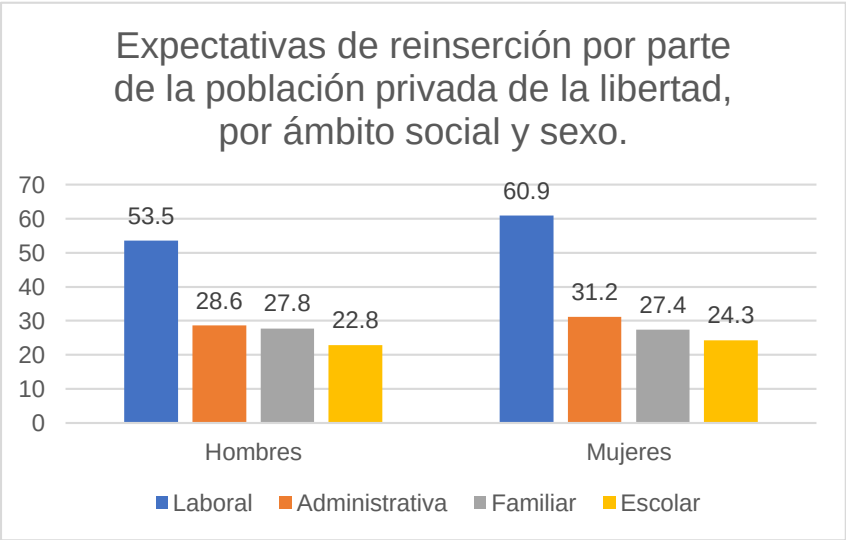
En la ENPOL realizada en el año 2021 se practicó en una muestra estadística de 67,584 personas privadas de la libertad, de las 220.5 mil personas en la misma situación, de las cuales el 94.3% corresponde a hombres, y 12.5% a mujeres. De esas personas, el 27.8% se encuentra en proceso de que se dicte la respectiva sentencia que modifique su situación jurídica, mientras que el 72% cuenta con sentencia dictada condenatoria a la pena privativa de la libertad, teniendo en promedio que el 39% de la población privada de la libertad cuenta con una condena privativa de más de 21 años.

De los encuestados, el mismo instrumento también arroja un 53.9% de la población privada de la libertad se verá afectada al reintegrarse al ámbito laboral una vez compurgada la condena; correspondiendo al particular un 60.9% de la población femenina, y un 53.5% de la población masculina privada de la libertad. En el tenor que se escribe, se obtuvo información respecto de las expectativas en las afectaciones en las diversas esferas sociales que tendrán las personas privadas de la libertad, como se ve en la ***Gráfica 1***.

Así mismo, del citado resultado estadístico se desprende un alarmante porcentaje del 4.5% de la población recluida, la cual considera probable o muy probable volver a cometer una conducta delictiva después de salir del centro penitenciario.

En promedio el 20.5% de la población privada de la libertad señalo haber sido sentenciada por la comisión de un delito previo a la reclusión por condena que se purga en el momento, llegando esta estadística hasta un tope del 35.6% de las personas privadas de

la libertad en Sonora. De igual forma, el 57.5% de la población privada de la libertad reincidió en la comisión del delito de robo (en sus múltiples modalidades), seguido por el delito de posesión ilegal de drogas con el 11.9%, lo que se traduce en un estimado de 126,700 personas que reincidieron en robo, y en 26,200 personas que reincidieron en la posesión ilegal de drogas.



Gráfica 1.

A grandes rasgos y de manera genérica se puede obtener de la ENPOL datos relativos a la situación laboral, de salud y de educación con relación a las personas privadas de la libertad, obteniendo que el 41.7% recibía consultas médicas por parte del Centro Penitenciario, el 22.2% se encontraba inscrito en algún programa educativo y el 71.2% realizaba algún tipo de actividad laboral.

B. De la Justicia Restaurativa.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece en su artículo 17 dos premisas indispensables para la existencia de la Justicia Restaurativa, la prevalencia de la solución del conflicto sobre los formalismos procedimentales, y la existencia de Mecanismos Alternativos para la Solución de Controversias; los cuales en materia penal deberán asegurar la reparación del daño y podrán ser supervisados judicialmente.

La Justicia Restaurativa se puede entender a partir de la definición señalada en el artículo 200 de la Ley Nacional de Ejecución Penal como una Teoría Social mediante la cual de manera voluntaria las partes (víctima u ofendido, sentenciado, y en su caso la comunidad) involucradas en un delito participan activamente en lidiar con las consecuencias de este, identificar las necesidades y responsabilidades individuales y

colectivas, así como coadyuvar en la reintegración de la víctima u ofendido y del sentenciado a la comunidad y a la recomposición del tejido social.

Los procesos de Justicia Restaurativa son aplicables para todos los delitos a partir de que se emita sentencia condenatoria, requiriendo la voluntad de las partes involucradas para su desarrollo, obteniendo como beneficio que el acuerdo logrado por el mismo se pueda tomar en cuenta como parte del plan de reparación de daño de la sentencia a criterio del Tribunal de Enjuiciamiento.

Entre los beneficios más notorios que se presentan ante un acuerdo de un proceso de justicia restaurativa se encuentra que este pueda ser tomado en cuenta para el plan de actividades dictado por el Juez de Ejecución, pero además de que logra una verdadera recomposición del tejido social, pues a diferencia de un Mecanismo Alternativo, estos procedimientos conllevan ya una sentencia dictada por parte de una autoridad jurisdiccional, por lo que existe un ejercicio efectivo de la pretensión punitiva del Estado, conlleva una participación de las partes, a efecto de que estas lleguen a un acuerdo, pero además de que implica una participación ciudadana al momento en que se invita a participar a miembros de la comunidad, lo cual además de buscar repararles en el posible daño en que se les hubiese afectado, restaura la credibilidad del Órgano Enjuiciador en la sociedad, aumentando la percepción de Estado de Derecho.

IV. RESULTADOS

De los resultados obtenidos a partir de la interpretación de la ENPOL año 2021, se obtuvo que de la muestra estadística realizada, 208 mil personas privadas de la libertad son hombres y 12.5 mil mujeres. De las 220.5 mil personas privadas de la libertad, 61,299 se encuentran en espera del dictado de una sentencia.

El instrumento señala que aproximadamente 45,200 personas fueron privadas de la libertad por reincidencia en la comisión de un delito, señala que 118,800 personas se sienten inseguras sobre su situación laboral una vez compurgada su condena, y que además de facto cerca de 9,000 personas aseguran que reincidirán en la comisión de un delito una vez compurgada su sentencia.

V. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como primer punto de observación se observa una inmensa desproporcionalidad en la cantidad de personas de género masculino frente a las de género femenino que se encuentran privadas de la libertad, lo cual refleja de mérito un problema de género existente en la sociedad, pues las mujeres representan casi el 12.5% de la población reclusa.

Es alarmante el número de personas que se encuentran reclusas sin contar con una sentencia condenatoria, pues además de ser un uso desproporcional de la prisión

preventiva, supone además una tajante violación a la libertad de las personas, además de ser una carga presupuestaria para el sistema penitenciario el mantener a todas esas personas cuando en su lugar se podría canalizar ese esfuerzo en la reinserción de las personas ya condenadas.

Se evidencia la falla en los servicios de atención post penal en virtud del alto número de personas privadas de la libertad que reincidieron en la comisión de un delito, lo que significa que no hubo reinserción alguna en la sociedad, sino que incluso se podría considerar que la propia sociedad lo ha rechazado en virtud de su situación jurídica.

VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Por conducto de los procedimientos de Justicia Restaurativa se puede lograr una verdadera restauración del tejido social, pues al verse involucrada la sociedad, se podría efectuar un plan de acción donde se vincule a los futuros liberados a encontrar una fuente de trabajo por medio de la cual puedan subsistir y no caer en la reincidencia, el Estado no puede mantener la subsistencia de los liberados por lo que es imperativo la vinculación con particulares, pues además la propia ENPOL arrojo que la mayoría de las personas privadas de la libertad se sienten inseguras respecto de su futura situación laboral.

De igual forma se deben adoptar medidas donde se hagan obligatorios para cada una de las personas privadas de la libertad planes de salud, esparcimiento, educación y capacitación, pues bien la propia constitución establece que estos preceptos serán los fundamentos para una verdadera reinserción social, relevando a un segundo término la voluntariedad en los mismos, pues no debe dejar de observarse que se habla de un proceso punitivo sancionador.

A través de los Procedimientos de Justicia Alternativa se puede mejorar la percepción de seguridad y de eficiencia de la ley, pues de alguna forma se busca cumplir y satisfacer las necesidades de todos los intervinientes en la comisión del delito, y una reintegración de la sociedad. Al cumplir las necesidades no existirá la percepción de impunidad pues se busca precisamente la reparación del daño y en la mayoría de los casos la asistencia al sentenciado para que no vuelva a afectar a la comunidad.

VIII. RECONOCIMIENTOS (O AGRADECIMIENTOS)

Se agradece el apoyo a la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes, así como al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por la oportunidad brindada para el desarrollo de la presente investigación.

REFERENCIAS

[1] Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917. México.

[2] Ley Nacional de Ejecución Penal, 2016. México.

[3] Encuesta Nacional de Población Privada de la Libertad 2021, ENPOL: Marco Conceptual, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México, 2021. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463903659.pdf

[4] Encuesta Nacional de Población Privada de la Libertad 2021, ENPOL: Informe Operativo, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México, 2021. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463903666.pdf

[5] Encuesta Nacional de Población Privada de la Libertad 2021, ENPOL: Presentación, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México, 2021. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enpol/2021/doc/enpol2021_presentacion_nacional.pdf

LIBRO CONMEMORATIVO 20 AÑOS: UNA HISTORIA PARA RECORDAR.

Paulina Georgina Brusa Collazo
Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Urbano Villalón num.500, Col. La Ladrillera, San Luis Potosí, S.L.P
180182@upslp.edu.mx

Gloria Cristina Palos Cerda
Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Urbano Villalón num.500, Col. La Ladrillera, San Luis Potosí, S.L.P
cristina.palos@upslp.edu.mx

Resumen — En el presente reporte se implementará la Metodología de Estudio de Caso, el cual nos va a permitir analizar casos que representen situaciones diversas o problemáticas de la vida real con el objetivo de estudiarlas en base a los aspectos de un entorno social.
Esta Metodología se estará aplicada a la Casa Hogar Vallado, con el propósito de encontrar aquellos aspectos tanto demográficos como sociológicos que existen dentro y fuera de la casa hogar, que tiene un impacto directo en el entorno social por el que se rodean; indicadores específicos que generen un contexto sobre la trayectoria de la casa hogar, mismo que nos permitirán realizar un Libro Conmemorativo por sus 20 años.
Palabras clave — demográficos, sociológicos, entorno social,

Abstract — In this report we will implement the Case Study Methodology, which will allow us to analyze cases that represent diverse situations or real-life problems in order to study them based on the aspects of a social environment.
This Methodology will be applied to the Casa Hogar Vallado, with the purpose of finding those demographic and sociological aspects that exist inside and outside the home, which have a direct impact on the social environment in which they are surrounded; specific indicators that generate a context about the trajectory of the home, which will allow us to make a Commemorative Book for its 20 years.
Keywords — Sociological, demographic, social environment

I. INTRODUCCIÓN

Debido a la importancia que tienen las Instituciones de Servicio Social en el mejoramiento de la calidad de vida de las y los niños que no cuentan con un hogar y las condiciones que por derecho tiene la niñez en nuestro país, es fundamental que se cumplan las normas establecidas para el buen funcionamiento de los establecimientos prestadores de servicios sociales, mediante una adecuada integración de los diferentes factores que inciden en este proceso, con el fin de lograr y mantener un excelente nivel de apoyo y brindar una mejor atención en lo que se refiere a la prestación de los servicios básicos indispensables.
Sin embargo, es bien sabido que no se brinda el apoyo necesario a estas estancias que el único objetivo que tiene es proteger y brindar una mejor vida a cada uno de los que viven dentro de las instalaciones de la Casa Hogar.

El presente trabajo mostrará la conceptualización y un análisis de los aspectos necesarios para el desarrollo de una propuesta, mediante estudios teóricos y del entorno que corresponde a la Casa Hogar Vallado. El documento cuenta con lo necesario para llevar a cabo el proyecto, establecer los indicadores obtenidos por las condiciones del lugar y un análisis de estudios de casos que nos llevara a una conclusión con respecto a la estancia segura de la Casa Hogar.

II. MARCO TEÓRICO

B. Metodología de Estudio de Caso

El estudio de casos consiste en un método o técnica de investigación, habitualmente utilizado en las ciencias sociales, el cual se caracteriza por precisar de un proceso de búsqueda e indagación, así como el análisis sistemático de uno o varios casos.

Para ser más exactos, por caso entendemos todas aquellas circunstancias, situaciones o fenómenos únicos de los que se requiere más información o merecen algún tipo de interés dentro del mundo de la investigación

En la siguiente figura se puede visualizar un diagrama que sirve como guía para el uso de un buen Método de Estudio de Caso.

III. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS

En cuanto a los objetivos del estudio de caso, trata:

- Producir un razonamiento inductivo: a partir del estudio, la observación y recolección de datos establecer indicadores sociales.
- Puede producir nuevos conocimientos.
- Hacer una crónica, un registro de lo que va sucediendo a lo largo del estudio.
- Proporcionar ayuda, conocimiento del caso estudiado.

Es decir, el estudio de caso pretende explorar, describir, explicar, evaluar y/o transformar.

Para aplicar la Metodología de Estudio de Caso se usaron diferentes herramientas para recabar información:

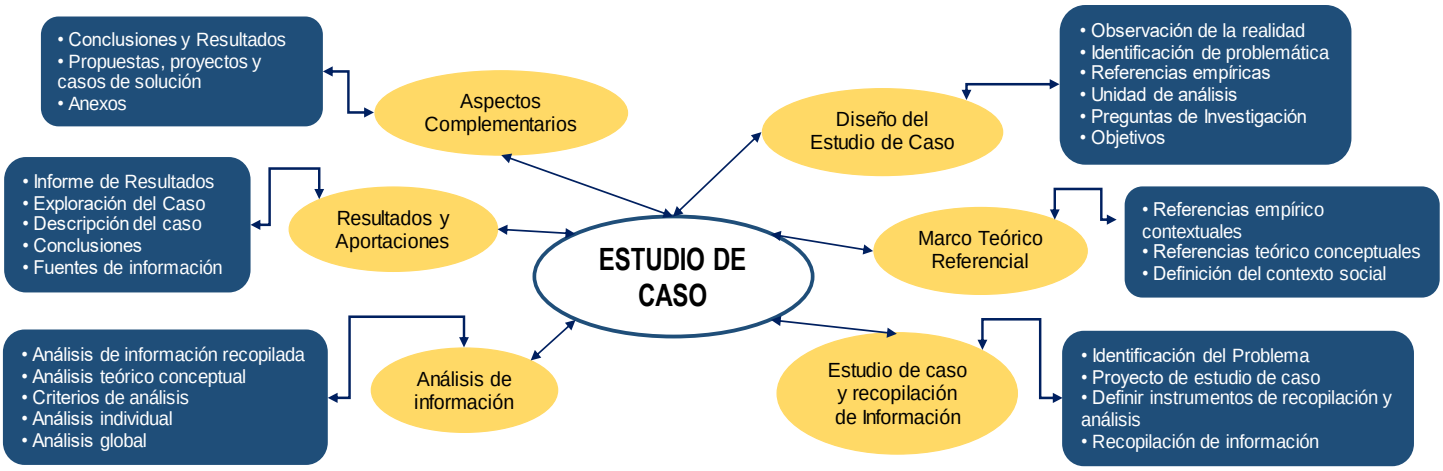
1. Entrevistas estructuradas que se realizaron a los niños y los colaboradores de la casa hogar.
2. Análisis de indicadores sociales, demográficos, económicos que son esenciales pues rodean el ambiente en el que se desenvuelve la Casa Hogar y la mayoría de las Estancias en San Luis Potosí.

Para ambos casos, el fin es el mismo, pero el método de recopilación es totalmente distinto.

Investigaciones profundas de diferentes fuentes en donde el principal objetivo es la búsqueda de información.

Para empezar a implementar estos dos aspectos anteriores, se realizarán las siguientes actividades:

7. Búsqueda de indicadores sociales principalmente en el estado de San Luis Potosí, principalmente en la capital, que es donde actualmente radica la Casa Hogar Vallado.
8. Se procederá con la realización, selección y ejecución de las entrevistas.
   Preguntas previamente analizadas que vayan acorde a la edad, capacidad y desarrollo de los niños que habitan ahí, así como de los fundadores de este Centro.
   Se creará un programa o agenda, donde se especifican los días y horas en las que se llevaran a cabo las mismas, con el fin de no interferir en otras actividades.
9. Una vez completada la transición de las entrevistas, se procederá a la transcripción de estas; es necesario que se haga para tener evidencia por escrito de lo que se platicara y poder plasmarlo en papel.



El fin de toda la investigación es la realización de un libro conmemorativo por los 20 años de historia de la Casa Hogar Vallado

IV. RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron un total de 24 indicadores sociales, de los cuales algunos de los más destacados fueron:

1. *Asistencia social. Prestación de servicios de asistencia social para niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad.*

   La Ley de Asistencia Social establece que por este concepto se entiende el conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan el desarrollo integral del individuo, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva. Conforme a la Ley antes mencionada, tienen derecho a la asistencia social los individuos y familias que, por sus condiciones físicas, mentales, jurídicas o sociales, requieran de servicios especializados para su protección y su plena integración al bienestar, entre ellos, preferentemente todos los niños, niñas y adolescentes, en especial aquellos que se encuentren en situación de riesgo o afectados por las causas que se indican en dicha Ley.

   La presente norma establece las condiciones mínimas que deben satisfacerse en la prestación de los servicios anteriormente mencionados, tomando en cuenta las características de los diversos modelos de atención.

   1. Objetivo: Esta norma tiene por objeto establecer las características y los requisitos mínimos que deben observarse en los Establecimientos o Espacios de los sectores público, social y privado que presten servicios de asistencia social a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad.

   2. Campo de aplicación: Esta norma es de observancia para los Establecimientos o Espacios de los sectores público, social y privado cualquiera que sea su denominación y régimen jurídico, que presten servicios de asistencia social a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad.

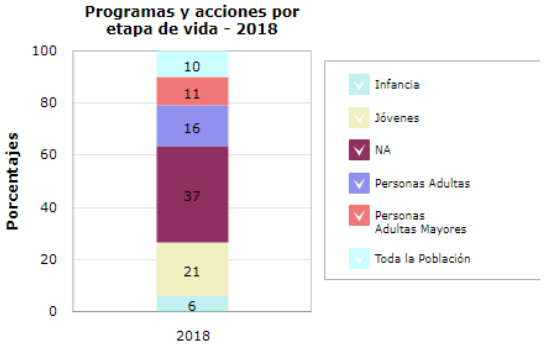
2. *Inventario CONEVAL de programas y acciones estatales de desarrollo social*

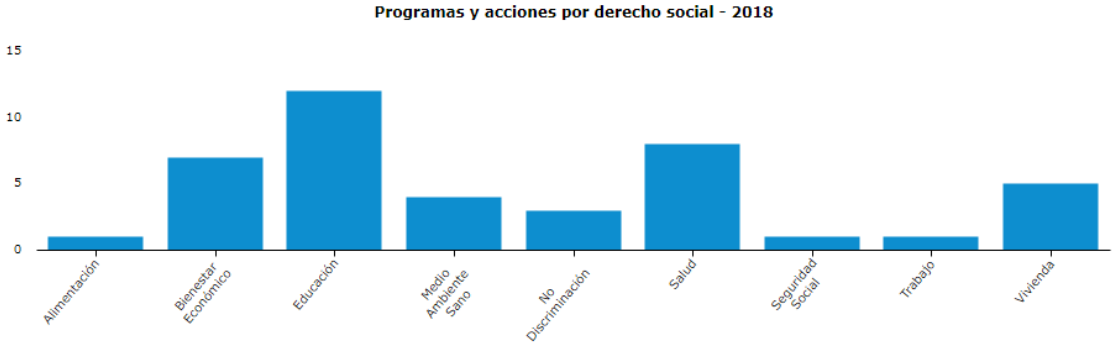
   El Inventario CONEVAL de Programas y Acciones Estatales de Desarrollo Social (Inventario Estatal) integra y sistematiza información relevante de los programas sociales y las acciones de desarrollo social que las 32 entidades federativas operaron a través de dependencias o entidades locales, con presupuesto estatal por ejercicio fiscal. Los programas sociales en México y las acciones de desarrollo social que lo componen, están organizados con base en los derechos sociales y la dimensión de bienestar económico establecidos en Ley General de Desarrollo Social.

   Los aspectos generales que contiene el Inventario de programas sociales en México a nivel Estatal son los siguientes:

   • Datos generales del programa o la acción
   • Documentos de origen en los que se identificó el programa o acción
   • Normatividad que rige la operación del programa o acción

• Características del programa o acción





Se concluye que el aprendizaje obtenido durante este proyecto social de la Casa Hogar Vallado ha sido muy satisfactorio y enriquecedor; consta de diferentes conceptos e indicadores que nos permitieron adentrarnos en este entorno social, el cual conlleva mucha responsabilidad y mucho esfuerzo por parte de cada una de las personas que laboran, colaboran y apoyan este tipo de Centros, cuyo único propósito es que los niños tengan una mejor calidad de vida. Llevar a cabo un análisis detallado como el que se realizó gracias a la metodología de estudio de casos, en este proyecto se incrementa en gran medida las probabilidades de tener éxito ya que de ante mano se conoce lo que se quiere lograr y cómo se va a hacer para lograrlo.

VI. RECONOCIMIENTOS

Mi reconocimiento es principalmente para la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y para la Casa Hogar Vallado por abrirme las puertas y permitirme realizar este proyecto tan satisfactorio y enriquecedor para todas las partes involucradas.

REFERENCIAS

[1] ASISTENCIA SOCIAL. PRESTACIÓN DE SERVICIOS (2010) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ucol.mx/content/cms/13/file/NOM/nom-032-ssa3-2010.pdf

[2] CONEVAL DE PROGRAMAS Y ACCIONES ESTATALES DE DESARROLLO SOCIAL (2015) Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.sedesore.gob.mx/sedesore/files/programas_sociales/2015/creacion_programas_sociales_2015.pdf

LIBRO CONMEMORATIVO 20 AÑOS: UNA HISTORIA PARA RECORDAR.

Daniela Alejandra Ortiz Aranda
Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Urbano Villalón num.500, Col. La Ladrillera, San Luis Potosí, S.L.P
180101@upslp.edu.mx

Gloria Cristina Palos Cerda
Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Urbano Villalón num.500, Col. La Ladrillera, San Luis Potosí, S.L.P
cristina.palos@upslp.edu.mx

Resumen — A lo largo de este proyecto se presenta la ejecución de la Metodología de Estudio de Caso (MEC), el cual se utiliza para efectuar investigaciones con diversas fuentes de información que acceden a un mejor conocimiento sobre los aspectos del entorno del caso de estudio. En la ejecución del estudio se utiliza la MEC con la finalidad de obtener datos demográficos y sociológicos que ayudan a obtener un contexto social para la escritura y realización de un libro conmemorativo a los 20 años de la casa hogar tomando en cuenta una serie de herramientas que permiten el análisis completo de una contar una historia a través de la investigación de carácter social en el municipio de San Luis Potosí.

Palabras clave — Indicadores, Sociológicos, Caso de estudio.

Abstract — Throughout this project, the execution of the Case Study Methodology (MEC) is presented, which is used to carry out research with various sources of information that access better knowledge about the aspects of the environment of the case study. In the execution of the study, the MEC is used in order to obtain demographic and sociological data that help to obtain a social context for the writing and realization of a commemorative book to the 20 years of the home taking into account a series of tools that allow the complete analysis of telling a story through research of a social nature in the municipality of San Luis Potosí.

Keywords — Indicators, Sociological, Case study.

I. INTRODUCCIÓN

Cada día el mundo se percata de una diversidad de historias de vulnerabilidad, algunas son de éxito y algunas otras no, sin embargo, el apoyo y la empatía están presentes, es por ello que se crean una variedad de fundaciones dedicadas a apoyar a personas con una situación de vulnerabilidad que representan una necesidad social de una entidad.

Casa Hogar Vallado es una de las múltiples organizaciones que apoyan en el estado de San Luis Potosí, en la capital del mismo con la finalidad de brindar ayuda a niños en situación de riesgo, la casa hogar les brinda una familia que los cuida y protege hasta que ellos puedan tener la edad suficiente para valerse por sí mismos.

El objetivo del proyecto es llevar a cabo un Estudio de Caso para escribir un libro que conmemore los 20 años de trayectoria de la organización considerando orígenes e indicadores sociales que apoya o bien, que debería mejorar a la sociedad que apoya a este rubro.

II. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS

La metodología de Estudio de Caso (MEC) permite comprender las dinámicas presentes en contextos singulares (Eisenhardt, 1989) para trazar una generalización analítica que represente resultados en posición de extenderse a otros que representen condiciones teóricas similares, también conocido como transferibilidad (Maxwell, 2009)

Para la aplicación de la MEC se manejaron las siguientes herramientas:

3. Entrevistas estructuradas a los niños y colaboradores de la Casa Hogar Vallado.
4. Investigación de indicadores sociales que rodean en general las casas de asistencia social en México.

En esas dos herramientas se destaca información relevante que pudo dar pie a la ejecución del trabajo en equipo para la detección de datos que son útiles para la elaboración del proyecto.

Para la elaboración de los 2 puntos anteriores, se pusieron en práctica las siguientes seis actividades con las que se estuvieron colaborando a lo largo del mes de julio en el trabajo del Verano de la Ciencia en su edición 202, con el apoyo de un cronograma de actividades (Ver tabla 1):

10. Búsqueda de indicadores sociales (México, San Luis Potosí y capital potosina). En ella se pretende realizar la búsqueda de los indicadores ya antes realizados, sin embargo, esta vez se busca la información más específica para el estado de San Luis Potosí, así como la capital potosina que es donde se ubica la Casa Hogar Vallado.
11. Integración del capítulo de contexto social. El fin de toda la investigación es la realización de un libro conmemorativo por los 20 años de historia, por lo que, en este apartado, se pretende establecer el contexto social que rodea a la casa hogar.
12. Conclusión de baterías de preguntas. En ella se establecen el conjunto completo y seccionado de preguntas que están destinadas a realizarse a los niños, fundadores y colaboradores de la casa hogar.
13. Gestión de citas para entrevistas. Como su nombre lo indica, es la agenda de fecha y hora de la realización de las entrevistas.
14. Implementación de las entrevistas. Enfocada en la recopilación de información histórica
15. Transcripción de videos/audios de entrevistas estructuradas. Estos serán útiles para la redacción de los siguientes capítulos del libro donde se enfocará más en el recuento histórico, así como los hallazgos y contribuciones de la casa hogar.

Con todas las tareas planteadas y con ayuda del cronograma de actividades y asesoría de la Doctora Cristina Palos, se pudo incrementar la fuerza de trabajo para la recaudación de

la información necesaria, además de la colaboración del equipo para aportar ideas de indicadores que son de utilidad para la realización y cumplimiento de objetivos.

Tabla 4: Cronograma de Actividades

	13 al 17 junio	20 al 24 junio	27 junio al 01 julio	04 al 08 julio	11 al 15 julio
Búsqueda de indicadores sociales (México, SLP y capital potosina).					
Integración de capítulo de contexto social.					
Conclusión de batería de preguntas (entrevistas estructuradas).					
Gestión de citas para entrevistas estructuradas.					
Implementación de entrevistas estructuradas.					
Transcripción de videos/audios de entrevistas estructuradas.					

III. RESULTADOS

En el estudio se realizaron diversas actividades, entrevistas, búsqueda de información e indicadores sociales y demográficos que hicieran un fundamento crítico para la redacción del libro conmemorativo de Casa Vallado.
En las entrevistas se obtuvieron algunas conclusiones cualitativas que funcionaron para poder revisar a fondo los indicadores.
Se investigaron 24 indicadores, de los cuales algunos de los que obtuvieron un mayor reconocimiento de información fueron los siguientes:

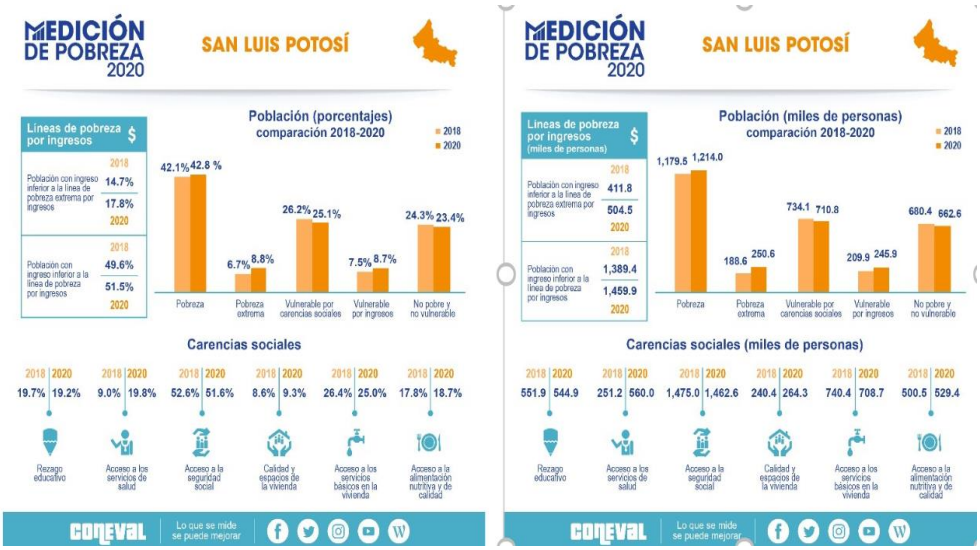
A. Estadísticas de pobreza en San Luis Potosí

En Casa Hogar Vallado se apoya a niños de bajos recursos en situación de riesgo. Esto implica la importancia de la verificación de la información acerca de la pobreza en la zona en donde se desarrolla la organización.

En cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley General de Desarrollo Social, el CONEVAL presenta las estimaciones de pobreza con un enfoque multidimensional a nivel nacional y para cada entidad federativa.

Los resultados generales de la medición de Pobreza 2020 en San Luis Potosí son: (ver Ilustración 1)

Ilustración 2. Estadísticas de pobreza en San Luis Potosí



B. Porcentaje De Alojamientos De Asistencia Social Por Fuente De Sostenimiento.

Este indicador es de relevante importancia debido a que observar la funcionalidad de una cantidad de alojamientos de asistencia social permite verificar cuantas organizaciones están en marcha toando en cuenta los criterios de sostenimiento con el cual se están manteniendo a flote.

En México, existen alrededor de 4,517 alojamientos de asistencia social, de ellos solamente 116 pertenecen al estado de San Luis Potosí todos ellos tienen diferentes fuentes de sostenimiento, aunque existen también aquellos que usan más de una fuente, en el último Censo de Alojamientos de Asistencia Social (CAAS) realizado por el INEGI en el 2016, se obtuvieron al menos 9 diferentes fuentes de financiamiento y cada una de ellas tiene un porcentaje de alojamientos que utilizan este medio, a continuación, en la tabla 1 se puede observar los porcentajes antes mencionados:

Tabla 1: Fuentes de sostenimiento de Alojamientos de Asistencia Social. Fuente: INEGI, CAAS (2016).

FUENTE DE SOSTENIMIENTO	NACIONAL	MX VS SLP	SLP
Donaciones de particulares	58.40%	1.5%	59.5%
Cuotas de usuarios(as) o sus familiares	57.60%	1.5%	58.6%
Gobierno	41.20%	1.2%	47.4%
Empresas o Fundaciones Nacionales	31.60%	0.8%	31.9%
Agrupaciones religiosas	29.00%	0.8%	29.3%
Colectas o rifas	23.30%	0.7%	26.7%
Productos elaborados por usuarios(as)	10.20%	0.2%	7.8%
Organismos internacionales o gobiernos de otros países	7.40%	0.0%	1.7%
Fideicomiso	2.00%	0.0%	1.7%

Como se puede observar, gran parte de las fuentes de sostenimiento se basa en donaciones o cuotas elaboradas por las mismas personas quienes usan el servicio, o quienes están dispuestos a realizar voluntariados, en San Luis Potosí, aunque se pueden visualizar porcentajes pequeños, los puntos antes mencionados siguen siendo las principales fuentes de sostenimiento utilizadas.

C. Número De Alojamientos De Asistencia Social Para Menores De Edad, Nacional Vs San Luis Potosí.

Este indicador es relevante debido a que comparar una cantidad nacional vs una a nivel estatal permite ver el reflejo del apoyo que se recibe y el índice de necesidad social que prevalece con respecto a nuestro país.

El número de Alojamientos de Asistencia social para menores de edad es un número pequeño en comparación con el nivel nacional, solamente el 3.2% de la cantidad total se encuentra en nuestro estado. (Ver tabla

Tabla 5 Número De Alojamientos De Asistencia Social Para Menores De Edad, Nacional Vs San Luis Potosí.

ALOJAMIENTO DE ASISITENCUA SOCIAL	NACIONAL	SLP
ALOJAMIENTOS PARA MENORES DE EDAD	879	29

IV. CONCLUSIONES

Este proyecto tenía como objetivo documentar veinte años de trayectoria de la casa hogar Vallado A.C., por medio del análisis de su contexto, modelo de intervención e impacto en los menores que han sido población objetivo; con el fin de generar una obra conmemorativa de carácter descriptiva y expositiva, implementando las líneas estratégicas de Metodología de Estudio Caso (CC), Campaña de Recaudación y Marketing Social, en el periodo de diciembre 2021 a octubre 2022.

En el camino del trabajo del verano de la ciencia se colaboró a recaudar y adelantar información que apoyara la finalidad del proyecto y gracias a lo trabajado se pudo concluir que Casa Hogar Vallado es un gran proyecto que ayuda y aporta a las necesidades sociales y que ha sido un apoyo significativo a lo largo de 20 generaciones para los niños de bajos recursos en situaciones vulnerables en San Luis Potosí.

VII. RECONOCIMIENTOS

Externo mi reconocimiento para la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y para la Casa

REFERENCIAS

[1] Instituto Nacional de EstadÃstica y GeografÃa (INEGI). https://www.inegi.org.mx/

[2] Estadísticas de pobreza en San Luis Potosí. (CONEVAL). https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/SanLuisPotosi/Paginas/principal.aspx

DESENSIBILIZACIÓN A LA VIOLENCIA CON ÉNFASIS EN LA INFANCIA

César Orlando Zermeño Rodríguez
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad 940, Cd. Universitaria
C.P. 20100, Aguascalientes, Ags.
cesarzermeno703@gmail.com

Jaime Sebastián F. Galán Jiménez
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Álvaro Obregón 64, Centro Histórico
C.P. 78000, San Luis Potosí, S.L.P.
sebastian.fgalan@uaslp.mx

Resumen — La desensibilización a la violencia es un proceso que ocurre como consecuencia de la reiterada exposición a la violencia. El objetivo de la investigación documental fue conocer mediante un recorrido teórico las características del fenómeno con énfasis en la infancia. Se considera que en México el estudio de la desensibilización resulta crucial para entender el incremento de la violencia.

Palabras clave — infancia, violencia, seguridad humana.

Abstract — The desensitization to violence is a process that ocurrs as a consecuence of the constant exposure to violence. The aim of the research was to make a theorethical framework empathises chilhood among the Desensitization phenomena. It is consider that the study of desensitation to violence is crucial for a conutry like mexico, specially to understand the increase of violence.

Keywords — chilhood, violence, human security.

I. INTRODUCCIÓN

La Desensibilización a la violencia (DV) puede ocurrir como resultado de la exposición constante a la misma, esto puede provenir de la vida real, al vivirla o atestiguarla y tiene como resultado una menor censura, mayor propensión a repetirla, incluso es posible que entre sus características una persona pueda encontrar agrado al ejercerla o atestiguarla (Funk et al. 2004; Galán & Preciado, 2014). Los jóvenes pueden considerarla como algo natural, parte de un juego, o inclusive, una forma de legítima defensa (Galán, 2018).

Para 2021 el Índice de Paz en México (OCHA, 2022) informa que la paz en México habría mejorado un 0.2% siendo este el segundo año en mejorar su puntaje consecutivamente, esto después de cuatro años seguidos de empeoramiento en el índice de violencia; se informa que sólo 9 estados de la república empeoraron su puntaje, no obstante, fue tan significativo que casi supera las mejoras en los otros 23 estados. A pesar de lo anterior, se estima un empeoramiento significativo en los niveles de violencia en México en los últimos 6 años; además, se considera que los delitos de violencia han visto un aumento a raíz de la pandemia por COVID-19, y se enfatiza el papel de la violencia por crímenes de delincuencia organizada en el país.

La Subsecretaría de Derechos Humanos, Población y Migración (2021, p. 3) informa que, según los informes del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el confinamiento por COVID-19 provocó que durante el 2020 y 2021 cerca del 2.6% de los menores que estudiaban educación básica no fueran matriculados debido a la pandemia. Enfatiza, además, el incremento en la violencia en el hogar como consecuencia del

confinamiento, encuentra un máximo histórico alcanzado en el año 2021 en cuanto a violencia doméstica en México, aumentando 24% con respecto al mismo periodo de marzo a junio del año anterior. En cuanto a menores lesionados por violencia en 2020 menciona que el 75.78% de los actos violentos en México ocurrieron en el hogar, el 81.6% de las víctimas de violencia en el hogar fueron niños y niñas y el 73.29 de las personas que ejercían la violencia tenían parentesco familiar con su víctima. Se habla, además, de un aumento en las tasas de homicidio en niños, niñas y adolescentes, para 2020 fue la tercera causa de muerte en niños y la sexta en niñas. Entre 2019 y 2020 se alcanzó un nuevo máximo histórico de suicidios de niños, niñas y adolescentes, en menores entre 10 y 14 años se mostró un aumento del 37%.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un análisis de datos secundarios, para generar un recorrido teórico que permitiera comprender el fenómeno de la desensibilización a la violencia en la infancia, se empleó una revisión y se anotaron aquellos elementos que permitían un recorrido teórico, con fines de enviar a una revista arbitrada.

III. RESULTADOS

Rojas (2022), García (2000, en Bácares, 2018), Molina et al. (2022) y Celentani (2020) explican la DV desde el rol familiar que juegan los menores en la interacción y dinámica con los demás miembros, siempre de la mano de la cultura en que se desenvuelven las familias para entender cómo se comportan y qué es lo que normalizan, así como el momento histórico en que son estudiadas. Mientras tanto, Rojas (2022), rescatando aportes de diferentes autores, también le da gran valor dentro de la DV en la infancia a las experiencias que contribuyen a la desensibilización, por ejemplo, ser víctima de violencia en alguna modalidad. García (2000 en Bácares, 2018) y Molina et al. (2022) hablan de experiencias en las que se es espectador de la violencia como momento desensibilizador, en representaciones culturales o de entretenimiento como el cine donde se suele mostrar violencia, provocando que a los menores se les dificulte distinguir entre la violencia real y la representación de esta. Rojas (2022, que recopila diferentes autores) propone que esto repercute también en la significación que los menores les otorgan a actos violentos en la realidad, respondiendo emocionalmente de forma inadecuada, por ejemplo, normalizando y aceptando los actos violentos, y a su vez contribuyendo a que los infantes repitan patrones violentos de los que son víctimas o espectadores.

Las representaciones de violencia a las que los menores son espectadores no sólo se dan en películas, sino también en música y videojuegos, pero esto cobra relevancia solamente cuando se empareja con la representación según el contexto en que se vive la violencia y a su vez en cómo es concebido por los receptores, en este caso las niñas y niños, esta exposición, además, puede conducir a no ser sensible a agresiones físicas o actos violentos que se presencian, y la incapacidad para empatizar con víctimas de violencia (García, 2000 en Bácares, 2018; Molina et al., 2022). También se explica un patrón

de perpetradores o receptores de violencia en las relaciones de noviazgo en la vida adulta cuando se ha sido espectador de actos violentos durante la infancia (Rojas, 2022 que recopila diferentes autores).

Cuando se habla de roles en la violencia, Rojas & Arcangeli (2018) le brindan una importancia especial a la interacción entre cuidadores y menores, es decir, los estilos de crianza que se desarrollan con los infantes, la DV (hiporreactividad y estrés) derivaría de la poca o nula atención correcta a las necesidades de los infantes por parte de los cuidadores, provocando que los niños y niñas no sepan identificar situaciones de violencia y emociones relacionadas, esto provocado por la DV. Artola (2018) también habla de roles pero centrado en la práctica de la violencia, propone dos grandes categorías: el del agresor, que ejercería la sumisión forzada hacía los demás, y los agredidos/espectadores que se relacionarían por medio de sentimientos de culpa y desensibilización ante la violencia presenciada o ejercida; también aquí se concibe la DV a través de ser espectador o espectadora, considerando dinámicas o roles dentro de la práctica de la violencia y trascendiendo incluso a ambientes como la escuela enfatizando el acoso.

Otro hallazgo como el de Bácares (2018) propone una importancia especial a la DV en la infancia como un momento de suma relevancia, incluso necesario, para el desarrollo psicológico de los niños y niñas, así, la violencia representada en el cine y otros contenidos, conduciría a que los infantes desahoguen crisis violentas por medio de la recepción de dicho contenido y no de su práctica, encontrando una manera de expresar emociones sin cometer actos violentos, pero que conlleva a la DV. Coincidiendo, Celentani (2020) resalta la necesidad de la DV en niños y niñas para sobrellevar el estilo de vida en estados especialmente violentos como Tijuana (México), en entidades como esta son comunes los enfrentamientos entre bandas delictivas, impactando en la cultura de sumisión desde etapas infantiles en la que la DV juega un papel fundamental para sobrellevar emociones y experiencias violentas que forman parte de la vida culturalmente. Finalmente son de resaltar los hallazgos de Rojas y Arcangeli (2018) con explicaciones inclinadas hacía lo orgánico o cerebral en la DV, emparejando experiencias estresantes y violentas en la infancia dentro de la dinámica entre cuidador y niño o niña, y la desensibilización alrededor de estructuras cerebrales como la corteza límbica y el hipotálamo.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La DV en la infancia es entendida como el acostumbramiento a experimentar patrones de violencia en modalidad, ya sea, de espectador de violencia cotidianamente en un contexto específico, o bien, en medios audiovisuales deformando la significación y manera de actuar al atestiguar dichos patrones violentos. Existe una importancia particular de este proceso en la infancia, ya que, puede verse definido por características propias de esta etapa del desarrollo, por ejemplo, las prácticas parentales y estilos de crianza con los que crecen los niños y niñas, sumándose el momento histórico y cultural con el que se vive, estas implicaciones a su vez conllevan consecuencias en la adultez. Una de las principales características de la DV en la infancia puede mostrarse en la aceptación a la violencia y

reducción en la empatía hacia víctimas de violencia y la intensidad de las respuestas ante actos violentos.

La exposición a la violencia que deriva en la DV puede ser vista como necesaria para el desarrollo psicoemocional en la etapa infantil de la vida, fungiendo como una forma de expresar emociones e impulsos violentos, sin cometerlos o llevarlos a cabo directamente, sino siendo testigos de ellos aunque sean ficticios como en las películas; no obstante, identificamos como importante discernir exhaustivamente en investigaciones entre la necesidad de satisfacer necesidades emocionales y la DV propiamente que puede llevar a normalizar dichos actos y que se vuelvan aceptables, esto podría encaminar a la consideración de generar nuevas políticas públicas y de psicoeducación que se preocupen por las necesidades y derechos de los niños y las niñas.

V. RECONOCIMIENTOS (O AGRADECIMIENTOS)

Expreso mi agradecimiento a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y a mi asesor el Doctor Jaime Sebastián F. Galán Jiménez por la paciencia, compromiso y conocimiento otorgado para la realización de la estancia de verano.

REFERENCIAS

[1] Funk, J., Bechtoldt H., Pasold, T., & Baumgardner, J. (2004). Violence exposure in real life, video games, television, movies, and the Internet: is there desensitization? *Journal of Adolescence,* 27(1), 23–39. https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2003.10.005

[2] Galán, J. y Preciado, M. (2014). *Desensibilización a la violencia una revisión teórica para la delimitación de un constructo*. Uaricha, 11(25), 70-81. http://www.revistauaricha.umich.mx/index.php/urp/article/view/65

[3] Galán, J. (2018). Exposición a la violencia en adolescentes: desensibilización, legitimación y naturalización. *Diversitas – perspectivas en psicología,* 14 (1), 55-67. https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0001.04

[4] OCHA. (18 de mayo de 2022). *Índice de Paz México 2022: Identificar y medir los factores que impulsan la paz*. ReliefWeb. https://reliefweb.int/report/mexico/indice-de-paz-mexico-2022-identificar-y-medir-los-factores-que-impulsan-la-paz

[5] Secretaría de Derechos Humanos, Población y Migración. (2021). Impacto de la pandemia en niñas y niños. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/663012/CPM_Segob_Impacto_pandemia_en_nin_as_y_ninos_ok__19ago21.pdf

[6] Rojas, J. (2022). *Investigación, prevención e intervención en la violencia de pareja hacia la mujer*. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla. https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/84

[7] Bácares, C. (2018). *La infancia en el cine colombiano*. Colección becas. https://idartesencasa.gov.co/sites/default/files/libros_pdf/Book_Infancia_del_cine_web.pdf

[8] Molina-Del-Rio, J., Hidalgo-Aguirre, R. M., Camacho-Vázquez, A., & Ayón-Rubio, M. G. (2022). The observation of real videos and movie clips with anger content induces different cortical connectivity patterns in young women. *Revista mexicana de neurociencia*, *23*(1), 3-13. http://www.scielo.org.mx/pdf/rmn/v23n1/2604-6180-rmn-23-1-3.pdf

[9] Celentani, F. (2020). *Las bordadoras de arte*. Viceversa https://static1.squarespace.com/static/5e77bbbe9cf21d77fdf57c1e/t/5f35b6dbb6f31145157d026f/1597355758101/Las+bordadoras+del+arte-Francesca+Gargallo.pdf

[10] Rojas Breu, G., & Arcangeli Riesco, M. V. G. (2018). Estudio exploratorio acerca de los aspectos no productivos del trastorno de la personalidad antisocial: vulnerabilidad temprana, responsividad y conducta delictiva. *X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. https://www.aacademica.org/000-122/755.pdf

[11] Artola, R. (2018). *El "bullying" en las entidades educativas y sus consecuencias jurídicas: análisis legislativo* [Tesina]. Universidad de Belgrano-Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-Abogacía. http://190.221.29.250/bitstream/handle/123456789/8787/tesina%201320%20artola.pdf?sequence=1&isAllowed=y

TURISMO Y GENTRIFICACIÓN DESDE UN ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO

José Alfonso Huizar González
Universidad Autónoma de Aguascalientes
al236507@edu.uaa.mx

Alejandro Vázquez Estrada
Universidad Autónoma de Querétaro
david.alejandro.vazquez@uaq.mx

Resumen — A lo largo de este trabajo de investigación se encontrará información acerca de los datos sobre turismo en los últimos 30 años en algunas de las ciudades de la república mexicana que se reconocen por su alta carga cultural, así como información sobre algunos de los monumentos históricos más representativos de los centros históricos, conociendo en detalle información relevante para su preservación.

Palabras clave — Turismo, Gentrificación, Migración.

Abstract — Throughout this research work you will find information about the data on tourism in the last 30 years in some of the cities of the Mexican Republic that are established for their high cultural load, as well as information about some of the most important historical monuments. representative of the historic centers, knowing in detail information relevant to their preservation.

Keywords — Tourism, Migration, Population.

I. INTRODUCCIÓN

En esta investigación sobre turismo y gentrificación se ha tratado de abordar temas muy diversos, que van desde la ocupación hotelera, hasta el número de personas que entran a las ciudades a modo de visita; intentando cubrir el mayor tiempo posible, siendo así una cobertura total de hasta 30 años, ubicando el crecimiento en el movimiento migratorio. A su vez, la investigación de monumentos y construcciones que se consideran como patrimonio histórico fue una parte importante de esta investigación, pues se conoce así estilos arquitectónicos de diferentes épocas y cuáles de ellos son más apremiantes para restauración o conservación, investigando 4 ciudades de las cuales se obtuvo información de fuentes confiables.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Para la sección acerca de movimientos hoteleros fue utilizada una plataforma de consulta otorgada por el gobierno federal, es una especie de catálogo con la información sobre la actividad hotelera y turista de toda la república, tomando como base los registros de la secretaría de turismo de cada entidad y registrándose en ella.

La información recopilada fue:

- Cuartos disponibles anual.
- Cuartos ocupados anual.
- Ocupación total.
- Llegada de turistas total.
- Llegada de turistas nacionales.
- Llegada de turistas extranjeros.
- Turistas por noche total.
- Turistas por noche nacionales.
- Turistas por noche extranjeros.
- Estadía total.
- Estadía nacional.
- Estadía extranjeros.

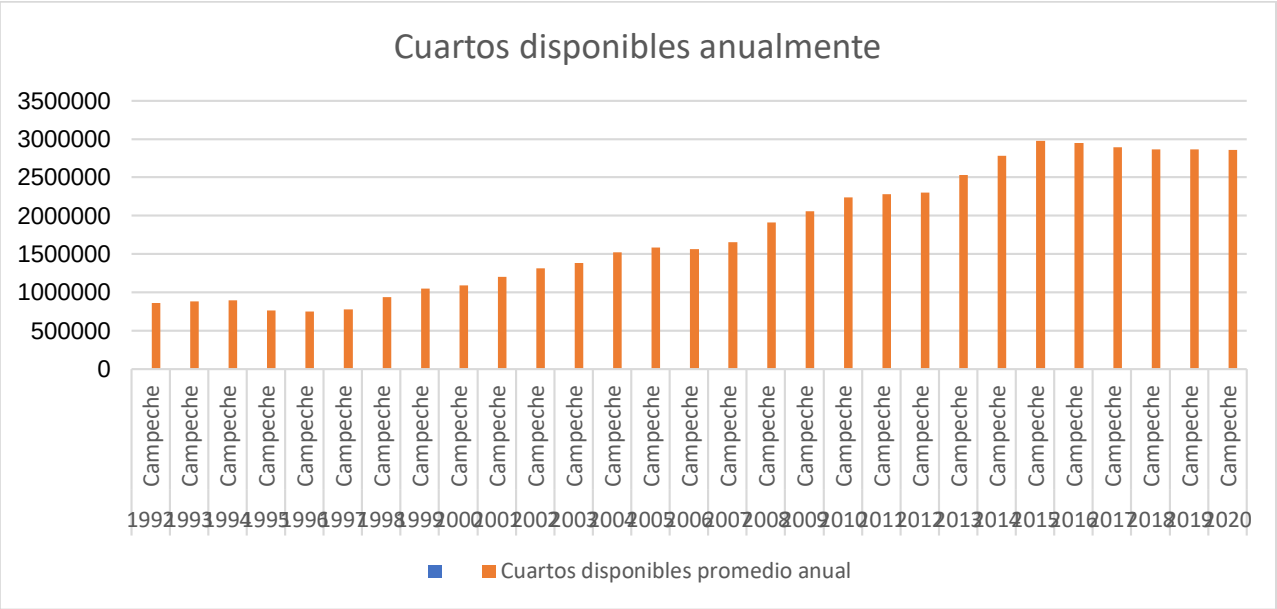
En la página http://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePages/ActividadHotelera.aspx Fue recopilada toda la información necesaria para este apartado de la investigación.

Mientras que, para la investigación de los monumentos se hizo uso de la plataforma de consulta pública realizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia que puede ser visitado desde la siguiente página https://catalogonacionalmhi.inah.gob.mx/consultaPublica#contadores En la cual se pudo consultar toda la información relevante que es el uso antiguo y actual, estilos de construcción así como el género en que los cataloga la arquitectura.

III. RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron diversos, esto es debido a que estamos hablando de una historia de 30 años en los que la población fue aumentando su movimiento migratorio dentro y fuera del país.

Se hace una comparativa sobre estas ciudades en las cuales podría destacar el movimiento turista viendo así cuales son los años que presentan más y menos actividad hotelera, pues incluso se pueden observar los cuartos ocupados y desocupados en ellas.



Como este ejemplo fueron recopilados 13 datos más, los cuales no pueden ser anexados en este documento debido al peso de información, pero pueden ser consultados en los siguientes documentos: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VdJ1X-_kkIGG9Mk9EUNtm-NDAnlMNtrN

IV. DISCUSIÓN (O ANÁLISIS DE RESULTADOS)

Realmente los resultados encontrados son interesantes de analizar, pues a lo largo de la investigación encontramos que en lo que tiene que ver con el movimiento turista en las ciudades hay años en donde se puede observar un alza importante en lo que respecta a la ocupación de cuartos de hotel. Pues en años como en 2002 fue cuando en campeche se mostró un gran número de personas nuevas que entraron a la ciudad, esto en comparación al año siguiente 2003 en el cual bajó significativamente este número.

Otro de los resultados más llamativos fue el que respecta a los monumentos, pues se encontraron muchos de la época colonial los cuales eran viviendas que por su estilo arquitectónico siguieron manteniéndose en la mira de las autoridades que se encargaron de darles mantenimiento adecuado, sin embargo, muchos de estos se mantienen en desuso puesto que el deterioro no permite ser habitados.

La recopilación de esta información fue verdaderamente enriquecedora, se pudieron encontrar informes antiguos que describían como era el movimiento hotelero, movimiento de personas en el país y también se logró hacer una especie de catálogo donde se consulta de manera más efectiva estos datos que pueden resultar importantes para un futuro sobre nuevas formas de tratar con estas estrategias turísticas, cuáles son las fechas y ocasiones que llaman más turismo.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El trabajar en esta investigación fue un poco complicado al principio, pues yo desconocía completamente estas bases de datos, pero poco a poco con ayuda de los investigadores pude hacer una consulta más provechosa en la cual supe identificar los datos solicitados.

La consulta de estos datos fue efectiva y el trabajo se realizó de manera estable pues a pesar de tener todos los datos al alcance era importante verificarlos y analizarlos para conocer si realmente pudieran ser útiles para este tipo de investigación.

Está presente consulta e investigación resultó provechosa para mí como estudiante de la gestión cultural, pues además de aprender a consultar información de diferentes maneras, generó en mí una curiosidad para aprender más sobre el tipo de turismo que es sano para las ciudades, como hacer para que estos movimientos resulten en beneficio para la población y conservación de tradiciones del país.

REFERENCIAS

[1] Disponible en: https://catalogonacionalmhi.inah.gob.mx/consultaPublica#contadores [consultado en julio 2022]

[2] Disponible en: http://www.datatur.sectur.gob.mx/SitePages/ActividadHotelera.aspx [consultado en julio 2022]

[3] I. (s. f.). Consulta pública. Catalogo nacional de monumentos históricos inmueble. Recuperado 29 de julio de 2022, de https://catalogonacionalmhi.inah.gob.mx/consultaPublica#contadores

ECOLOGÍAS MEDIÁTICAS Y GÉNERO. ANÁLISIS DE DESIGUALDADES EN EL ACCESO Y USO MEDIÁTICO Y DIGITAL.

Maria Atziri Herrera López
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags. México.
atziriherrera3@gmail.com

María Rebeca Padilla de la Torre
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Av. Universidad # 940, Ciudad Universitaria, C.P. 20100, Aguascalientes, Ags. México.
rebeca.padilla@edu.uaa.mx

Resumen —El presente estudio tiene como objetivo analizar y describir con perspectiva de género las ecologías mediáticas de distintos perfiles sociodemográficos en Aguascalientes, en relación con las estadísticas que existen sobre el tema. La metodología consistió en la revisión de estadísticas nacionales y locales sobre el acceso y uso de medios, así como el diseño y aplicación de un cuestionario para indagar los repertorios mediáticos de nueve mujeres de distintas edades, estrato socioeconómico y ocupación. Los resultados muestran que, si bien, las estadísticas presentan un incremento en el acceso por parte de las mujeres, éstas no dan cuenta de las desigualdades más específicas que tienen en cuanto al acceso y uso cotidiano de estos medios.

***Palabras clave* —** Igualdad de género, Medios, Ecologías mediáticas.

Abstract — This study aims to analyze and describe from a gender perspective the media ecologies of different sociodemographic profiles in Aguascalientes, in relation to the statistics that exist on the subject. The methodology consisted of reviewing national and local statistics on media access and use, as well as the design and application of a questionnaire to investigate the media repertoires of nine women of different ages, socioeconomic status, and occupation. The results show that, although the statistics show an increase in access by women, they do not account for the more specific inequalities they have in terms of access and daily use of these media.

***Keywords* —** Gender equality, Media, Media Ecology.

I. INTRODUCCIÓN

Este proyecto se sitúa en la problemática de las desigualdades que viven las mujeres en el escenario mediático; y la falta de información estadística sobre medios y TIC de las mujeres en Aguascalientes. Forma parte de un proyecto de investigación más amplio: "Desarrollo mediático y Equidad de Género. Análisis de las desigualdades en las prácticas mediáticas de mujeres" cuya principal responsable es Rebeca Padilla de la Torre, quien realizó una revisión de literatura y encontró que los estudios sobre desarrollo mediático se han basado primordialmente en estudiar la perspectiva de género en los medios tomando como objeto de estudio a las mujeres que forman parte de las organizaciones mediáticas, y a aquellas que son representadas en estos.

Esta revisión de la literatura permitió identificar la necesidad de generar un análisis con perspectiva de género en el desarrollo mediático y cómo se promueve la participación de las mujeres, para encontrar las desigualdades de género de las mujeres como audiencias y usuarias; generando fundamentos que ayuden a estudiar de forma sistemática las diferencias que las mujeres viven en el acceso, uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación. Esto lo mencionan Benesch [1], Toff y Palmer [2], quienes encontraron que el contenido mediático ha sido el foco de atención, estudiando la representación de la mujer, así como el papel que ésta tiene en la industria mediática, dejando de lado su presencia como audiencia de los medios.

Por lo anterior, el presente proyecto tuvo como objetivo general analizar y describir con perspectiva de género las ecologías mediáticas de las mujeres como audiencias de los medios, en comparación con las estadísticas que existen sobre el tema para comprender mejor los matices de las desigualdades en el escenario mediático y digital. Los objetivos específicos fueron los siguientes:

1. Identificar datos estadísticos sobre las mujeres en relación con los medios en Aguascalientes.
2. Indagar los repertorios de medios y TIC de las mujeres.

II. MARCO TEÓRICO

Este estudio tomó como base los fundamentos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) [4] sobre la perspectiva de género en relación con los medios, y la teoría de las ecologías mediáticas de Strate [5], los cuales defino a continuación.

A. Perspectiva de Género

El primer fundamento teórico es tomado del texto de la UNESCO “Género, Medios y TIC” [4]. De aquí se retoman los conceptos clave que apoyaron el estudio de este tema: género e igualdad de género. La UNESCO [4] define el género como “Las diferencias entre lo masculino y femenino construidas socialmente, que varían según épocas, y que difieren ampliamente entre culturas y dentro de las mismas… El género también es una variable socioeconómica y política con la cual se analizan las funciones, responsabilidades, limitaciones y oportunidades de las personas…”

A su vez, describe igualdad de género como “mujeres y hombres tienen derecho a acceder a la misma posición social y las mismas oportunidades de realizar todos sus derechos humanos y alcanzar su potencial para colaborar con el desarrollo nacional, político, económico, social y cultural, además de disfrutar de sus resultados.

De igual manera, menciona que “…La Convención de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés) establece los principios de igualdad de género a través de la garantía de que las mujeres tengan igual acceso a, e iguales oportunidades en, la vida política y la vida pública,

así como a educación, salud y empleo". El derecho a acceder a los medios en las mismas condiciones que los varones se ve influido por las otras desigualdades en educación, sociales, económicas y de salud, lo que impacta en mantener esta desigualdad.

B. Ecología de los Medios

El abordaje de las desigualdades en el contexto mediático supone conocer la importancia de los medios en la vida actual. Este enfoque teórico fue discutido en las sesiones de trabajo para poder crear un instrumento que nos ayudara a conocer el entorno mediático de las mujeres. Sirvió como base para entender que lo que se busca es analizar los medios desde los ambientes de las mujeres de Aguascalientes, y plantear la importancia de las TIC en el desarrollo de entornos favorables para el conocimiento, y el libre desarrollo de las condiciones y derechos humanos.

Strate [5] define ecología de los medios como "el estudio de los entornos de medios, la idea que la tecnología y las técnicas, las modalidades de información y los códigos de comunicación juegan un rol importante en los asuntos humanos".

Se trata de una perspectiva que busca estudiar los medios, desde sus ambientes o entornos mediáticos. Es por ello que se busca indagar en las prácticas mediáticas de las mujeres como audiencias pues Strate [5] menciona que la manera en la que la condición humana se ve construida es gracias a la creación de ambientes, de los que las tecnologías forman parte.

III. MÉTODO

La metodología de esta investigación se desarrolló en dos etapas. En la primera se revisaron estadísticas nacionales y locales para identificar los datos existentes sobre las mujeres en relación con los medios. La segunda etapa se enfocó a indagar los repertorios de medios y TIC de mujeres en el estado de Aguascalientes. En esta entidad, según el Censo de Población y Vivienda 2020 [3] reporta que, de un total de 1'424,607 habitantes, 51.1% son mujeres (728,924). De la población de 15 años o más, 12 mil mujeres son analfabetas, de las 17,000. La asistencia escolar de mujeres de 3 a 5 años es de 60%, de 6 a 14 años es de 96%, y de 15 a 24 años es de 46%. El 84% de la población de Aguascalientes vive en localidades urbanas, y únicamente el 16% en localidades rurales.

El trabajo de investigación realizado consideró los datos anteriores para la selección de nueve perfiles de mujeres con diversas características sociodemográficas, enfatizando en variantes de edad, estrato socioeconómico y ocupación (Ver Tabla 1).

Énfasis en la edad	Énfasis en el estrato socioeconómico	Énfasis en la ocupación
Niña urbana de 9 años, estudiante, del municipio de Jesús María, Ags.	Mujer urbana de estrato medio, de 42 años, empleada de una empresa, del municipio de Aguascalientes, Ags.	Mujer profesional en medios y TIC, *Influencer* de 20 años, estudiante.
Joven urbana de 23 años, universitaria, soltera, sin hijos, del municipio de Aguascalientes, Ags.	Mujer rural de estrato bajo, de 67 años, dedicada al hogar, del municipio de Pabellón de Arteaga, Ags.	Mujer Académica de 47 años, Doctora en Política, profesora de investigación.
Adulta mayor urbana de 73 años, vive sola, se dedica al hogar y la venta de productos por catálogo, del municipio de Aguascalientes, Ags.	Mujer rural, de estrato bajo, de 49 años, dedicada al trabajo informal, del municipio de Cosío, Ags.	Mujer académica de 42 años, Doctora, madre, subdirectora de Investigación.

Tabla1. Características sociodemográficas de las mujeres participantes.

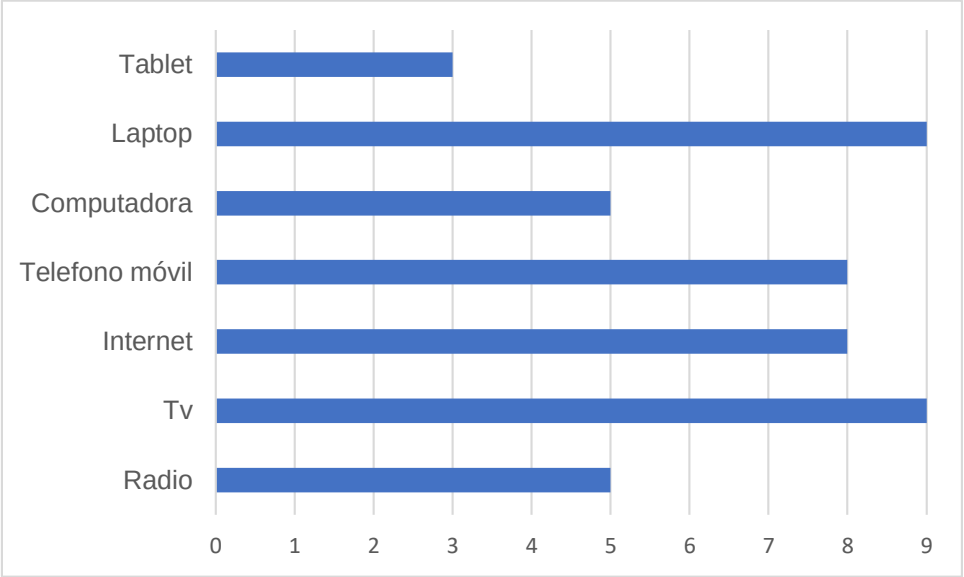
Para indagar los repertorios mediáticos de estas mujeres se diseñó, en colaboración con el equipo de investigación, un cuestionario con base en la teoría de las Ecologías Mediáticas de Strate [5], así como en el cuestionario de la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2020 (ENDUTIH) [6]. Con este instrumento se buscó identificar con cuáles medios cuentan, y los usos que hacen de estos.

IV. RESULTADOS

Derivado del primer objetivo se encontró que los datos de medios y TIC nacionales no están desagregados por entidad federativa, por lo que, en Aguascalientes, no se tiene información exacta sobre el acceso a los medios de mujeres y hombres, y únicamente se menciona la disponibilidad que se tiene en los hogares del Estado: La disponibilidad de teléfonos celulares en las viviendas es de 93.2%, internet 61.1%, computadoras o laptops 45.9%, líneas telefónicas 38.3%. Al ver las estadísticas locales, y dada la falta de información que existe sobre este tema realizamos cuestionarios que nos ayudaran a acercarnos más finamente a esta información.

Para el cumplimiento del segundo objetivo, a partir de la metodología empleada, en las mujeres participantes se identificó el acceso que tienen a los medios y las tecnologías de la información y la comunicación, en específico enfocándonos en la laptop, tablet, computadora, teléfono móvil, internet, televisión y radio.

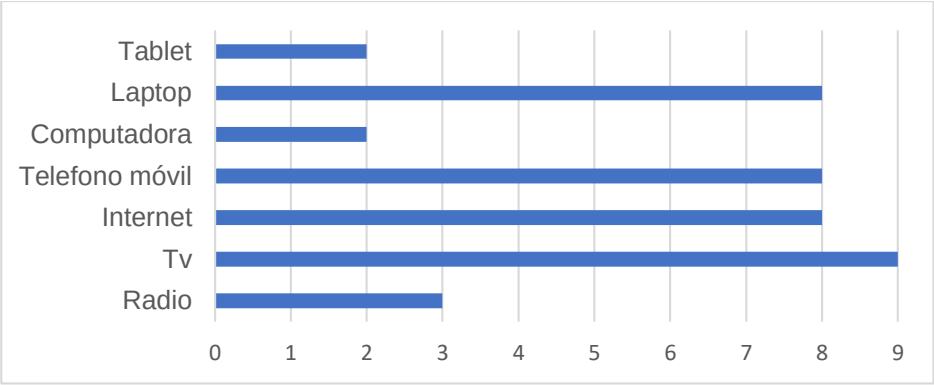
Figura 1. Número de mujeres con acceso a medios y tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el hogar.



Todas las mujeres respondieron que tienen acceso a la laptop y la televisión. Pocas mujeres cuentan con una tablet. La mayoría de las mujeres cuentan con computadora, teléfono móvil, internet y radio. Este acceso tiene que ver con cubrir las necesidades de las personas que viven en los hogares de las mujeres, lo que no significa que las mujeres hagan uso de estas tecnologías.

Son pocas las mujeres que hacen uso de la tablet, computadora y la radio; la mayoría de ellas sí utilizan la laptop, el teléfono móvil y el internet; y todas las mujeres hacen uso de la televisión (Ver Figura 2).

Figura 2. Número de mujeres que usan los medios y tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el hogar.



Según el Instituto Federal de Telecomunicaciones [7], en México el porcentaje de mujeres que usan la computadora, laptop o Tablet es del 36.5%, las que usan el internet son el 71.3%, mientras que, sobre el uso de un smartphone, el porcentaje de mujeres es del 69.37%. Indagar en esta información dio como resultado conocer que no hay estadísticas locales que permitan un análisis profundo sobre los resultados del instrumento aplicado, y los datos estadísticos encontrados.

Las diferencias en el uso y acceso de medios y TIC en las mujeres de Aguascalientes son claras, y tienen que ver mucho con el aspecto socioeconómico de las mujeres. Las mujeres con énfasis en el estrato socioeconómico son las que hacen menos uso de estas tecnologías; al contrario de las mujeres con énfasis en la edad, quienes ya no cuentan con medios tradicionales, como lo son la radio y televisión. Este tema da apertura para seguir indagando en el porqué de esta situación.

V. CONCLUSIONES

Es necesario identificar la manera en la que las mujeres nos relacionamos con las tecnologías, pues si bien, hay acceso a los medios y a las TIC, no es así en todos los casos; además, el uso que se le da es completamente distinto. Ser capaces de conocer y reconocer que sí existen desigualdades en las ecologías mediáticas de las mujeres es importante, pues ayuda a plantear y desarrollar estrategias de desarrollo que ayuden a resolver esta problemática.

Formar parte de este proyecto de investigación me ha ayudado a darme cuenta de que las desigualdades no son siempre sobre aspectos materiales, sino que las acciones que se realizan en torno de las decisiones y los contextos de las mujeres también llegan a denotar y desarrollar más desigualdad.

Me integré a este proyecto con la idea de poder aprender de otras mujeres, conocer contextos e historias diferentes a la mía, y a partir de ahí formar criterios para trabajar en acciones que puedan ayudar a resolver la problemática de la desigualdad en cualquier

contexto de las mujeres. En este sentido, notar las desigualdades en el contexto mediático fue aún más sorprendente porque es el área en la que me estoy profesionalizando, y son temas que en absoluto se llegan a tocar; y que, además, es un proyecto en el cual seguiré trabajando, pues tengo la oportunidad de seguir en él, pero ahora como instructora beca.

VI. RECONOCIMIENTOS

Externo mi agradecimiento a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en especial a la Dra. María Rebeca Padilla de la Torre, encargada de este proyecto de investigación; a la Dra. Mónica Cervantes Velázquez y a la Mtra. Estefanía Díaz, por guiar y formar parte del objetivo alcanzado en este verano. A mi familia y amigos, gracias por inspirarme.

REFERENCIAS

1] C. Benesch. “An Empirical Analysis of the Gender Gap in News Consumption*”. Journal of Media Economics*, vol. 25, pp. 147-167, septiembre 2012.

[2] B. Toff and R. Palmer, “Explaining the Gender Gap in News Avoidance: “News-Is-for-Men” Perceptions and the Burdens of Caretaking. Perceptions and the Burdens of Caretaking.” *Journalism Studies*, vol. 20, pp. 1563 1579, octubre 2018.

[3] Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Censo de Población y Vivienda 2020 [Online]. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/

[4] L. French, A. Vega, C. Padovani, *Gender, Media & ICTs. New approaches for research, education & training.* UNESCO, 2021.

[5] L. Strate, *Media Ecology. An approach to understanding the human condition*. Peter Lang Publishing, 2017.

[6] Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2020. [Online]. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/programas/dutih/2020/

[7] Instituto Federal de Telecomunicaciones. Uso de teléfono móvil, internet y computadora, laptop o Tablet 2021. [Online]. Disponible en: https://bit.ly/3dDtp2y

El presente volumen fue editado por el Departamento Editorial del Instituto Tecnológico Superior de Monclova en el marco del Verano de la Ciencia de la Región Centro 2022. Su edición es digital para su descarga y lectura gratuita en línea. El registro ISSN se encuentra en trámite.